

Регистрационный номер №_
Дата регистрации заявки: _____

Заместителю министра
образования, науки и молодежи
Республики Крым, председателю
координационного совета по
вопросам развития инновационной
инфраструктуры в сфере
образования Республики Крым

Беспаловой Светлане Эдиславовне

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Полное наименование организации-соискателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым
1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя	Арзумян Елена Анатольевна, исполняющий обязанности директора школы
1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), муниципальное образование, населенный пункт	Республика Крым, Кировский район, с.Яркое Поле, ул.Ленина, д.28Б, 297313
1.4. Контактный телефон, e-mail	+79787691411, ira.sukhareva.88@inbox.ru
1.5. Адрес электронной почты	yarpol.krymschool.kirov@crimeaedu.ru
1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке)	https://yarpol.krymschool.ru/?section_id=500
1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа)	Проект направлен на развитие основного общего и среднего общего образования.
1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах (за последние 5 лет)	2023г. - региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта "Образование"; 2023г – федеральный проект центра естественнонаучной направленности «Точка роста»

2. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Сведения о проекте (программе)	
1. Тема проекта (программы)	«Школьный музей как ресурсообразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей»
2. Цель проекта (программы)	Создание условий для развития образовательного потенциала школьного музея путем его модернизации
3. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Использование музея в учебно-воспитательном процессе, обновление, реставрация экспонатов и экспозиций музея; 2) Создание условий для реализации плана работы проекта; 3) Воспитание бережного отношения к историческому культурному наследию; 4) Формирование духовно-нравственных и патриотических качеств личности; 5) Формирование и развитие проектно-исследовательских, коммуникативных, информационных компетенций у обучающихся
4. Срок реализации проекта(программы)	сентябрь 2025г-май 2030г
5. Основное направление деятельности инновационных площадок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция вопросов гражданско-патриотического воспитания в содержание общеобразовательных дисциплин. 2. Обновление содержания дополнительного образования детей посредством реализации проектно-исследовательской, внеурочной деятельности, ФГОС. 3. Повышение квалификации педагогических кадров в рамках инновационного образовательного проекта. 4. Систематизация, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива учреждения в образовательной среде района. 5. Систематизация традиционных мероприятий школы в рамках гражданско-патриотического воспитания. 6. Достижение качественного уровня сотрудничества семьи в воспитании и социализации детей и подростков.

<p>6. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)</p>	<p>Федерального уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4, ст. 20 № 273-ФЗ от 29.12.2012);. 2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (от 22.03.2019 № 21Н); <p>Регионального уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» (ч. 3, ст. 12 № 131-ЗРК от 06.07.2015); 2. Приказ МОНМ РК об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками (в редакции от 23.08.2023 № 1396); 3. Приказ МОНМ РК «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Республики Крым в сфере образования» (от 31.10.2022 № 1684); 4. Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО «О внесении изменений в приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО от 02.12.2016 № 333» (от 31.10.2022 № 149). <p>Муниципального уровня: Устав ОУ, локальные акты.</p>
<p>7. Обоснование значимости проекта (программы) для системы образования</p>	<p>Информация о корреляции проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренным указом Президента Российской Федерации 21 июля 2020 г. № 474; В соответствии с пунктом 1 б) Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», а именно «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» организован школьный музей.</p>
<p>8. Основные потребители результатов проекта (программы)</p>	<p>Администрация школы, педагоги, обучающиеся школы, родительское сообщество</p>

9. Участники проекта (программы)	1. Администрация Ярकोполенского сельского поселения Кировского района Республики Крым. 2. Ярकोполенская сельская библиотека ..
10. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)	1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ авт.-сост. Т. А. Орешкина.- Волгоград: Учитель, 2007 2. Гольшева Л.Б. "Музейная педагогика"; Золоторева И.С. "Занятия устной истории в историческом краеведении" 3. Кудрина Т.А. Музей и школа. – М., 1985г 4. О деятельности музеев образовательных учреждений. Письмо Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. 5. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее) /Приложение к Письму Минобразования России от 12.03.2003г. №28-51-181/16. 6. Редин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа в школе. – М., 1991. 7. Снегирёва А.И. Музейное дело. – М., 1987. 8. «Структура, состав, учет и хранение музейных фондов». Методические рекомендации руководителям школьных музеев- Н. Новгород, 2000г. 9. Титов Е.П. Методика организации и оформления тематической выставки в школе. – М., 1984. 10. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М., 2002. 11. Фатеева В.И. Школьные музеи //Воспитание школьников. – №5, 1983. 12. Юхневич М.Ю., Ускова Т.В., Решетников Н.И. Основы школьного музееведения. Программа подготовки руководителей школьных музеев// Вестник детско-юношеского туризма в России. – №3, 1998.
11. Описание инновации	В настоящее время в учебно-воспитательной педагогике актуализировалась проблема необходимости воспитания в наших детях духовности на основе традиций и истории своего народа. Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения ее в наших детях. Знание наследия необходимо каждому народу. Наше прошлое – это фундамент стабильной полноценной жизни в настоящем и залог

	<p>развития в будущем. Создание музея – это сохранение истории и возрождение национальных традиций малой родины, что позволяет решать задачи патриотического воспитания подрастающего поколения. Реализация данного проекта поможет решать актуальные задачи социализации учащихся, благодаря сопричастности данной целевой группы к увековечиванию и сохранению памяти о своих односельчанах. В течение нескольких лет педагогами нашей школы был собран материал об истории села. Музей имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота и необходим не только для сохранения и продвижения истории летописи села, но и для вовлечения в активную исследовательскую деятельность учащихся школы. Создание музея и расширение музейного образовательного пространства может стать базой, которая поможет подготовить условия для воспитания выпускника современной школы по требованиям стандарта. Проведенный опрос учащихся школы показал стремление опрошенных сохранить историческую память о своем селе, о своем народе; их веру в то, что школа продолжит музейное дело, начатое ранее радеющими за свой народ людьми; желание помочь в запланированном проекте.</p>
<p>12. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Управление инновационным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> постановка проблемы; <input type="checkbox"/> назначение руководителей проекта; <input type="checkbox"/> создание творческой рабочей группы; <input type="checkbox"/> распределение обязанностей и ответственности при реализации проекта; <input type="checkbox"/> определение контингента участников; <input type="checkbox"/> разработка необходимой документации; <input type="checkbox"/> ознакомление с теоретическими исследованиями в данной области; <input type="checkbox"/> выдвижение теоретической концепции, на которую опираемся при реализации проекта; <input type="checkbox"/> планирование программы мероприятий, направленных на достижение цели проекта; <input type="checkbox"/> контроль за реализацией программы через ежегодные отчеты о проделанной работе; <input type="checkbox"/> сдача проекта на этапе завершения.

<p>13. Этапы реализации проекта (программы), содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов. Возможные риски при реализации проекта.</p>	<p>Основные этапы инновационной деятельности: I этап: подготовительный – подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания - 2025 г.· II этап: практический – реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию – 2025-2030 гг. III этап: аналитический (рефлексивный) – анализ итогов реализации программы – 2030 г.</p> <p>Возможные риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неполное осознание роли и места проекта «Школьный музей как ресурсообразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей». Пути их минимизации: Повышение степени открытости образовательной организации, освещение деятельности МБОУ «Яркополенская ОШ» на сайте школы, группе Вконтакте, ИКОП «Сферум» в форме публичного доклада. 2. Реальные финансовые затруднения образовательного учреждения. Пути их минимизации: Участие в инновационных проектах и конкурсах, привлечение внебюджетных средств. 3. Низкая активность родителей как соучастников образовательных процессов, недостаточность механизмов их вовлечения в процесс взаимодействия. Пути их минимизации: Построение открытого образовательного пространства. 4. Низкий уровень навыков в поиске, систематизации, конкретизации информации. Пути их минимизации: Формирование потребности педагогов в повышении профессионализма по организации социального проектирования.
---	---

<p>14. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)</p>	<p>Для выявления изменений в личностном развитии, становлении субъектной позиции обучающегося и педагога предполагается использовать следующие критерии эффективности проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и коллективная рефлексия; - наблюдение; - анкетирование педагогов и обучающихся с целью изучения образовательных потребностей, удовлетворенности дополнительными образовательными программами, реализуемыми в школьных музеях; - SWOT-анализ; - количество детей, участвующих в образовательной деятельности школьного музея; - количество педагогов, освоивших педагогические технологии личностно-ориентированного образования.
<p>15. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)</p>	<p>Перспективы развития (новообразования) проекта:</p> <p>Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства любви и верности Родине, гордости за свое Отечество, готовности к выполнению гражданского и служебного долга.</p> <p>Повышение интереса обучающихся к изучению истории своей школы, поселка, района, страны, проявление чувства патриотизма через систему творческого участия в деятельности музея.</p> <p>Активное участие подрастающего поколения в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.</p> <p>Увеличение процента занятости детей и подростков во внеурочное время, удовлетворение их потребностей в занятиях по интересам и самовыражении.</p> <p>Повышение уровня конкурентоспособности, престижности образовательной организации.</p> <p>Повышение эффективности работы школы и профессионализма педагогического коллектива.</p> <p>Расширение информационного пространства деятельности школьного музея.</p>
<p>2.2. Ресурсное обеспечение проекта (программы)</p>	

<p>1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, принимающих участие в реализации проекта; указать их функционал</p>	<p>Руководитель проекта: Сухарева Ирина Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Осуществление общего контроля и руководства.</p> <p>Научный координатор: Дорофеев Юрий Владимирович, проректор по научной работе ГБОУ ДПО РК КРИППО</p> <p>Функционал: Организация событий проекта, разработка сценариев проведения мероприятий, разработка отдельных составляющих проекта. Красная Анастасия Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Функционал: Руководство школьным музеем, разработка и реализация мероприятий проекта в составе творческих групп и индивидуально, руководит созданием исследовательских проектов, ведет диагностику эффективности проекта, обобщает и распространяет опыт. Алёшина Наталья Александровна, советник директора по воспитанию.</p> <p>Функционал: Создаёт ресурсное обеспечение проекта, встраивает проект в циклограммы деятельности школы (расписание, учебный план, календарный план). Координирует работу учителей, участвующих в реализации проекта. Лебедева Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
<p>2. Наличие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию инновационного проекта (программы)</p>	<p>Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музейные экспонаты и мини-выставки; - проектор, ноутбук, колонки; - витрины; - стенды; - помещение школьного музея; - актовый зал; - библиотека.
<p>3. Информационное сопровождение инновационной деятельности</p>	<p>Информационное сопровождение инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выход в сеть Интернет; - результаты поисково-исследовательской деятельности школьников (мультимедийные презентации); - электронный фотоархив музея.

<p>4. Финансовое обеспечение проекта (программы).¹ Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам</p>	<p>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2025 году – не предусмотрено; в 2026 году – не предусмотрено; в 2027 году – не предусмотрено; в 2028 году – не предусмотрено; в 2029 году – не предусмотрено.</p> <p>Средства муниципального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2025 году – 100 000,00 руб., средства бюджетных организаций; в 2026 году – 100 000,00 руб., средства бюджетных организаций; в 2027 году – 100 000,00 руб., средства бюджетных организаций; в 2028 году – 100 000,00 руб., средства бюджетных организаций; в 2029 году – 100 000,00 руб., средства бюджетных организаций.</p> <p>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2025 году – не предусмотрено; в 2026 году – не предусмотрено; в 2027 году – не предусмотрено; в 2028 году – не предусмотрено; в 2029 году – не предусмотрено.</p> <p>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта): в 2025 году – не предусмотрено; в 2026 году – не предусмотрено; в 2027 году – не предусмотрено; в 2028 году – не предусмотрено; в 2029 году – не предусмотрено.</p> <p>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2025 году – не предусмотрено; в 2026 году – не предусмотрено; в 2027 году – не предусмотрено; в 2028 году – не предусмотрено; в 2029 году – не предусмотрено.</p>
---	--

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
Подготовительный этап 2025 г. *				
1. Создать условия максимального использования ресурсов школьного музея способствующих гражданскому и патриотическому воспитанию школьников.	Разработка нормативно-правовой базы: положения, должностные инструкции, приказы	Сентябрь-декабрь	Описание педагогических технологий	Создание нормативно-правовой основы для реализации Проекта
	Разработка «Дорожной карты».	Сентябрь	Разработка и утверждение дорожной карты	Разработана «Дорожная карта». по эффективной реализации комплекса мероприятий школьного центра
	Обеспечение сопровождения деятельности площадки	Сентябрь-декабрь	Исследование	Обеспечение информационного сопровождения работы площадки посредством создания страницы на официальном сайте школы
3. Обеспечить повышение профессиональной подготовки педагогов, через прохождение курсов по музееведению, организацию работы школьного музея	Проведение круглых столов, совещаний и семинаров по вопросам реализации краеведческой деятельности в школе, с привлечением учащихся и родительской общественности	Октябрь-декабрь	Повышение педагогического мастерства	Проведение круглых столов, совещания, в том числе с участием родителей и учащихся, замечания и предложения рассмотрены и внесены в программу и календарный план при необходимости
Практический 2026-2030г.				
1. Разработать и апробировать новые, эффективные формы, методы и приёмы формирования у обучающихся активной гражданской позиции и высокого патриотического сознания средствами школьного музея	Создание электронной базы фондов/экспонатов музея, оформленной на сайте проекта.	Сентябрь 2026-декабрь 2026	Мониторинг	Формирование электронной базы
	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «История села Яркое Поле»	Сентябрь-май	Применение педагогических технологий, используемых в ДООП «История села Яркое Поле»	Аналитическая справка о реализации ДООП «История села Яркое Поле»

2. Заинтересовать учащихся в функционировании музея как эффективного средства патриотического и гражданского воспитания	Осуществление работы по гражданско-личностному становлению обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной работы посредством Программ патриотического воспитания «Я -гражданин»	Январь 2026-октябрь 2027	Применение педагогических технологий через интеграцию урочной и внеурочной деятельности	Эффективное участие обучающихся школы в конкурсах и акциях муниципального, регионального и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему
	Расширение и обновление экспозиций, пополнение фонда музея воинской славы посредством поисковой работы и возможностями музея	Постоянно	Поисковая работа	Увеличение количества и качества проектно - исследовательских работ
Аналитический 2030г.				
1. Проанализировать результаты реализации проекта, принять управленческие решения по полученным продуктам проекта	Анкетирование, интернет-опрос членов и посетителей школьного музея с целью анализа результатов реализации проекта и определение перспектив дальнейшего развития школы и инновационной деятельности.	Октябрь-декабрь	Опрос, мониторинг	Изучение мнения членов и посетителей интернет-портала школьного музея
	Оценка эффективности реализации проекта в соответствии с разработанными критериями	В течение периода	Сбор информации	Соответствие результатов работы инновационной площадки заявленным критериям
2. Подвести итоги деятельности инновационной программы	Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий	В течение периода	Анализ	Анализ результатов работы, обсуждение, решение о дальнейших действиях в инновационном направлении
	Подведение итогов работы инновационной площадки	Апрель-май	Презентация материала на информационных ресурсах	Подведение итогов работы инновационной площадки, систематизация материалов, предоставление отчёта о работе и результатах

4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта(программы) в массовую практику.

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Диссеминация инновационного опыта	Научно-практические семинары, круглые столы, мастер-классы, методические объединения
2	Внеклассные мероприятия для обучающихся МБОУ «Яркополенская	Праздники, КВН, акции, уроки мужества, тематические

	ОШ» с. Яркое Поле по теме «Школьный музей как ресурсобразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей»	экскурсии
3	Виртуальные экскурсии	Официальный информационный портал образовательной организации
4	Презентация по программе «По долгу службы и зову сердца»	Официальный информационный портал образовательной организации

5. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

- осуществить комплекс мероприятий, направленных на предоставление детям качественного образования, воспитания патриотически настроенных несовершеннолетних граждан, готовых к службе Отечеству, воспитанных на чувствах преданности Родине, чести и справедливости, а также на решение острейших социальных проблем;

- заинтересованность педагогов и учащихся в создании и функционировании музея как эффективного средства патриотического воспитания учащихся, их моральных и нравственных норм;

- сотрудничество музея с учреждениями культуры района;

- наличие и демонстрация музейного фонда;

- привлечение учащихся школы к поисковой и экскурсионной работе музея.

Развитие и взаимодействие с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферой будет способствовать устойчивости результатов проекта.

«06» сентября 2024г.

Руководитель организации-соискателя



(Handwritten signature)
(подпись)

Е.А.Арзуманян

(расшифровка подписи)