



Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Яркополенская ОШ»

Урок математики в 3-а классе

Учитель Станиславская Валентина Николаевна

Тема урока: «Решение уравнений»

Цели: развивать умение решать уравнения; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.

Планируемые результаты: учащиеся научаться выполнять проверку умножения делением; решать уравнения; решать задачи изученных видов; рассуждать и делать выводы; работать в парах.

Оборудование: карточки для устного счета, таблицы с названием компонентов, геометрический материал, кораблик для путешествия, название островов.

Урок-путешествие.

Ход урока

1. Организационный момент

-Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие по океану , посетим неизвестные острова.

2.Актуализация знаний

Итак, 1 остров называется ИФ. (Индивидуально-фронтальный опрос)

На доске работают 3 ученика: $X*5=75$ $72:X=4$ $X+64=93$

Класс: устный счет.

1. Решить «Круговые примеры»

2. Разложить на сумму слагаемых: 84,95,51,48,57.

3. Задачи в стихах.

Три подружки-три сестрицы-

Заптели по две косицы.

Задаю я вам вопрос:

-Сколько было кос?(6)

Кофе пили три букашки

И разбили по 3 чашки.

Что разбито, то не склеить,

Трижды три выходит ...(9)

Взял Антон лукошко,

В лес пошел Антон,

Набрал грибов немножко,

Их считает он.

3 лисички,3 волнушки,

3 груздя и 3 чернушки.

Сколько же грибов в лукошко

Положить успел Антошка?(12)

У стола 4 ножки

А вопрос таков:

Сколько вместе будет ножек

У 5 столов?(20)

В муравейники мурашки

Шили к празднику рубашки

Одному мурашке в руки

Нужно сшить 4 штуки,

Сколько же 7 мурашкам

Надо сшить всего рубашек?(28)

Рано утром Васька-кот

Рыбку просит обормот

5 съедает он сначала,

И10 после чая.

Посчитай скорей ,народ,

Сколько рыб съедает кот?(15)

2.Остров «Размышля-ка»

Самоопределение к деятельности

-Вставь пропущенное число.

$$X*3=42(14*3=42)$$

-Как проверить правильность ваших вычислений?(Произведение $42:3=14$)

Выполните вычисления ($42:3=14$)

Вывод:Чтобы проверить ,правильно ли выполнено умножение,надо произведение разделить на один из множителей.

$$36:X=12$$

-Как проверить правильность выполнения деления?

Вывод:Надо делимое разделить на частное.

-Сформулируйте тему и задачи урока.

4. Остров « Знай-ка»

Работа по теме урока.

Работа по учебнику

- 1) Устно. –Объяснить решение с.20.
- 2) №1(с.20)Комментирование.Письменно .
- 3) №2(с.20) Устно.

5.Остров «Отдыхай-ка»

Физкультминутка под музыку

5. Остров «Помогай-ка»

Закрепление изученного материала

1)Работа по учебнику

№4(с.20)

-Прочитайте задачу.

-Какой способ краткой записи лучше выбрать?

Коллективно составляем краткую запись в таблице. Анализ задачи.

Сильные ученики записывают 2 способа решения задачи.

2)Работа в парах с геометрическим материалом.

1 ряд. $P=a*3$, $a=13,25$.

2 ряд. $P=a*4$. $a=17,19$.

3 ряд. $P=(a+v)*2$, $a=16$, $v=64$.

Резерв:№86,с.33,Р.Т.

6. Остров «Вспоминай-ка»

-Оцените свое путешествие.

7.Итоги путешествия.

_Чем мы занимались в путешествии?

Что понравилось?

Что было легко , а что трудно?