**Самообследование**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Яркополенская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым за 2023/2024 учебный год**

 Самообследование МБОУ «Яркополенская ОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**Задачи самообследования:**

* Проанализировать динамику контингента обучающихся.
* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
* Оценить результативность воспитательной работы.
* становить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
* Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
* Оценить достижения школы за отчётный период.
* Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**Способы и методы получения информации:**

* сбор и обработка информации по основным направлениям;
* качественная и количественная обработка информации;
* экспертиза;
* анкетирование;
* опросы.

 В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

 Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

 В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

 В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* формы государственной статистической отчетности по образованию;
* данные по результатам государственной итоговой аттестации;
* данные мониторингов качества образования различного уровня;
* результаты проверок контрольно-надзорных органов;
* результаты независимой оценки качества образования;
* публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

 Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы, согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Кировского муниципального района.

**Общая характеристика учреждения:**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа размещается в двух зданиях:

1 здание сдано в эксплуатацию в 1965 году.

2 здание сдано в эксплуатацию в 1975 году.

**Юридический и почтовый адрес ОУ:**

291313, Республика Крым, Кировский район, с.Яркое Поле, ул.Ленина, 28Б.

Телефон: (36555) 9-31-63

E-mail yarpol.krymschool.kirov@crimeaedu.ru

Сайт http:// [yarpol.krymschool.ru](http://yandex.fr/clck/jsredir?bu=3g4x&from=yandex.fr%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2174.mIVlYczA4CZaB1r8lLWzts158i0cZfiZIXhsExT7x6FWzYDXyo9YajzYig8jsK-YK53gLgW0E4mBc0pVjQD3lA.9c81940e192766219e1c2827e43603af479df280&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GTqyxekpgelGN0462N3raoDxGmZrxyyOXapd8URPfvG8P0lhYWR_NSAxyUku8uJP2mNFQ-_oIv-ZA,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFO9aFOD6kQ_kLHFDu4B_y60Sbr6nYcPe3xHN5SFgU9fDLV4oz961fdaSidC9Znx41XvJVDw6EdV4bNR59j5i2RVBUwNLErBKFO9lAu9ouSAMU1F0hk4pmN404ki9PrMNtTX_NsX2FsiqczyvDOaQclKfiBqKNFpUaUHDfrO3DIFxJaTqVqyRqRySGBOc_UGPxbL8n-SkhoVI0LYElKjZTZZ446P8j06NW-5I5UY6Zn4ElkRHy0pNoa-KPNpG9MJJrQZ8a18UqM7jUE3f15s3igj7McDCLVWkJXtcKARAAFaueMgpBSRWuoVRR2m8LvdEPGSDRVx1ktgheYjhcoTeSW9CplF1RsrmRk6tgaXN9WKNdKJvNu0zO4KCyTvgy8ToJngNdF771c_83m-UKg2Shpv7bWU4HKjMRIiSQ7gt8TKCVsWYFacRcBIbnqqtGhTXf3T4RiZ2yEsnxvbb1zDb7t2BHTOiK1ODO_BqHyc557WV0IaSmHS4sDXofZfMbF4ud6-A77XztTfSgj7aOngrCfaMWP_atA7lyielDvUHA5XWpvYJYTPEQrr0YWdvpE5aUmUEgplS5t6v1p6_BpKGeExlGiSXjU4fRZ5cIZqvnJkBbKbymxqqCX13P0gKdBMV_XeuEt4R3r2eC8AobxCXsmph_xMS62HXgnHGFjk4is-BNscQRm73MjBSgO_ThnNEKQzmtxNz-eUWrdIHpMDyjOIu0fb7MjbQ4jG_dOAu4km-62FWvUdRcgNwEWhIoGHUH4EthmWplQRpong8eUK1Y_gQtvMb0hMdzd5ZkiKwRQsZFJ7Go3HTBO0SdUxvQc8Ug67vuvF1m2DX8CmvbEB6MkkY6T98E3xsiw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaEhzcnNFZW15bS11Nng5eExJdmdYR3VpQU5iQ0psVnI0T2pTTjFHdkRiaUhFdi1HVmNlREdrZjFobTNZTGJiSTlUdExtVlhRLUZDOE81RjkzTmw1VUUs&sign=c8fcb4e600a115ed3498765d49e69682&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjmeEvfSbBIU7wdiUYsOhtJ_UgDfu9seXSqA8yokNd67t_Nj4cPWCb6XFtSJshVYQ77_VmIvVBlnRSJI28qfIBEuACrIQLhKep3n7rHX_cUfk9kL6_lNRcNUXx_ZyhFmKKHgHMdTz7ZcTw7qTDEXbcWg50x6pdBmZCKD_EoqmdWnBLGrKB85_T_MuLG3PxVKG9Z6K1QYhv9ll1zz81WARMtx&l10n=ru&rp=1&cts=1559735550355&mc=3.4548223999466066&hdtime=12750.34)

 **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:**

**Устав образовательного учреждения**:

Утверждён постановлением администрации Кировского района Республики Крым № 149 от 15.03.2024г.

 **Наличие свидетельств**:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 91 № 001724052, дата выдачи 06 января 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 4 по Республике Крым, ОГРН 1149102178136.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 91 № 001724154, дата выдачи 27 декабря 2014 г., ИНН 9108117466.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия №0298 от 22.06.2016, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000209 от 22.05.2017 года, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: кадастровый паспорт земельного участка № 90-02/2015-159020 от 09 июня 2015г.

Кадастровый номер 90:04:130101:358.

**Учредитель:**

Учредителем учреждения является администрация Кировского района Республики Крым, 297300, Республика Крым, Кировский район, пгт.Кировское, ул.Розы Люксембург, 39.

Продолжительность учебного года

* четырехлетний срок освоения программ начального образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года 34 (33 для 1-х) учебных недели;
* пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 34 недели (не включая экзаменационный период);
* двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года 34 недели (не включая экзаменационный период);
* 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных периодов

* Учебный год начинается 01 сентября 2023 года и завершается 24 мая 2024 года

(не включая ГИА и учебно-полевые сборы для юношей).

* Обучение в 1-11 классах проводится по четвертям:
1. полугодие - 01 сентября - 30 декабря;
2. полугодие - 10 января - 25 мая (не включая ГИА и учебно-полевые сборы для юношей).
3. четверть - 01сентября - 27 октября;
4. четверть - 07 ноября - 28 декабря;
5. четверть - 09 января - 15 марта;
6. четверть – 25 марта - 24 мая. (не включая ГИА и учебно-полевые сборы для юношей).

Сроки и продолжительность каникул

* в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
* Сроки каникул:
* осенние - с 28 октября по 06 ноября (10 дней);
* зимние - с 29 декабря по 08 января (11 дней);
* весенние - с 16 марта по 24 марта (9 дней).

Для учащихся 1 класса дополнительные недельные каникулы с 17 февраля по 25 февраля 2022 года.

Регламентирование образовательного процесса в неделю

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Начало занятий – 08.30ч. – для 1-11 классов. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник - пятница: с 07.45 до 16.12;

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ и РК) МБОУ «Яркополенская ОШ» не работает Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с САНПиН. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Обучение 1 класса осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим: 1 полугодие - уроки по 35 минут, во 2 полугодии – по 40 минут. 1 раз в неделю 5-й урок физической культуры.

Расписание звонков во 2-4 классах - по расписанию звонков средней старшей школы.

Информация о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2, ч.1, ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации»)

Согласно требованиям статьи 58 Федерального закона от 29.12.201 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 11-х классов по итогам учебного года проходят промежуточну аттестацию с целью установления уровня освоения последними и выраженного в отметках по пятибалльной шкале, за исключение обучающихся 1 -х классов, которые получают лишь вербальную пояснительную оценку своих учебных достижений.

Промежуточная аттестация проводится в формах и порядке, установленных Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Яркополенская ОШ», утвержденным приказом по учреждению от 01.04.2021 г. № 138-од. Промежуточная аттестация учащихся, находящихся на самообразовании, проводится в соответствии с локальным актом.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводятся в сроки в соответствии:

* Ст.59 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 279- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования РФ от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», зарегистрирован в Минюст РФ 03 февраля 2014г. № 31205;
* Приказ Министерства образования РФ от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», зарегистрирован в Минюст РФ 03 февраля 2014г. № 31206.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

**Система управления образовательным учреждением**

 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Арзуманян Елена Анатольевна | Директор |
| 2. | Cухарева Ирина Андреевна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Красная Анастасия Валерьевна | Заместитель директора по ВР  |
| 4 | Зимин Андрей Сергеевич | Заведующий хозяйством |
| 5 | Алешина Наталья Александровна | Заведующая библиотекой |

 Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

 Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

 **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 12 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 1 класс аграрной направленности и 1 профильной экономической направленности.

 **Контингент образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023 уч.год** | **2023-2024уч.год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 10 | 234 | 9 | 230 | 8 | 217 |
| Основная школа | 11 | 251 | 11 | 256 | 12 | 278 |
| Средняя школа | 2 | 45 | 2 | 36 | 2 | 32 |
| Всего | **23** | **530** | **22** | **522** | **22** | **527** |

Важнейшей характеристикой педагогического коллектива школы является его способность к инновационной деятельности, изменениям. Основную часть педагогического коллектива МБОУ «Яркополенская ОШ»» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 45 учителей, из них 4 – внутренние совместители, 1 – внешний совместитель, в декретном отпуске – 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели (абсолютные) | **2022-2023 учебный год** |
| 1 | Общее количество учителей (основные работники) | 45 |
|   | из них: |  |
|   |  1 категории | 4 (8 %) |
|   |  высшей категории | 10 (23%) |
|   |  с высшим образованием | 38 (84%) |
|   |  с высшим педагогическим образованием | 38 (84%) |
|  |  без категории | 8 (18%) |
|   |  работающих пенсионеров | 11 (24%) |
|   |  молодых специалистов (всего) | 3 (6,6%) |
|   |  из них: |  |
|   |  работают 1-ый год | 2 (4,4%) |
|   |  работают 2-ой год |  |
|   |  работают 3-ий год | 2 (4%) |
|   |  кандидатов наук | - |
|   |  докторов наук | - |
|   |  обучающихся в педагогических ВУЗах | - |
|   |  обучающихся в аспирантуре | - |
| 2 | Стаж работы по специальности: |  |
|  |  от 1 до 3 лет | 6 |
|  | от 3 до 5 лет |  2 |
|  | от 5 до 10 лет | 2 |
|  | от 10 до 20 лет | 5 |
|  | Свыше 20 лет | 22 |
| 3 | Средний возраст учителей | 50 |
| 4 | Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель РФ», Заслуженный учитель Украины») | 1 |  |

**Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива за пять последних лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учителей | Количество учителей, без категории, % | Количество учителей, имеющих 1 категорию, % | Количество учителей, имеющих высшую категорию, % |
| 2019-2020 уч.год | 46 | 6% | 17% | 16% |
| 2020-2021 уч.год | 47 | 5,6% | 17% | 16% |
| 2021-2022 уч.год | 50 | 4,54% | 15,9% | 18,1% |
| 2022-2023 уч.год | 45 | 6,6% | 13,3% | 15,5% |
| 2023-2024 уч.год | 45 | 18% | 8% | 23% |

 Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних трех лет. Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 8 педагогических работников. Учителя Аметова М.М., Алексеева О.А., Кравченко С.Н. подтвердили высшую квалификационную категорию, учитель Павленко Л.А. аттестована на высшую квалификационную категорию. Учителя Абибулаева Ш.С., Дымна А.Д., Соломаха Н.В. и Рамазанов А.М. аттестовались на соответствие занимаемой должности.

**Повышение квалификации педагогических кадров.**

 В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 17 (38%) педагогических работников. В 2023-2024 учебном году учителя Алёшина Н.А., Алексеева О.А., Алиева Э.А., Мусаева Э.М., Грищенко Е.М., Сухарева И.А., Федуниев В.М., Черноголова О.А. и Черноголов А.С. проходили дистанционные курсы повышения квалификации по различной тематике в несетевых образовательных учреждениях (ООО «Инфоурок», ООО «Мультиурок, ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Луч знаний»). Азябина И.С., Батриев Н.А., Гушневская Г.В., Дымна А.Д., Павленко Л.А., Сейтмеметов И.С., Рамазанов А.М., Эминова Э.А. прошли курсы повышения квалификации на базе КРИППО в г.Симферополь.

**Реализуемые образовательные программы**

 Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

* обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
* освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

 Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11 классах – федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

 Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

 По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

Начальное общее образование – 8 классов – 217 учащихся;

Основное общее образование –11 классов – 278 учащихся;

Среднее общее образование – 2 класса – 32 учащихся.

Средняя наполняемость классов –23,9 человек.

 В представленной ниже таблице указано изменение контингента учащихся за 5 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего** |
| 2019-2020 | 237/26,3 | 217/21,7 | 61/20,3 | 515/23,4 |
| 2020-2021 | 253/23 | 227/22,7 | 61/20,3 | 541/22,5 |
| 2021-2022 | 234/23,4 | 251/22,8 | 45/22,5 | 530/23 |
| 2022-2023 | 230/25,5 | 256/23,2 | 36/18 | 522/23,7 |
| 2023-2024 | 217/27,1 | 278/23,1 | 32/16 | 527/23,9 |

 Из приведенной таблицы видно, что 100% классов имеют наполняемость больше нормативной.

1. **Результативность деятельности:**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Год** |
| Всего обучающихся | 525 | 524 | 526 | 527 | 527 |
| Не успевают | 20 | 15 | 16 | 5 | 3 |
| Не аттестованы | 7 | 6 | 7 | 3 | 2 |
| Отличники | 34 | 43 | 15 | 57 | 57 |
| Успевают на «4» и «5» | 161 | 137 | 130 | 149 | 149 |
| С одной «4» | 19 | 19 | 10 | 16 | 16 |
| С одной «3» | 39 | 39 | 24 | 28 | 28 |
| Всего на «3» | 187 | 195 | 205 | 201 | 201 |
| % качества | 41% | 38% | 29% | 39% | 39% |
| Средний балл | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| % успеваемости | 84% | 83% | 73% | 83% | 83% |

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов во 2 четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось на 5 процентов.

 В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 32 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 32 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 32 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
* биологию – 29 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 19 человек);
* географию – 1 обучающийся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 19 человек).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты ГИА-9** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 9 «А» |  11 | 3 | 0 | 8 | 0 | 27% | 3,5 | 100% |
| 9 «Б» |  21 | 3 | 5 | 9 | 4 | 38% | 3,3 | 81% |
| **МАТЕМАТИКА** |
| 9 «А» |  11 | 0 | 10 | 1 | 0 | 91% | 3,9 | 100% |
| 9 «Б» |  21 | 2 | 12 | 5 | 2 | 67% | 3,6 | 90% |
| **БИОЛОГИЯ** |
| 9 «А» |  11 | 0 | 9 | 2 | 0 | 82% | 3,8 | 100% |
| 9 «Б» |  19 | 1 | 6 | 9 | 3 | 33% | 3,2 | 84% |
| **ГЕОГРАФИЯ** |
| 9 «А» |  11 | 8 | 2 | 1 | 0 | 91% | 4,6 | 100% |
| 9 «Б» | 19 | 4 | 8 | 5 | 2 | 63% | 3,7 | 89% |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 9 «Б» |  2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 3 | 100% |

**Анализ результатов ГИА-11**

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП CОО 15 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 15 обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 11  | 15 | 43% | 93% |
| **МАТЕМАТИКА (профильный уровень)** |
| 11  | 3 | 65% | 100% |
| **МАТЕМАТИКА (базовый уровень)** |
| 11 | 12 | 3 | 75% |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 11 | 4 | 32% | 75% |
| **ИСТОРИЯ** |
| 11 | 1 | 38% | 100% |
| **ИНФОРМАТИКА** |
| 11 | 3 | 64% | 100% |

**Выдача аттестатов**

Всего в едином государственном экзамене приняло участие 15 выпускников текущего года. Всего со справками завершили обучение 3 участника.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников** | **Выдано аттестатов** | **%** | **Не выдано аттестатов** | **%** | **Из них медаль и аттестат особого образца** | **%** |
| 15 | 12 | 80% | 3 | 20% | 1 | 6,6% |

**Подтверждение медали за особые успехи в учении**

В 2023-2024 учебном году было 3 претендента на получение медали I и II степени за особые успехи в учении.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников** | **Претендентов на медали** | **%** | **Подтвердили медали** | **%** | **Примечания** |
| 15 | 3 | 20% | 1 | 6,6% | Два претендента получили менее 60 баллов по русскому языку |

**Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,****чел.** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** | **8 класс,****чел.** | **11 класс, чел** |
| **Русский язык** | 45 | 58 | 51 | 48 | 40 |  |
| **Математика** | 46 | 59 | 54 | 59 | 42 |  |
| **Окружающий мир** | 45 |  |  |  |  |  |
| **Биология** |  | 60 | 26 | 19 | 16 |  |
| **История** |  | 54 | 25 | 23 |  |  |
| **Обществознание** |  |  | 23 | 22 | 16 |  |
| **География** |  |  | 26 | 14 | 25 |  |
| **Химия** |  |  |  |  |  | 11 |
| **Физика** |  |  |  | 32 | 23 | 12 |

**Вывод:** в работе приняли участие 206 (68 %) учеников из 301. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Мусаева Э.М. | 3 | 11 | 13 | 0 | 52% | 1 | 13 | 9 | 0 | 61% |
| 4 «Б» | Лебедева О.Ю. | 6 | 8 | 10 | 0 | 67% | 5 | 11 | 6 | 0 | 73% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (13 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4%) обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Мусаева Э.М. | 2 | 13 | 12 | 0 | 56% | 2 | 13 | 9 | 0 | 62% |
| 4 «Б» | Лебедева О.Ю. | 7 | 10 | 7 | 0 | 71% | 7 | 11 | 4 | 0 | 82% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (2 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 (89 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (9%) обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Мусаева Э.М. | 8 | 6 | 13 | 0 | 52% | 2 | 12 | 9 | 1 | 58% |
| 4 «Б» | Лебедева О.Ю. | 6 | 11 | 7 | 0 | 71% | 5 | 11 | 5 | 0 | 76% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (16%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 «А» | Павленко Л.А. | 9 | 9 | 6 | 0 | 75% | 10 | 5 | 7 | 0 | 68% |
| 5 «Б» | Грищенко Е.М. | 2 | 9 | 8 | 0 | 58% | 0 | 6 | 8 | 3 | 35% |
| 5 «В» | Ушакова С.А. | 2 | 7 | 13 | 0 | 39% | 0 | 3 | 12 | 4 | 37% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –4 (7%) (2023- 15 (32%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52 (88%) (2023 -32 (68%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5%) (2023-0%) обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Сейтмеметов И.С. | 11 | 9 | 4 | 0 | 83% | 11 | 8 | 5 | 0 | 83% |
| 5 «Б» | Васильева Н.И. | 4 | 6 | 9 | 0 | 53% | 3 | 5 | 6 | 0 | 57% |
| 5 «В» | Умерова Г.К. | 4 | 10 | 8 | 0 | 61% | 3 | 5 | 11 | 0 | 35% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (16%) (2023-10 (20%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43(80%) (2023-38 (78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4%) (2023- 3 (6%) обучающихся. ВПР-2024 по математике показал положительную динамику обучающихся 5-х классов.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 -е | Черноголов А.С. | 40 | 14 | 11 | 0 | 81% | 17 | 17 | 14 | 6 | 63% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24 (44%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (52%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4%) обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 -е | Войткова М.А. | 19 | 36 | 10 | 0 | 82% | 18 | 23 | 19 | 0 | 68% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (10%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 (78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (12%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Абибулаева Ш.С. | 1 | 7 | 20 | 0 | 29% | 1 | 7 | 17 | 0 | 32% |
| 6 «Б» | Абибулаева Ш.С. | 3 | 11 | 13 | 0 | 52% | 3 | 10 | 13 | 0 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (8%) (2023-18 (37%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 (52 %) (2023-31 (63%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (9%) (2023- 0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 -е | Сейтмеметов И.С. | 15 | 28 | 12 | 0 | 80% | 8 | 19 | 24 | 3 | 33% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 (62%) (2023-55 87%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (38%) (2023- 8 (13%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % (2023-0%) обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Азябина И.С. | 2 | 8 | 17 | 1 | 36% | 0 | 8 | 15 | 2 | 32% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (24%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (72%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (4%) обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Азябина И.С. |  |  |  |  |  | 4 | 12 | 6 | 1 | 70% |

**Вывод:**. понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (13%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (72%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2 (9%) обучающихся.

**Биология (линейная)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Войткова М.А. | 11 | 8 | 7 | 1 | 70% | 7 | 11 | 8 | 0 | 69% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (13%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23(88%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Кравченко С.Н. | 3 | 9 | 15 | 0 | 43% | 1 | 12 | 11 | 2 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (13%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20(77%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3 (12%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Павленко Л.А. | 8 | 3 | 12 | 0 | 48% | 2 | 9 | 2 | 2 | 73% |
| 7 «Б» | Ушакова С.А. | 1 | 11 | 7 | 0 | 63% | 0 | 8 | 3 | 2 | 57% |
| 7 «В» | Ушакова С.А. | 2 | 8 | 12 | 0 | 45% | 3 | 7 | 6 | 3 | 53% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (29%) (2023-11 (31%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (60%) (2023-21 (58%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (10 %) (2023- 4 (11 %) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Гушневская Г.В. | 8 | 10 | 5 | 0 | 78% | 11 | 12 | 9 | 1 | 56% |
| 7 «Б» | Гушневская Г.В. | 6 | 11 | 2 | 0 | 89% | 1 | 11 | 4 | 0 | 75% |
| 7 «В» | Гушневская Г.В. | 8 | 8 | 6 | 0 | 73% | 4 | 6 | 7 | 3 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 (54%) (2023-11 (28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (46%) (2023-28 (70%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) (2023- 1 (3 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2023 -2024 по математике показал нестабильную динамику по предмету.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Кравченко С.Н. | 3 | 10 | 6 | 0 | 68% | 6 | 5 | 3 | 0 | 78% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (57%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –6 (43%) обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Азябина И.С. | 7 | 13 | 3 | 0 | 87% | 3 | 9 | 10 | 1 | 52% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (43%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (4%) обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Азябина И.С. | 1 | 7 | 14 | 0 | 36% | 5 | 5 | 11 | 2 | 45% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3 (14%) обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Умерова Г.К. | 7 | 5 | 11 | 0 | 52% | 2 | 10 | 8 | 2 | 55% |
| 7 «Б» | Умерова Г.К. | 3 | 12 | 4 | 0 | 79% | 1 | 9 | 9 | 0 | 53% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (13%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 (81%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2 (6%) обучающихся.

**Биология (линейная)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Войткова М.А. | 4 | 9 | 9 | 0 | 59% | 1 | 8 | 7 | 3 | 47% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (63%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –5 (26%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» |  | 3 | 12 | 11 | 0 | 58% | 0 | 8 | 12 | 4 | 31% |
| 8 «Б» |  | 2 | 8 | 14 | 0 | 42% | 0 | 6 | 6 | 4 | 25% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 (51%) (2023-4 (18%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (45%) (2023-18 (81%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3 %) (2023- 0 (0 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2023 -2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 -е | Сейтмеметов И.С. | 9 | 20 | 21 | 0 | 69% | 5 | 16 | 19 | 2 | 43% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (18%) (2023-12 (52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (76%) (2023-11 (48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (5 %) (2023- 0 (0 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Войткова М.А. | 7 | 8 | 9 | 0 | 63% | 5 | 3 | 8 | 0 | 50% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (94%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (6%) обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Черноголов А.С. | 9 | 8 | 7 | 0 | 71% | 2 | 4 | 7 | 1 | 38% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (44%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (6%) обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Умерова Г.К. | 5 | 12 | 9 | 0 | 65% | 4 | 13 | 4 | 0 | 73% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (86%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3 (14%) обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Кравченко С.Н. | 7 | 11 | 8 | 0 | 69% | 5 | 13 | 7 | 0 | 72% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (12%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2 (8%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 1 семестр** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11  | Умерова Г.К. | 1 | 9 | 5 | 0 | 67% | 1 | 7 | 4 | 0 | 67% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Волкова М.В. | 4 | 8 | 3 | 0 | 80% | 0 | 1 | 7 | 3 | 9% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (91%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. 72% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по химии в 11 классе: 91 процент обучающихся понизили свою отметку, а также по русскому языку в 8-х классах 51%, по математике в 6х и 7х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку 5 -х классах и математике в 8-х классах.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку

педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Яркополенская ОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Яркополенская ОШ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя учащегося** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| **Физическая культура** |
| 1 | Калинина Мария | 7-А | Победитель | Алексеева О.А. |
| 2 | Сейтджалилов Исмаил | 8-А | Победитель | Алексеева О.А. |
| 3 | Ибадуллаев Айдер | 9-Б | Призёр | Алексеева О.А. |
| 4 | Селиханова Адиле | 10 | Призёр | Алексеева О.А. |
| **ИТОГО: Победитель – 2. Призёр - 2** |
| **Крымскотатарский язык** |
| 1 | Фахриева Арзы | 8-Б | Призёр | Аметова М.М. |
| **ИТОГО: Победитель – 0. Призёр - 1** |

Активное участие проявили учащиеся нашей школы и в конкурсах различного характера и на различных этапах.

 **Рейтинговая таблица участия в конкурсах муниципального уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф И О педагога | Кол-во участников | Результат (победитель, призер или участник) |
| 1. | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Н. А. Алешина | 1 | участие |
| 2. | Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» |  Н.А.Алешина | 3 |  3 место-Туракулова К. |
| 3. | Муниципальный этап фестиваля- конкурса «Крым в сердце моем» |  Н.А.Алешина | 3 | 3 место-Хромова М. |
| 4. | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Пасхальная ассамблея» |  Н.А.Алешина | 2 | 1 место-Дубинкина А. |
| 5. | Муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля детского творчества» |  Н.А.Алешина | 2 | 2 место-Дубинкина А.3 место-Кадырова А. |
| 6. | Конкурс рисунков «Стоп корупция» |  Н.А.Алешина А.Д.Дымна | 11 | участие |
| 7. | Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем». |  А.Д. Дымна | 1 | 3-место Иванова Е. |
| 8. | Фестиваль-конкурс «Декоративно-прикладное искусство». |  А.Д. Дымна | 1 | 1-место Куртиева Н. |
| 9. | Муниципальный этап Фестиваля творческого конкурса «Мы наследники Победы». |  И.С. Азябина | 14 | участие |
| 10. | Муниципальный этап Фестиваля детского творчества «80 л освобождения с.Яркое Поле». |  И.С. Азябина | 14 | участие |
| 11. | Муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди ОО Кировского района» |  И.С. Азябина | 14 | победители |
| 12. | Муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди ОО Кировского района» | О.А. Алексеева | 14 | победители |
| 13. | Муниципальный этапВсероссийского конкурса на лучшее исполнение гимнов РФ И РК | О. А. Черноголова | 12 | Призеры- 3 место |
| 15. | Муниципальный конкурс «Крым в сердце моем "Ансамбль Ромашки" | Э.А.Алиева | 14 | Призеры-3 место |

**Республиканские:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф И О педагога | Кол-во участников | Результат (победитель, призер или участник) |
| 1. | Конкурс рисунков «Во Славу Победы,от внуков-деду»» | Н. А. АлешинаА.Д.Дымна | 43 | Участиеучастие |
| 2. | Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | А.Д.Дымна | 1 | Диплом 3 степени-Иванова Е. |
| 3. | Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся ОО в РК «Декоративная композиция» | А.Д.Дымна | 1 | Диплом 1 степени-Куртиева Н. |
| 4. | Республиканский творческий конкурс«Преград нет» | С.А.Грабивская | 1 | 1 мето-Лебедькова И. |
| 5. | Республиканский конкурс «Язык-душа народа». Муниципальный этап | М.М.Аметова | 1 | 1 место-Чаталова Гульсум |

**Всероссийские:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф И О педагога | Кол-во участников | Результат (победитель, призер или участник) |
| 1. | Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь | Н.А.Алешина | 3 | участие |
| 2. | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Н.А.Алешина | 1 | 1 место-Дубинкина А. (мун.этап)3 место-Дубинкина А.(респ.этап) |
| 3. | Всероссийский конкурс экологических рисунков "Мир природы" | А.Д.Дымна | 1 | 1 место-Иванова Е |
| 4. | Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» | А.Д.Дымна | 2 | участие |
| 5. | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Е.М.Грищенко | 1 | участие |

**7. Инновационная деятельность образовательного учреждения:**

Участие в реализации проектов, апробации учебников, наличие инновационных площадок и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название (проекта, учебника, площадки и др.) | Кол-во участников (класс) | Ответственный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Финансовая грамотность | 277 чел. (5-10 классы) | Красная А.В. |
| 2. | ПроеКТОриЯ | 50 чел. (5-10 классы) | Сухарева И.А |
| 3. | Уроки «Цифры» | 320 чел. (1-10 классы) | Красная А.В. |
| 4. | Билет в будущее | 47 чел. (6-10 классы) | Алешина Н.А |
| 5. | Большая перемена | 26 чел. (4-10 классы) | Алешина Н.А |

 С 2021 учебного года школа начала работу по безбумажному ведению электронного журнала с использованием областной информационной системы «Электронный журнал». В системе были зарегистрированы все учащиеся школы, их родители, тем самым было обеспечена работа электронных дневников учащихся. Учителя школы успешно использовали ресурсы системы в режиме «ЭлЖур», для обмена информацией с учащимися и их родителями. Учителя школы добились высоких показателей в своевременном ведении электронного журнала, календарно-тематического планирования.

 Образовательная организация постоянно находится в режиме поиска необходимых условий работы, инноваций.

В 2021-2022 учебном году в школе успешно внедрена Программа «Цифровая образовательная среда», оснащенная 28 новыми ноутбуками в кабинете информатики.

 В 2023/24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Яркополенская ОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы

в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: https://vk.com/public222073247

На данной странице публикуются сведения о:

* планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
* официальные сведения о порядке зачисления в школу;
* информация о проведении ГИА, ВПР

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет средние уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

 С сентября 2023 г. в образовательной и управленческой деятельности МБОУ «Яркополенская ОШ» используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, онлайн-консультации в рамках реализации целевой модели наставничества.

1. **Воспитательная работа:**

 **Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовать профориентационную работу со школьниками;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность Школы в 2023-2024 учебном году представлена 10 основными модулями.

Инвариантные:

* + Классное руководство.
	+ Основные школьные дела.
	+ Внеурочная деятельность.
	+ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
	+ Профориентация.
	+ Самоуправление
	+ Профилактика и безопасность.

Вариативные:

* + Организация предметно-пространственной среды.
	+ Внешкольные мероприятия
	+ Детские общественные объединения

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

− справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;

− справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

− анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования

 Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

* Обеспечение необходимой установочной документацией;
* Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
* Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
* Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
* Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
* Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

**Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублѐры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют поздравления своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

-осенний поход

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, видео открытки ко Дню матери, 8 Марта, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло благодаря освещению в госпабликах.

**Классное руководство**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано *10* классных коллективов. Классные руководители 1–10­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

**Ежедневно:**

* 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
	2. Организация питания учащихся.
	3. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

**Один раз в четверть:**

* 1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
	2. Проведение родительского собрания.
	3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Можно отметить, что у классных руководителей наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* *тематические классные часы;*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
* *коллективные творческие дела;*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
* *индивидуальные беседы с учащимися;*
* *индивидуальные беседы с родителями;*
* *родительские собрания.*

**Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

* + информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
	+ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
	+ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
	+ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
	+ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
	+ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О.****педагога** | **Кассы** | **Общее кол-во обуч-ся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Классные руководители | 1–11 | 528 |
| Профориентационные Занятия «Россия – мои горизонты» | «Россия –мои горизонты» | Классные руководители | 6–10 | 207 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональ наяграмотность» | Классные руководители | 5–9 | 277 |
| Патриотическое | «Орлята России» | Классные руководители | 1-4 | 218 |
| Патриотическое | Юнармия | Шамгунов З.Ш. | 8-11 | 11 |

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы,

соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях в рамках воспитательной работы класса и школы.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 5 объединений

дополнительного образования:

«Волшебный карандаш»

«Город мастеров»

«ЮИД»

«Футбол»

«Баскетбол»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия

различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и

«Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

− индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

− групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе, всего 66 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 76 процентов в 1–4-х классах, 60 процентов – в 5–9-х классах и 40 процентов в 10-11классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

**Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10- х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* + назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
	+ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
	+ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
	+ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочнойдеятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроковеженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместительдиректорапо УВР |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте«Билет в будущее» – зарегистрировано 47 обучающихся 6–10-х классов | Советник директора по воспитанию |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–10-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6– 10-х классов | Зам. директора по ВР |
| 27.11.2023 | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–10-х классов вродительском собрании по профориентации | Зам. директора по УВР |
| 01.09.-22.05 | Участие в мероприятиях | Педагог-новигатор, кл. руководители |

**Профилактика и безопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

За весь период 2023-2024 учебного года мероприятия профилактической направленности проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции; с планом профилактики экстремизма;

с планом профилактики суицида;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся

по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально- опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально- психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

* организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии
* оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
* проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

* назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
* организация деятельности Советов профилактики в школе (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);

 -организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

* осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

* дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
* выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
* использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
* взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
* оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

* посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе;

* посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии закона, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

**Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

− к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – акция «Украсим школу вместе»;

− к тематическим неделям: Неделя психологии, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни» и т.д.;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы.

**Детские общественные организации**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 36% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/)» зарегистрированы 100% учащихся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

 В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

 Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования.

 Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других 3 классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

**Выводы:** Работу школьного ученического самоуправления за истекший учебный год можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

**9.****Предпрофильная подготовка, профильное обучение:**

 В 2023-2024 учебном году в школе функционировал 10 класс с социально-экономическим профилем обучения.

 Учебный план **социально-экономического профиля** обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Обязательными являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Обществознание», «Математика».

 С целью реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» выделены часы на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Физическая культура».

 В учебном плане предусмотрено обязательное выделение часов на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

**10.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, проведение капитальных ремонтов, переоснащение:**

 На протяжении 2017-2024 годов, выполняя и реализуя задачи укрепления материально-технической базы школы, осуществлены следующие мероприятия:

1. Оборудованы по программе МРСО 9 учебных кабинетов (2 кабинета математики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, 4 кабинета начальной школы). Эти кабинеты оснащены интерактивными комплексами.
2. Проведен капитальный ремонт школы, в ходе которого выполнен капитальный ремонт фасада с утеплением, замена кровли, замена оконных и дверных блоков.
3. В 2018 году установлено новое оборудование в помещении пищеблока.
4. В 2019 году оснащен новым оборудованием медицинский кабинет (имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности).
5. С целью обеспечения безопасных условий обучения, школа оснащена системами АСПС, СОУЭ и СПИ, установлена система СКУД и стационарная рамка металлодетектора, оборудована система экстренного вызова, система видеонаблюдения.
6. Школа оснащена электронным тиром с целью реализации рабочих программ по предмету «ОБЖ» и проведению подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
7. Школа приобрела мобильный автогородок с целью изучения и предупреждения несчастных случаев на дорогах.
8. В школе активно работает сенсорная комната педагога-психолога для реабилитации и психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Приобретены ноутбуки в учебные кабинеты с целью своевременной и качественной работы каждого учителя в электронном журнале.
10. С целью патриотического воспитания установлены на территории школы флагштоки для поднятия Государственного Флага Российской Федерации и Флага Республики Крым.
11. Проводится системная работа по обновлению Школьного музея

(свидетельство о регистрации имеется).

1. В 2023 году функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
2. В 2023 году в рамках школьного инициативного бюджетирования произведен ремонт школьной библиотеки.