

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРКОПОЛЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Ленина, 28 Б, с. Яркое Поле, Республика Крым, 297313
тел.: (36555) 9-31-63 E-mail: yarhol.krymschool.kirov@crimeaedu.ru

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЁТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования в 2025-2026 учебном году

1. Общие сведения

1.1	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым
	Адрес	ул. Ленина, 28Б, с. Яркое Поле, Кировский район, Республика Крым, 297313
	Телефон	(36555) 9-31-63
	Электронная почта	yarhol.krymschool.kirov@crimeaedu.ru
	Web-сайт	https://yarpol.krymschool.ru/
1.2	Тема инновационного проекта	Школьный музей как ресурсообразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей
	Цель инновационного проекта (далее - Проект)	Создание условий для развития образовательного потенциала школьного музея путём его модернизации
1.3	Руководитель инновационной площадки	Сухарева Ирина Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
1.4	Научный руководитель	Твердоступ Кристина Геннадьевна, доцент кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК КРИПО
1.5	Срок реализации проекта	2025-2030гг
1.6	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете Школы	Протокол педагогического совета от 28.08.2026г № 1

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период
(Подготовительный этап – 2025-2026 учебный год):

2.1. Управление инновационной деятельностью:

- 1) орган управления инновационной деятельностью на уровне Школы – Методический совет;
- 2) локальные акты, регламентирующие деятельность Школы в ходе реализации инновационного проекта;
 - Положение об инновационной деятельности;
 - Положение о творческой группе педагогов;
 - Приказ «О создании рабочей группы по реализации инновационного проекта «Школьный музей как ресурсообразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей»
 - Календарный план на 2025-2026 учебный год (основной этап).
- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом – повышение квалификации педагогов в соответствии с тематикой и задачами Проекта проходило на площадке всероссийского культурно-гуманитарного проекта «Музейное дело» в онлайн формате, что позволило поднять уровень социальных практик до высокой результативности на федеральном уровне;
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность – нет;
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями:
 - администрация Яркополенского сельского поселения Кировского района Республики Крым;
 - Яркополенская сельская библиотека;
 - архивный сектор (муниципальный архив) администрации Кировского района Республики Крым.
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте Школы, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации – РИП «Школьный музей как ресурсообразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей», 2025-2026гг;
- 7) выступления руководителя Школы по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):
 - Школьный (МБОУ «Яркополенская ОШ») семинар-практикум «Внедрение новых современных технологий в музейной деятельности», с.Яркое Поле Кировского района, 24.03.2026г «Организация работы по повышению эффективности деятельности музеев общеобразовательных организаций с использованием новых технологий».

2.2. Содержание деятельности образовательной организации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год	Причины отклонения от запланированного (включая	Управленческие действия по корректировке
----------	--------------------------------------	--	---	--

		работы	непрогнозируемые результаты)	инновационного проекта
1	Заседание педагогического совета	Подготовка коллектива к реализации инновационного проекта (август, 2025г)	-	-
2	Создание рабочей группы по реализации Проекта	Приказ «О создании рабочей группы по реализации инновационного проекта «Школьный музей как ресурсобразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей» от 28.08.25г № 209	-	-
3	Изучение научно-методической литературы и передового практического опыта по теме проекта	Увеличение доли учителей, вовлеченных в инновационную деятельность (до 70%) (сентябрь – декабрь, 2025г)	Все 100% классных руководителей вовлечены в реализацию Проекта	-
4	Участие учащихся в конкурсах музейной направленности	Повышение заинтересованности учащихся в реализации Проекта (в течение учебного года)	-	-
5	Участие в консультационных мероприятиях по вопросам реализации Проекта	Своевременное информирование педагогического коллектива об	-	-

		особенностях реализации Проекта (январь-февраль, 2025г)		
6	Планирование деятельности, распределение обязанностей	Приказ «О создании рабочей группы по реализации инновационного проекта «Школьный музей как ресурсообразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей», распределение полномочий за членами рабочей группы (сентябрь, 2025г)	-	-
7	Активизация творческой деятельности учителей и социальных партнёров в реализации программы деятельности школьного музея	Календарный план реализации проекта на 2025-2026гг	-	-
8	Диссеминация педагогического опыта по реализации Проекта	Разработка и публикация методической информации, выступления по проблемам Проекта (в течение учебного года)	-	-
9	Техническое оснащение школы	Укрепление МТБ школьного музея	-	-
10	Рассмотрение вопросов реализации Проекта на	Повышение заинтересованности	-	-

	родительских собраниях школы –участника Проекта. Привлечение родителей к социальной активности	родителей (законных представителей), согласие на участие и помощь в реализации Проекта (в течение учебного года)		
11	Встреча членов рабочей группы по итогам реализации первого этапа проекта и составлению плана работы на 2026-2027 учебный год	Анализ работы, выявление трудностей и проблем. Корректировка плана мероприятий проекта.	-	-

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Страница школьного сайта по данной проблеме	В течение 2025-2026 учебного года проведена конференция, семинар, выставки, акции, конкурсы https://yarpol.krymschool.ru/?section_id=559
Представление опыта в сборниках научно-методических материалов по реализации инновационного подхода в образовании	Статьи и выступления по проблеме Проекта (см.п. 2.2.2, 2.2.3)

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид и название мероприятия	Уровень	Количество участников	Предоставленный продукт ИД	Внешняя экспертная оценка
Программа «Школьный музей как ресурсообразующий центр социума и патриотического воспитания»	Всероссийский	40	Выступление «Школьный музей в системе патриотической работы школы»,	Благодарственное письмо от руководителя «Педагогический альманах»

			Сухарева И.А., руководитель Проекта	Остапенко В.Г.
--	--	--	---	----------------

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид и название мероприятия	Уровень	Количество присутствующих	Предоставленный продукт ИД
Конференция «Из истории села Яркое Поле», с.Яркое Поле Кировский район, 13.04.2026г (ссылка)	Муниципальный	50	Выступление «Знакомство с работой инновационной площадки (РИП) «Школьный музей как ресурсообразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей», Сухарева И.А. Азябина И.С. Красная А.В. Алёшина Н.А.

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид и название мероприятия	Уровень	ФИО, должность участников	Предоставляемый продукт ИД	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение
Всероссийский фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»	Муниципальный	Азябина И.С., руководитель музея	Методические разработки	I место	-
Всероссийский конкурс	муниципальный	Азябина И.С., руководитель	Методические разработки	I место	-

экскурсоводов школьных музеев		музея			
----------------------------------	--	-------	--	--	--

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 3

Количество фактов участия/побед в конкурсах:

- Международный уровень – 0
- Всероссийский уровень – 0
- Региональный уровень – 0
- Муниципальный уровень – 2

Количество фактов участия в конференциях:

- Международный уровень – 0
- Всероссийский уровень – 0
- Региональный уровень – 0
- Муниципальный уровень – 2

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Разработанный диагностический инструментарий, позволил оценить уровень готовности педагогов к инновационной деятельности, определить слабые позиции готовности и проектирование дальнейшей работы по формированию готовности к реализации инновационной деятельности, определить микроклимат в образовательном учреждении. На начало 2025 учебного года в МБОУ «Яркополенская ОШ» была проведена оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных

показателей как условия эффективности инновационной работы. Мониторинг проводился в три этапа: подготовительный, практический и аналитический.

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжается)
Инертность отдельных педагогов	Назначение наставника из числа классных руководителей с высокой успешностью реализации Проекта	Работа продолжается
Низкий уровень оценки социальных практик	Назначение наставника из числа классных руководителей с высокой успешностью реализации Проекта; организация внеплановых совещаний на уровне Школы по вопросу реализации Проекта; прохождение курсов	Работа продолжается
Нарушение сроков проведения запланированных мероприятий и социальных практик согласно календарному плану	Постоянный контроль со стороны координатора Проекта	Работа продолжается

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

- 1) Разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию Проекта;
- 2) Создано информационное пространство, соответствующее реализации Проекта (посредством сайта Школы);
- 3) Организована работа классных руководителей в соответствии с календарным планом;
- 4) Организована кружка краеведческой направленности в рамках реализации ДООП.

Описание эффектов:

Как ресурсообразующий центр социума

- **Консолидация сообщества.** Музей объединяет школу, родителей, местных жителей, ветеранов, краеведческие и культурные учреждения. Возникают партнёрства: совместные выставки, экскурсии для жителей микрорайона, встречи с интересными людьми.
- **Сохранение памяти и документирование.** Музей собирает, систематизирует и хранит материалы об истории школы, края, судьбах земляков. Это не просто «склад экспонатов»: в процессе участвуют дети (поисково-собираТЕЛЬская работа, интервью, летописи), что формирует у них ответственность за наследие.
- **База для проектной и исследовательской деятельности.** Экспозиции и фонды становятся ресурсом для ученических проектов, исследовательских работ, олимпиад по краеведению. Это развивает у школьников навыки работы с источниками, критического мышления.
- **Организация досуга и культурно-просветительских мероприятий.** На базе музея проходят тематические уроки, экскурсии, викторины, праздники, посвящённые памятным датам. Это делает культурную жизнь школы насыщеннее и вовлекает разные группы.
- **Формирование позитивного имиджа школы.** Активная музейная деятельность, победы учеников в профильных конкурсах повышают узнаваемость и статус образовательного учреждения в микрорайоне.

В сфере патриотического воспитания

- **Эмоциональное погружение в историю.** Подлинные экспонаты (письма, фотографии, реликвии) помогают «оживить» прошлое, создать личную связь между учеником и историей страны или малой родины. Это пробуждает интерес и глубже, чем сухой учебник.
- **Формирование чувства гордости и сопричастности.** Через изучение подвигов земляков, трудовых достижений, культурных традиций у школьников развивается уважение к прошлому, осознание своей роли в продолжении истории.
- **Развитие гражданской ответственности.** Музей помогает осмыслить связь прошлого, настоящего и будущего. У детей формируется понимание ценности мира, важности сохранения наследия, готовности вносить вклад в жизнь общества.
- **Воспитание через пример.** Экспозиции, посвящённые конкретным людям (героям, труженикам), дают нравственные ориентиры. Школьники могут брать пример, обсуждать моральные дилеммы.

- **Интеграция в учебный процесс.** Музейные уроки, интеграция тем в разные предметы (история, литература, краеведение) делают патриотическое воспитание системным и непрерывным.
- **Вовлечение в активную деятельность.** Когда школьники сами становятся экскурсоводами, участвуют в создании экспозиций, это развивает не только знания, но и лидерские качества, умение работать в команде, ответственность.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом

ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Функционал специалиста в проекте
Сухарева Ирина Андреевна	Заместитель директора по УВР, руководитель Проекта (высшее)	Осуществление общего контроля и руководства
Твердоступ Кристина Геннадьевна	Доцент кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат психологических наук (высшее)	Научное сопровождение Проекта
Азябина Инна Сергеевна	Руководитель музея, координатор Проекта, учитель истории (высшее)	Разработка и координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Аналитическая деятельность

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	30	Участие в конкурсах, акциях, диссеминация опыта
Учащиеся	560	Участие в конкурсах, акциях, социальных практиках
Родители	620	Участие в конкурсах, акциях,

		социальных практиках
Социальные партнёры	2	Организация социальных практик, участие в конкурсах, акциях
Общее количество	1212	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Количество педагогов чел./% от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
5/13	Курсы	Основы музейной педагогики в работе учителя как одно из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Г. Москва, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Декабрь-март, 2025-2026г

Директор



Е.А.Арзуманян