

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО протокол № 1 от 26.02.2016 г. Председатель МО В.А.Ковтун	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Яркополенская ОШ» С.Н.Кравченко	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Яркополенская ОШ» С.Н.Кравченко Принят 26.02.2016 г.
« 30 » 02 2016 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 5 классов
«English Club»

(внеурочная деятельность)

На 1 год

Возраст детей: 10-11 лет
34 часа, 1 час в неделю

Составитель: Гафарова Л.Р., учитель английского языка

С.Яркое Поле, 2016 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для учащихся пятых классов составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 223с. (стандарты второго поколения)

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названными предметом нужно обязательно ставить маленькие словечки - артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребёнка.

Главной целью данного курса является

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

- создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Задачи:

1. Познавательный аспект: познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции,

праздники и т.д.); способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
познакомить с основами актерского мастерства и научиться держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
приобщать к общечеловеческим ценностям;
прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в пятом классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

Речевые и фонетические разминки.

Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

чтение, литературно-художественная деятельность;

постановка драматических сценок, спектаклей;

прослушивание песен и стихов;

разучивание стихов;

разучивание и исполнение песен;

проектная деятельность;

диалоги;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

2. Общая характеристика программы по английскому языку.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет усилить протекторную функцию между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т.д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

Цели обучения в 5 классе (внеурочная деятельность):

- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проски, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

5. Содержание программы «Занимательный английский» по английскому языку

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранному языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии (в соотношении 50% на 50%).

№	Название раздела	Общее количество часов
1	«Мир игр, песен, рифмовок и стихов»	1
2	«Бытовой английский»	1
3	«Прездники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»	1
4	«Наша первая сказка»	1
5	«Приятного аппетита!»	1
6	«Моё первое знакомство с Англией»	1
7	Подведение итогов, диспуты по теме	1

Итого: 34 часа

Итого: 34 часа

Тематическое планирование внеклассного занятия в 5 классе «Занимательный английский» с определением основных видов деятельности обучающихся.

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя (осуществляемые действия)	Деятельность учащихся (осуществляемые действия)	Формируемые умения	Дата по плану	Дата фактически
Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5 часов)							
1	Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости.	1ч.	1. приветствует класс (стих) 2. индивидуальное приветствие (игра с мячом) 3. диалог приветствия 4. прощание стих (стих) Диалог «В аэропорту»	1. дети участвуют хором и индивидуально на приветствие хором и индивидуально 2. диалог приветствия 3. прощаются (стих)	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках. диалогическая речь.		
2	Песенный английский	1ч.	1. даёт слова песен и их значения 2. пение Песни «Левая Мери», «Ранним утром...»	1. разучивают слова песен 2. поют вместе с учителем	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи		
3	В мире песен.	1	Разучивание слов песни «Солнечный круг»	1. разучивают слова песен 2. поют вместе с учителем			
4	В мире прекрасного.	1	1 повторение предыдущих ЛЕ 2. Представление раскраски по теме «Моя семья»	1. рассказывают стихи, поют песни 2. Выходят к доске с готовой раскраской и называют членов семьи.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала		
5	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	1	Индивидуальные стихи, песни, рифмоки	разучивают слова	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала		

2. «Бытовой английский» (7 часов)					
6	Краткая информация о себе	1	1. повторение лексики по теме «Моя семья» 2. составление рассказа 3. раскраска по теме	1. разучивают стих 2. Раскрасывают о семье по-русски, повторяют по-английски 3. раскраска по теме	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога
7	Проект по теме «Моя семья»	1	Обучение составлению проекта.	1. представить и защитить проект	Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.
8	Диалог «В библиотеке»	1	Повторение лексики по теме	1. учатся, играя	Развитие умения понимать обращенные к детям реплики и реагировать на них
9	Диалог «На улице»	1	Лексика по теме	Учатся отвечать на вопрос «Как добраться до определенного места в городе»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.
10	Диалог «В магазине»	1	Лексика по теме Игра «Давай пойдем в магазин»	Заучивание и разыгрывание диалога	Развитие диалогической речи
11	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1	Лексика по теме Диалог-расспрос	Учатся задавать вопросы и давать ответы на них	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях
12	Диалог по теме: «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды)	1	1. лексика по теме «Одежда» 2. активизация пройденной лексики через игру	1. учатся, играя (поют/рассказывают слова, учатся правилам сотрудничества в коллективе)	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.
13.	Написанные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.	1	1. знакомство с новой лексикой 1. знакомство с новой лексикой	1. знакомство с новой лексикой	1. Формирование потенциального словаря по теме

14	Подготовка к праздникам.	1	1. изготовление игрушек, тирюнд, рисунков к Новому Году 2. стихи о Новом годе	1. изготовление новопригласки 2. уметь называть игрушку её размер и цвет 3. разучивание стихов	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников
15	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1	1. повторение пройденной лексика 2. оформление поздравительных открыток	1. пёсь, играем, работаем с поздр. открытками	Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий.
16	Подведение итогов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	1	1. создание выставки детских работ 2. игры по теме	1. помогают создать выставку рисунков	Развитие интереса к изучению англ. яз. через проведение досуговых мероприятий
1. «Наша первая сказка» (4 часа)					
17	Чтение сказки, работа с лексикой	1	Работа с текстом и новой лексикой	Читают по ролям, переводят текст Сравнение английского заимств сказки с русскими.	Формирование потенциального словаря
18	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1	Работа в группах	Распределяют роли, читают сказку по ролям	Развитие интереса к изучению англ. яз. через драматизацию сказок.
19	Репетиции, оформление спектакля	1	Кон. ролирует действия детей	Разыгрывают сказку	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками
20	Презентация спектакля	1		Показательное выступление	Развитие творческих способностей детей
5. «Приятного аппетита!» (4ч.)					
21	Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни.	1	1. новая лексика 2. работа с альбомами	1. знакомство с новыми словами 2. рисование, раскрашивание фруктов, овощей	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.

22	Что мы едим. Время приёма пищи. Игра «Английский завтрак». (продукты)	1	1. развитие навыков диалогической речи 2. закрепление слов	1. назвать по-англ. столовые приборы, и названия продуктов 2. диалогическая речь	Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии
23	Что мы пьём. Понедельник и обедение за столом.	1	1. развитие навыков диалогической речи 2. закрепление слов	1. учимся предлагать и благодарить 2. диалогическая речь по теме занятия	Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на англ. и рус. языках
24	Знакомление с особенностями и питания в англо-язычных странах в разное время суток	1	1. повторение 2. презентации по теме	1. повторы пройденное 2. презентация по теме 3. обужение	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.
6. «Моё первое знакомство с Англией» (8ч.)					
25	Названия стран и их столиц. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая история.	1	1. работа с картами и флагами 2. обучение кодачному монологическому высказыванию по теме.	1. описание флагов России, Англии, Америки на рус. яз., объяснение символики, названия цветов.	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах
26	Что мы знаем об Англии?	1	1. расположение на карте 2. особенности быта и жизни детей в Англии	1. рисуем открытки английским детям	Развитие у детей интереса к изучению англ. языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников в Англии и Америке
27	Достопримечательности Лондона	1	1. презентации по теме	1. беседа об увиденном.	Знакомство с историей страны изучаемого языка. Современная Великобритания.

	Лондон		Презентация по теме	Великобритании		
29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1	Презентация по теме	Беседа об увиденном	Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.	
30	Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»	1	Проектная деятельность	Проекты учащихся по выбранной теме	Обобщение по теме «Моё первое знакомство с Англией»	
31	Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»	1	Проектная деятельность	Проекты учащихся по выбранной теме	Обобщение по теме «Моё первое знакомство с Англией»	
32	Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»	1	Слова по теме в стихах, рифмовках и песнях	разучивают слова	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	
33	Конкурс на лучшего знатока Англии	1	Использовать лексический материал, игровой	Повторение пройденного в играх, песнях, стихах	Развитие умения работать в группе	
34.	Урок-приключение					

Итого: 34 часа