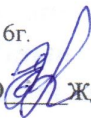


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Яркополенская общеобразовательная школа »**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

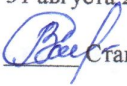
№ 01 от 30.08.2016г.

Руководитель МО  Жданова Е.Г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР

31 августа 2016 г.

 Станиславская В.Н.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 86

от 06.09.2016 г.

Директор МБОУ

Лесько С.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности по духовно-
нравственному направлению « МОЙ МИР »
для 3-5 классов (68 часов)**

Составитель:

Учитель дополнительного образования

Грабивская С.А.

**с. Яркое Поле
2016 - 2017 учебный год**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мой мир».

Программа «Мой мир» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности обучающихся в 3-5 классах.

Детство – это цветущий луг, залитый солнцем, по которому бежишь без оглядки к далекому горизонту. И как важно, чтобы рядом с тобой был любящий, опытный наставник.

В настоящее время вопрос духовно – нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад духовно - досуговой деятельности с детьми и молодежью; отсутствие патриотического воспитания и некоторые другие. Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста. Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных **свойств** и качеств личности школьника. Условия современного общества стимулируют человека учиться мобильности и приобретать способность ориентироваться в новых условиях жизни. Изменяются и задачи школы, которая призвана вооружить обучающихся средствами самоопределения в самостоятельной жизни.

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Мой мир» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Дети проводят в учебном заведении большую часть своей школьной жизни. Насыщенная учебная программа, участие в олимпиадах, занятия в группе продлённого дня – после всего этого младшим школьникам требуется разрядка.

Для этого необходима интересная внеурочная деятельность, которая способствует всестороннему развитию личности. Воспитание обучающихся невозможно без организации эффективного общения с ними. Учитель, работающий с младшими школьниками должен понимать, что детям необходимо доброжелательное сотрудничество с педагогом. Это помогает обучающимся преодолеть страх, беспокойство, тревожность, положительно адаптироваться к школьной жизни.

Цель программы:

способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с учителями художественно - эстетического цикла.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит:

1. Ценности установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на начальной ступени образования.
2. Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Условия реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.
4. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.
5. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

Духовно-нравственное воспитание – это педагогически организованный процесс, в котором учащимся передаются духовно - нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих,

культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие детей осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Основные направления программы духовно - нравственного развития и воспитания « Мой мир »:

- « Мы - граждане России »
- « Учимся жить среди людей »
- « Моя семья »
- « Живи, Земля! »
- « Береги здоровье смолоду! »

Рассмотрим каждый раздел данной программы.

Первый раздел « Мы – граждане России ».

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Гражданско – правовое воспитание должно начинаться с детского сада и начальной школы, где ребята знакомятся с элементарными понятиями о демократии, правах человека и ребенка, нормах нравственности. Основным направлением является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества. По данному направлению предлагаются к рассмотрению следующие примерные тематические мероприятия:

- « День радости » (праздник, посвященный Дню знаний)
- « Улица моего детства » (конкурс рисунков на асфальте)
- « Я люблю тебя, Россия! » (классный час-фоторепортаж)
- « Моя семья в истории страны »
- « Наша страна – Россия » (конкурс чтецов).

Уроки мужества:

- « О героях былых времен » (8 февраля)
- День борьбы с фашизмом (13 сентября);
- День защитника Отечества (23 февраля);
- День Победы (9 мая);
- День народного единства (4 ноября).

- Первоначальное знакомство с Конституцией РФ.
- Классный час « Главный Закон страны ».
- « Символы государственной власти»
- Классный час « Мои права и обязанности в школе ».

Участие в общешкольных мероприятиях

1. Праздник « Дети – ветеранам Великой Отечественной войны (ко Дню Победы)
2. Встречи учащихся школы с ветеранами войны и труда. (Митинг)
3. Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы « Они стояли за Родину ».
4. Акция « Подарок ветерану ».

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно – историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления о России как о государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Следующее направление данной программы « Учимся жить среди людей ».

Главной задачей этого направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности : ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира – как принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Важно научить ребенка жить в классном коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи со своими одноклассниками. Научить понимать себя, правильно оценивать себя и развивать лучшие качества характера.

Планируемые результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
 - уважительное отношение к традиционным религиям;
 - равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
 - первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- Первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
 - уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
 - знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Направление « Моя семья ».

Задачи этого направления: формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям.

Ценности: ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье.

Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте.

Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся.

Планируемые результаты:

- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми.

Направление « Живи, Земля! »

Задачи данного направления: формировать у детей экологическое сознание, учить обращать внимание на взаимодействие человека с окружающей средой,

воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности : планета Земля - общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

Дети осознают себя частью природы. Они равнодушны к красоте природы, животного и растительного мира.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Направление « Береги здоровье смолоду!»

Задачи направления: формировать у детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год для 3-6 классов

(68 часов)

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Учимся жить среди людей (17 часов)			
	« В человеке красота - вежливость и доброта »	3	02.09 05.09 09.09	02.09 05.09 09.09
2	Мой класс – мои друзья.	2	16.09 19.09	16.09 19.09
3	Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим.	2	23.09 26.09	23.09 26.09
4	Школьный этикет. Как стать лучше?	2	07.10 10.10	07.10 10.10
5	Свободный разговор. Верность слову.	2	14.10 15.10	14.10 15.10
6	Нам счастья не сулит обида чья-то.	2	31.10 07.11	31.10 07.11
7	Подари учителю дело и слово доброе.	2	11.11 14.11	11.11 14.11
8	Подарок коллективу (коллективная деятельность).	2	18.11 21.11	18.11 21.11

1	Направление - « Моя семья» (18 часов)			
	« Бабушки и внуки»	2	25.11 28.11	25.11 28.11
2	« Рыцарский турнир »	3	02.12 05.12 09.12	02.12 05.12 09.12
3	« День любимой мамочки »	2	12.12 16.12	12.12 16.12
4	« Профессии наших мам и бабушек»	2	19.12 23.12	19.12 23.12
5	Заполнение « паспорта семьи » : « Моя родословная »	3	26.12 13.01 16.01	26.12 13.01 16.01
6	« Наши родители – профессионалы »	2	20.01 23.01	20.01 23.01

7	Творческая мастерская «Рукодельницы» (мастер - класс от бабушек).	2	27.01 30.01	27.01 30.01
8	« Родительский дом – начало начал...»	2	03.02 06.02	03.02 06.02

1	Направление – « Живи, Земля ! » (17 часов)			
	Экологическая викторина « Родная природа »	2	10.02 13.02	10.02 13.02
2	Экологическая игра « Волшебное море »	2	17.02 20.02	17.02 20.02
3	« Планета Земля – наш общий дом »	2	27.02 01.03	27.02 01.03
4	« Домашние любимцы »	2	03.03 06.03	03.03 06.03
5	« Дары природы » (выставка поделок из природного материала)	3	10.03 13.03 15.03	10.03 13.03 15.03
6	Акция « Подкорми птичек! »	2	17.03 21.03	17.03 21.03
7	« Земля - наш общий дом »	2	24.03 03.04	24.03
8	« Лес - важнейший компонент биосферы »	2	05.04 07.04	

1	« Береги здоровье смолоду! » (16 часов)	2	10.04 14.04	
	День здоровья			
2	« Папа, мама, я – спортивная семья »	3	21.04 24.04 26.04	
3	Тематический цикл бесед « Береги свою жизнь и здоровье » (режим дня, личная гигиена)	3	28.04 02.05 04.05	
4	Подвижные игры, соревнования, спортивные праздники.	4	10.05 12.05 15.05 17.05	
5	Выставка стенгазет на тему : « Здоровье »	2	19.05 22.05	
6	Путешествие в мир мудрых мыслей.	2	24.05 26.05	

5-А – 5-Б класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата			
			План		Факт	
			5-А	5-Б	5-А	5-Б
1	Учимся жить среди людей (9 часов) « В человеке красота - вежливость и доброта »	3	6.09 13.09 20.09	8.09 15.09 22.09	06.09 13.09 20.09	08.09 15.09 22.09
2	Мой класс – мои друзья.	1	27.09	29.09	27.09	29.09
3	Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим.	2	04.10 11.10	06.10 13.10	04.10 11.10	06.10 13.10
4	Школьный этикет. Как стать лучше?	2	18.10 25.10	20.10 27.10	18.10 25.10	20.10 27.10
5	Свободный разговор. Верность слову.	2	08.11 15.11	10.11 17.11	08.11 15.11	10.11 17.11
1	Направление - « Моя семья» (6 часов) « Бабушки и внуки» « Моя семья в истории страны»	2	22.11 29.11	24.11 01.12	22.11 29.11	24.11 01.12
2	« День любимой мамочки »	2	06.12 13.12	08.12 15.12	06.12 13.12	08.12 15.12
3	Заполнение « паспорта семьи » : « Моя родословная »	2	20.12 27.12	22.12 12.01	20.12 27.12	22.12 12.01

1	Направление – « Живи, Земля ! » (11 часов) Экологическая викторина « Родная природа »	2	17.01 24.01	19.01 26.01	17.01 24.01	19.01 26.01
2	Экологическая игра « Волшебное море »	2	31.01 07.02	02.02 09.02	31.01 07.02	02.02 09.02
3	« Планета Земля – наш общий дом»	2	14.02 21.02	16.02 22.02	14.02 21.02	16.02 22.02
4	« Домашние любимцы »	2	28.02 07.03	02.03 09.03	28.02 07.03	02.03 09.03
5	« Дары природы » (выставка поделок из природного материала)	3	14.03 21.03 24.03	16.03 23.03 03.04	14.03 21.03 24.03	16.03 23.03 03.04

1	« Береги здоровье смолоду! » (8 часов) День здоровья	2	04.04 11.04	06.04 13.04		
2	« Папа, мама, я – спортивная семья »	2	14.04 18.04	20.04 27.04		
3	Тематический цикл бесед « Береги свою жизнь и здоровье » (режим дня, личная гигиена)	4	25.04 02.05 16.05 23.05	04.05 11.05 18.05 25.05		

Использованная литература:

1. А.И. Баркан «Его Величество Ребенок», М.:1996г.,с.4
2. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России». Проект // Вестник образования. - № 17.- сентябрь 2009.
3. А.Я. Данилюк, А.А.Логинова Программа духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования- М.: Просвещение,2012.-32с.- (Работаем по новым стандартам).
4. Духовно-нравственного развитие и воспитание младших школьников: Методические рекомендации.
В 2-х ч. – М. : Просвещение, 2011.- (Работаем по новым стандартам).