Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яркополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым
(МБОУ «Яркополенская ОШ»)

Аналитический отчет о проведении недели психологии

в МБОУ «Яркополенская ОШ».

«Неделя плюс…»

…Заявлена, и отступать некуда, она должна состояться…

«Жизнь так прекрасна, улыбайся.

И радость в сердце береги.

Дарить улыбку не стесняйся,

Поверить в чудо помоги!»

Наталья Гегер

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводится в течение недели и предлагает участие всей школы: в первую очередь, школьников, а также - учителей и родителей.

Цели:

1. создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;
2. повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы;
3. формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания.

Задачи:

1. расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
2. формирование чувства успешности;
3. активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей;
4. формирование у школьников чувства единения.

Форма проведения:

1. Информационный блок «Психология – удивительная наука».
2. «Будьте счастливы, друзья!».
3. Творческое занятие «Рисуем мир закрытыми глазами». Арт – терапевтическая разминка «Рисуем без рук».
4. «Ларец откровений и корзинка с пожеланиями»
5. Минитренинг с педагогами и родителями «Мир фантазий» (с использованием проективных методик, с элементами арт – терапии)
6. Викторина по психологии «Психологический букварь».

Принципы построения.

При общем планировании недели я исходили из нескольких рабочих принципов.

1. **Целостность и законченность**, то есть психологически очерченные начало и конец недели;
2. **Цикличность и преемственность**, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Он несет, в том числе, и определенную информацию для размышления;
3. **Мероприятия, запланированные на неделю**, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов, почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс;
4. **Общая психологическая атмосфера.** В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

Сроки проведения: с 25 ноября по 29 ноября 2024 г.

Были проведены следующие мероприятия.

1. **Информационный блок «Психология – удивительная наука».**

Цель: расширить знания учащихся о науке психологии, что она изучает и как помогает людям. Сформировать у учащихся, не изучающих психологию, представление о ней.

2. **«Будьте счастливы, друзья!»**

.

Цель мероприятия: создание положительного эмоционального фона, снятие психоэмоционального напряжения и усталости у учащихся.

Задачи: **познакомить** школьников с понятием счастья, помочь им осмыслить его, в том числе и применительно к самому себе;

формировать у учащихся умение понимать друг друга, дать каждому ребёнку возможность почувствовать себя в центре внимания, тем самым, повысить свою самооценку, почувствовать себя уверенно;

познакомить детей с историей происхождения «Птицы счастья».

способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей учащихся, сплочению группы.

3. **Творческое занятие «Рисуем мир закрытыми глазами»**
   Арт – терапевтическая разминка «Рисуем без рук».

Цель: способствовать умению обучающихся выражать своё восприятие к миру через эмпатические проявления своей души, научиться видеть его в глубине собственного «Я».

4. **«Ларец откровений и корзинка с пожеланиями».**

Цель: дарить позитив и хорошее настроение себе и окружающим, верить в мечту, «учиться откровению».

5. **Минитренинг с педагогами и родителями «Мир фантазий» (с использованием проективных методик, с элементами арт – терапии)**

Цель: осознание своих внутренних ресурсов.

6. **Викторина по психологии «Психологический букварь».**

Цель: дать возможность школьникам осознать, что совершенствовать свой ум, расширять свои знания – это интересно, социально престижно

Задачи: расширять кругозор учащихся;

закрепить полученные знания в нестандартных игровых формах организации деятельности;

развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение учеников.

способствовать становлению и формированию основ саморазвития, саморегуляции, самовоспитания, необходимых для становления личности школьников, проявления учениками коммуникационных навыков...

пробудить любознательность учащихся;

воспитывать интерес друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки.

Неделя психологии в нашей школе закончилась. Проводимые акции и конкурсы создали в школе позитивный настрой. На некоторое время школа стала одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы. Мне кажется, мы смогли возбудить живой, естественный интерес к себе и своим психологическим знаниям детей, учителей, родителей.

И. о. директора школы Е. А. Арзуманян