

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополненская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
протокол № 1 от «25» 08 2016 г.

Председатель МО

В.А. Арзуманян Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Яркополненская ОШ»

В.А. Арзуманян Е.А.
«30» 08 2016 г.



Лесьюко С.П.

Приказ № _____ от « » 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общешкольного направления «Радуга»

для 5-6 классов
базовый уровень
34 часа (1 час/нед)
разработанная на основании:

1. Примерной программы основного общего образования по внеурочной деятельности для 5-6 классов (Воспитание школьников №8-м, 2012г., Воспитание школьников №6-м, 2012г., Лебедев Н.А. « Культура личности, как основной фактор воспитания всесторонне развитой и гармоничной личности», Просвещение, 2012г. и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень).
2. Положения о рабочей программе МБОУ «Яркополненская ОШ»»

Составитель: Зиновьева О.Г. педагог дополнительного образования.

с. Яркое Поле 2016г

Р а б о ч а я п р о г р а м м а в н е у р о ч н о й д е я т е л ь н о с т и О Б Щ Е - К У Л ь Т У Р Н О Г О НАПРАВЛЕНИЯ «Р а д у г а».

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению разработана на основе Образовательной программы в рамках ФГОС РФ и методических рекомендаций.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение культурного образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие общекультурных навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Место кружка в учебном плане.

Программа адресована учащимся 5-6 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Ценность настоящей программы заключается в том, что в процессе реализации программы дети развивают внимание, память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению. Кроме того, у детей развивается художественный вкус, что очень важно для полноценного развития ребёнка. Всё эти качества помогают ребёнку учиться в школе, пригодятся и в дальнейшей жизни.

Актуальность данной программы обеспечивается устойчивым интересом к творческой деятельности

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности. • понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;

- понимание нравственных основ образования;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- общие представления о трудовом законодательстве.

Цель программы:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.
- Вовлечь обучающихся в художественно-творческую деятельность;
- Приобщить к эстетической культуре;
- Развитие мотивации к сбору информации культурологического содержания

Задачи программы:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Создание условий для приобретения практических навыков культурного организации досуга.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Организация информационной поддержки учащихся.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Педагог выбирает такие методы и приемы работы, которые могли бы обеспечить учащимся необходимые знания, их познавательную и творческую активность, развить и поддержать в них интерес к практической работе путем применения словесных и наглядных методов:

- словесный метод - беседы, рассказы педагога;
- наглядный метод – наблюдение, иллюстрация, демонстрация.
- исследовательский метод –

Метод проектов – создание презентаций и отчётов по темам

Формы работы:

- Групповая;
- Микро-групповая;
- Индивидуальная;

Традиционные:

- учебные занятия
- лекции
- практические занятия

нетрадиционные:

- занятия - соревнование,
- конкурсы
- викторины
- игры
- прогулки

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники
- турниры

Программа состоит из 2 разделов

1. Общешкольные мероприятия
2. Классные мероприятия

Содержание программы

Направление 1. Общешкольные мероприятия

1. Праздник Первого звонка «День знаний»
2. Осенняя ярмарка
3. Подготовка к празднику «День учителя»
4. Участие в конкурсе стихов, рисунков, фотографий, стенгазет, мягкой игрушки «Моей любимой маме».
5. Конкурс творческих работ «Скоро Рождество!»
6. Мастерская деда Мороза, украшение к новому году
7. Смотр песни и строя
8. Подготовка и участие в праздничном концерте-конкурсе к 8 марта «Лучшее музыкальное поздравление»
9. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы
10. Подготовка к празднику «Последний звонок»

Направление 2. Классные мероприятия

1. Подготовка к мероприятию посвященного «4 ноября – День народного единства»
2. Подготовка к мероприятию, посвящённого дню матери. «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-Мать»
3. Акция «Кормушка»
4. Подготовка к празднику, посвященному Дню защитника Отечества.
5. Конкурс на лучшее поздравление с праздником 8 марта. (изготовление открыток)
6. Подготовка и участие в тематическом классном мероприятии ко Дню Победы

Предполагаемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению

Личностными результатами

являются следующие умения:

- – оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- – умение выражать свои эмоции;
- – понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- – Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).
- Регулятивные УУД:
 - определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
 - – проговаривать последовательность действий во время занятия;
 - – учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- – умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Коммуникативные УУД:
 - – умение оформлять свои мысли в устной форме
 - – слушать и понимать речь других;
 - – договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
 - – учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Планируемые результаты освоения учащимися

программы внеурочной деятельности

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- понимание нравственных основ образования;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;

- понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- общие представления о трудовом законодательстве.

Необходимо вовлекать в процесс всех учащихся, без исключений. Чтобы каждый из них мог внести свой вклад в подготовке того или иного мероприятия.

Пособия для работы:

Сборники стихотворений

По 1 на группу

Пособия по рисованию, рукоделию

Технические средства обучения

Компьютер

Интерактивная доска

Фотоаппарат

Календарно-тематический план для 5-а класса (34 часа).

№ п/п	Наименование раздела и тем урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примечание
			план	факт	
1	Направленнел. Общешкольные мероприятия. Праздник «Идём в страну Знаний».	1	02.09		На каждом занятии актёрское мастерство, сценическое движение, сценическая речь.
2	Осенняя ярмарка	1	09.09		
3	Подготовка к празднику «День учителя	3	15.09 23.09 30.09		
4	Подготовка к мероприятию посвященное «4 ноября – День народного единства	3	07.10 14.10 21.10		
5	Участие в конкурсе стихов, рисунков, фотографий, стенгазет, мягкой игрушки «Моей любимой маме».	2	28.10 14.11		
6	Конкурс творческих работ «Скоро Рождество!» «Мастерская Деда Мороза» Украшения к Новому году, подготовка и участие в	6	18.11 25.11 02.12 09.12 16.12 23.12		

	Новогоднем концерте.					
7	Подготовка к празднику День защитника Отечества.	3	13.01 20.01 24.01			
8	Подготовка и участие в праздничном концерте к 8-му Марта «Лучшее музыкальное поздравление». Изготовление поздравительных открыток, сувениров.	4	03.02 10.02 14.02 03.03			
9	Акция «Кормушка» Изготовление кормушек для птиц.	1	10.03			
10	Конкурс рисунков к празднику День победы.	1	14.03			
11	Подготовка и участие в тематическом мероприятии ко Дню Победы.	5	24.03 04.04 14.04 21.04 28.04			
12	Подготовка и участие в празднике Последнего звонка.	3	05.05 18.05 19.05			
13	Резервный урок	1	26.05			
14	Резервный урок					
15	Резервный урок					

Календарно-тематический план для 5-6 класса (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и тем урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примечание
			план	факт	
1	Направление 1. Общешкольные мероприятия. Праздник «Идём в страну Знаний».	1	04.09		На каждом занятии актёрское, мастерство, сценическое движение, сценическая речь.
2	Осенняя ярмарка	1	08.09		
3	Подготовка к празднику «День учителя»	3	15.09 18.09 22.09		
4	Подготовка к мероприятию посвященное «4 ноября – День народного единства»	3	06.10 13.10 20.10		
5	Участие в конкурсе стихов, рисунков, фотографий, стенгазет, мягкой игрушки «Моей любимой маме».	2	27.10 10.11		
6	Конкурс творческих работ «Скоро Рождество!» «Мастерская Деда Мороза» Украшения к Новому году, подготовка и участие в Новогоднем концерте.	5	17.11 24.11 01.12 08.12 15.12 22.12 29.12		
7	Подготовка к празднику День защитника Отечества.	3	18.01 19.01 26.01		

8	Подготовка и участие в праздничном концерте к 8-му Марта «Лучшее музыкальное поздравление». Изготовление поздравительных открыток, сувениров.	4	02.02 09.02 16.02 02.03		
9	Акция «Кормушка» Изготовление кормушек для птиц.	1	02.03		
10	Конкурс рисунков к празднику День победы.	1	16.03		
11	Подготовка и участие в тематическом мероприятии ко Дню Победы.	5	13.03 06.04 13.04 20.04 24.04		
12	Подготовка и участие в празднике Последнего звонка.	4	04.05 14.05 18.05 25.05		
13	Резервный урок				
14	Резервный урок				
15	Резервный урок				