МБОУ «Яркополенская ОШ» в 2023-2024 работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2022-2023 учебного года.

**Цель анализа** – аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (отрицательно или положительно) на деятельность школы в 2022-2023 учебном году.

**Цели работы школы –**создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

**Задачи:**

* обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
* создать условия для самореализации, оздоровления и профессионального самоопределения, помочь ребёнку адаптироваться в обществе, сделать осознанный выбор;
* содействовать формированию у обучающихся ключевых компетенций;
* повысить качество образования за счёт применения новых образовательных технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

В своей работе МБОУ «Яркополенская ОШ» руководствуется «Законом об образовании РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.08.2020г № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального, основного общего и среднего общего образования, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях учебного процесса.

Анализ работы проводится по направлениям:

1. Планирование и организация образовательной среды.
2. Работа по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся в соответствии со стандартами, в том числе ФГОС.
3. Учебная деятельность

**Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются:**

* организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
* создание условий для получения качественного образования;
* предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
* формирование здоровьесберегающего пространства школы;
* формирование культуры здорового образа жизни, выполнение норм СанПин;
* совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков на всех уровнях обучения;
* совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
* совершенствование системы образования.
1. **Планирование и организация образовательной работы**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

1. **Общий контингент обучающихся**

На начало учебного года в МБОУ «Яркополенская ОШ» обучалось 528 обучающихся, на конец учебного года – 527.

В 2023– 2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, имела 22 класса. Основная масса учащихся проживает в домах, расположенных в с.Яркое Поле, 59 учащихся – из с.Трудолюбовка, 39 учащихся – из с.Красносельское.

По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

* Начальное общее образование –8 классов – 216 учащихся;
* Основное общее образование –12 классов – 278 учащихся;
* Среднее общее образование –2 класса – 33 учащийся.

Средняя наполняемость классов –23,7 человек.

 **Контингент образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** | **2023-2024 уч.год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 10 | 234 | 9 | 230 | 8 | 216 |
| Основная школа | 11 | 251 | 11 | 256 | 12 | 278 |
| Средняя школа | 2 | 45 | 2 | 36 | 2 | 33 |
| Всего | **23** | **530** | **22** | **522** | **22** | **527** |

1. **Реализуемые образовательные программы**

 Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

* обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* cоздание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
* освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

 Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11 классах – федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

 Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

 В представленной ниже таблице указано изменение контингента учащихся за 5 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего** |
| 2019-2020 | 237/26,3 | 217/21,7 | 61/20,3 | 515/23,4 |
| 2020-2021 | 253/23 | 227/22,7 | 61/20,3 | 541/22,5 |
| 2021-2022 | 234/23,4 | 251/22,8 | 45/22,5 | 530/23 |
| 2022-2023 | 230/25,5 | 256/23,2 | 36/18 | 522/23,7 |
| 2023-2024 | 216/27 | 278/23,1 | 33/16,5 | 527/23,9 |

1. **Качественный состав педагогического коллектива школы.**

В 2023-2024 учебном году в школе работало 45 учителей, из них 4 – внутренние совместители, 1 – внешний совместитель, в декретном отпуске – 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели (абсолютные) | **2022-2023 учебный год** |
| 1 | Общее количество учителей (основные работники) | 45 |
|   | из них: |  |
|   |  1 категории | 4 (8 %) |
|   |  высшей категории | 10 (23%) |
|   |  с высшим образованием | 38 (84%) |
|   |  с высшим педагогическим образованием | 38 (84%) |
|  |  без категории | 8 (18%) |
|   |  работающих пенсионеров | 11 (24%) |
|   |  молодых специалистов (всего) | 3 (6,6%) |
|   |  из них: |  |
|   |  работают 1-ый год | 2 (4,4%) |
|   |  работают 2-ой год |  |
|   |  работают 3-ий год | 2 (4%) |
|   |  кандидатов наук | - |
|   |  докторов наук | - |
|   |  обучающихся в педагогических ВУЗах | - |
|   |  обучающихся в аспирантуре | - |
| 2 | Стаж работы по специальности: |  |
|  |  от 1 до 3 лет | 6 |
|  | от 3 до 5 лет |  2 |
|  | от 5 до 10 лет | 2 |
|  | от 10 до 20 лет | 5 |
|  | Свыше 20 лет | 22 |
| 3 | Средний возраст учителей | 50 |
| 4 | Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель РФ», Заслуженный учитель Украины») | 1 |  |

**Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива за пять последних лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учителей | Количество учителей, без категории, % | Количество учителей, имеющих 1 категорию, % | Количество учителей, имеющих высшую категорию, % |
| 2019-2020 уч.год | 46 | 6% | 17% | 16% |
| 2020-2021 уч.год | 47 | 5,6% | 17% | 16% |
| 2021-2022 уч.год | 50 | 4,54% | 15,9% | 18,1% |
| 2022-2023 уч.год | 45 | 6,6% | 13,3% | 15,5% |
| 2023-2024 уч.год | 45 | 18% | 8% | 23% |

 Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних трех лет. Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 8 педагогических работников. Учителя Аметова М.М., Алексеева О.А., Кравченко С.Н. подтвердили высшую квалификационную категорию, учитель Павленко Л.А. аттестована на высшую квалификационную категорию. Учителя Абибулаева Ш.С., Дымна А.Д., Соломаха Н.В. и Рамазанов А.М. аттестовались на соответствие занимаемой должности

 **Повышение квалификации педагогических кадров.**

 В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 17 (38%) педагогических работников. В 2023-2024 учебном году учителя Алёшина Н.А., Алексеева О.А., Алиева Э.А., Мусаева Э.М., Грищенко Е.М., Сухарева И.А., Федуниев В.М., Черноголова О.А. и Черноголов А.С. проходили дистанционные курсы повышения квалификации по различной тематике в несетевых образовательных учреждениях (ООО «Инфоурок», ООО «Мультиурок, ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Луч знаний»). Азябина И.С., Батриев Н.А., Гушневская Г.В., Дымна А.Д., Павленко Л.А., Сейтмеметов И.С., Рамазанов А.М., Эминова Э.А. прошли курсы повышения квалификации на базе КРИППО в г.Симферополь.

1. **Анализ УВП по результатам проверки ЗУН**

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в различной форме:

* административные контрольные работы;
* проведение пробных ГИА и ЕГЭ по математике и русскому языку;
* участие в итогового собеседования и итоговом сочинении
* участие во Всероссийских проверочных работах
* участие в мониторинговых контрольных работах учащихся 9-х классов, 10-х классов
1. **Результативность деятельности:**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Год** |
| Всего обучающихся | 525 | 524 | 526 | 527 | 527 |
| Не успевают | 20 | 15 | 16 | 5 | 3 |
| Не аттестованы | 7 | 6 | 7 | 3 | 2 |
| Отличники | 34 | 43 | 15 | 57 | 57 |
| Успевают на «4» и «5» | 161 | 137 | 130 | 149 | 149 |
| С одной «4» | 19 | 19 | 10 | 16 | 16 |
| С одной «3» | 39 | 39 | 24 | 28 | 28 |
| Всего на «3» | 187 | 195 | 205 | 201 | 201 |
| % качества | 41% | 38% | 29% | 39% | 39% |
| Средний балл | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| % успеваемости | 84% | 83% | 73% | 83% | 83% |

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов во 2 четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось на 5 процентов.

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 32 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 32 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 32 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
* биологию – 29 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 19 человек);
* географию – 1 обучающийся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 19 человек).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количествообучающихся** | **Результаты ГИА-9** | **% обучающихся, прошедшихминимальныйпорог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Среднийбалл** |
| **РУССКИЙЯЗЫК** |
| 9 «А» |  11 | 3 | 0 | 8 | 0 | 27% | 3,5 | 100% |
| 9 «Б» |  21 | 3 | 5 | 9 | 4 | 38% | 3,3 | 81% |
| **МАТЕМАТИКА** |
| 9 «А» |  11 | 0 | 10 | 1 | 0 | 91% | 3,9 | 100% |
| 9 «Б» |  21 | 2 | 12 | 5 | 2 | 67% | 3,6 | 90% |
| **БИОЛОГИЯ** |
| 9 «А» |  11 | 0 | 9 | 2 | 0 | 82% | 3,8 | 100% |
| 9 «Б» |  19 | 1 | 6 | 9 | 3 | 33% | 3,2 | 84% |
| **ГЕОГРАФИЯ** |
| 9 «А» |  11 | 8 | 2 | 1 | 0 | 91% | 4,6 | 100% |
| 9 «Б» | 19 | 4 | 8 | 5 | 2 | 63% | 3,7 | 89% |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 9 «Б» |  2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 3 | 100% |

1. **Анализрезультатов ГИА-11**

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП CОО 15 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 15 обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 11  | 15 | 43% | 93% |
| **МАТЕМАТИКА (профильный уровень)** |
| 11  | 3 | 65% | 100% |
| **МАТЕМАТИКА (базовый уровень)** |
| 11 | 12 | 3 | 75% |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 11 | 4 | 32% | 75% |
| **ИСТОРИЯ** |
| 11 | 1 | 38% | 100% |
| **ИНФОРМАТИКА** |
| 11 | 3 | 64% | 100% |

**Выдача аттестатов**

Всего в едином государственном экзамене приняло участие 15 выпускников текущего года. Всего со справками завершили обучение 3 участника.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников** | **Выдано аттестатов** | **%** | **Не выдано аттестатов** | **%** | **Из них медаль и аттестат особого образца** | **%** |
| 15 | 12 | 80% | 3 | 20% | 1 | 6,6% |

**Подтверждение медали за особые успехи в учении**

В 2023-2024 учебном году было 3 претендента на получение медали I и II степени за особые успехи в учении.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников** | **Претендентов на медали** | **%** | **Подтвердили медали** | **%** | **Примечания** |
| 15 | 3 | 20% | 1 | 6,6% | Два претендента получили менее 60 баллов по русскому языку |

1. **Результаты ВПР**

 В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 22.02.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,****чел.** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** | **8 класс,****чел.** | **11класс, чел** |
| **Русский язык** | 45 | 58 | 51 | 48 | 40 |  |
| **Математика** | 46 | 59 | 54 | 59 | 42 |  |
| **Окружающий мир** | 45 |  |  |  |  |  |
| **Биология** |  | 60 | 26 | 19 | 16 |  |
| **История** |  | 54 | 25 | 23 |  |  |
| **Обществознание** |  |  | 23 | 22 | 16 |  |
| **География** |  |  | 26 | 14 | 25 |  |
| **Химия** |  |  |  |  |  | 11 |
| **Физика** |  |  |  | 32 | 23 | 12 |

**Вывод:** в работе приняли участие 206 (68 %) учеников из 301. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Мусаева Э.М. | 3 | 11 | 13 | 0 | 52% | 1 | 13 | 9 | 0 | 61% |
| 4 «Б» | Лебедева О.Ю. | 6 | 8 | 10 | 0 | 67% | 5 | 11 | 6 | 0 | 73% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (13 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4%) обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Мусаева Э.М. | 2 | 13 | 12 | 0 | 56% | 2 | 13 | 9 | 0 | 62% |
| 4 «Б» | Лебедева О.Ю. | 7 | 10 | 7 | 0 | 71% | 7 | 11 | 4 | 0 | 82% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (2 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 (89 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (9%) обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Мусаева Э.М. | 8 | 6 | 13 | 0 | 52% | 2 | 12 | 9 | 1 | 58% |
| 4 «Б» | Лебедева О.Ю. | 6 | 11 | 7 | 0 | 71% | 5 | 11 | 5 | 0 | 76% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (16%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 «А» | Павленко Л.А. | 9 | 9 | 6 | 0 | 75% | 10 | 5 | 7 | 0 | 68% |
| 5 «Б» | Грищенко Е.М. | 2 | 9 | 8 | 0 | 58% | 0 | 6 | 8 | 3 | 35% |
| 5 «В» | Ушакова С.А. | 2 | 7 | 13 | 0 | 39% | 0 | 3 | 12 | 4 | 37% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –4 (7%) (2023- 15 (32%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52 (88%) (2023 -32 (68%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5%) (2023-0%) обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Сейтмеметов И.С. | 11 | 9 | 4 | 0 | 83% | 11 | 8 | 5 | 0 | 83% |
| 5 «Б» | Васильева Н.И. | 4 | 6 | 9 | 0 | 53% | 3 | 5 | 6 | 0 | 57% |
| 5 «В» | Умерова Г.К. | 4 | 10 | 8 | 0 | 61% | 3 | 5 | 11 | 0 | 35% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (16%) (2023-10 (20%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43(80%) (2023-38 (78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4%) (2023- 3 (6%) обучающихся. ВПР-2024 по математике показал положительную динамику обучающихся 5-х классов.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 -е | Черноголов А.С. | 40 | 14 | 11 | 0 | 81% | 17 | 17 | 14 | 6 | 63% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24 (44%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (52%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4%) обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 -е | Войткова М.А. | 19 | 36 | 10 | 0 | 82% | 18 | 23 | 19 | 0 | 68% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (10%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 (78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (12%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Абибулаева Ш.С. | 1 | 7 | 20 | 0 | 29% | 1 | 7 | 17 | 0 | 32% |
| 6 «Б» | Абибулаева Ш.С. | 3 | 11 | 13 | 0 | 52% | 3 | 10 | 13 | 0 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (8%) (2023-18 (37%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 (52 %) (2023-31 (63%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (9%) (2023- 0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 -е | Сейтмеметов И.С. | 15 | 28 | 12 | 0 | 80% | 8 | 19 | 24 | 3 | 33% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 (62%) (2023-55 87%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (38%) (2023- 8 (13%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % (2023-0%) обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Азябина И.С. | 2 | 8 | 17 | 1 | 36% | 0 | 8 | 15 | 2 | 32% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (24%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (72%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (4%) обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Азябина И.С. |  |  |  |  |  | 4 | 12 | 6 | 1 | 70% |

**Вывод:**. понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (13%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (72%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2 (9%) обучающихся.

**Биология (линейная)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Войткова М.А. | 11 | 8 | 7 | 1 | 70% | 7 | 11 | 8 | 0 | 69% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (13%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23(88%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Кравченко С.Н. | 3 | 9 | 15 | 0 | 43% | 1 | 12 | 11 | 2 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (13%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20(77%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3 (12%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Павленко Л.А. | 8 | 3 | 12 | 0 | 48% | 2 | 9 | 2 | 2 | 73% |
| 7 «Б» | Ушакова С.А. | 1 | 11 | 7 | 0 | 63% | 0 | 8 | 3 | 2 | 57% |
| 7 «В» | Ушакова С.А. | 2 | 8 | 12 | 0 | 45% | 3 | 7 | 6 | 3 | 53% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (29%) (2023-11 (31%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (60%) (2023-21 (58%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (10 %) (2023- 4 (11 %) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Гушневская Г.В. | 8 | 10 | 5 | 0 | 78% | 11 | 12 | 9 | 1 | 56% |
| 7 «Б» | Гушневская Г.В. | 6 | 11 | 2 | 0 | 89% | 1 | 11 | 4 | 0 | 75% |
| 7 «В» | Гушневская Г.В. | 8 | 8 | 6 | 0 | 73% | 4 | 6 | 7 | 3 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 (54%) (2023-11 (28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (46%) (2023-28 (70%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) (2023- 1 (3 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2023 -2024 по математике показал нестабильную динамику по предмету.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Кравченко С.Н. | 3 | 10 | 6 | 0 | 68% | 6 | 5 | 3 | 0 | 78% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (57%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –6 (43%) обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Азябина И.С. | 7 | 13 | 3 | 0 | 87% | 3 | 9 | 10 | 1 | 52% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (43%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (4%) обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Азябина И.С. | 1 | 7 | 14 | 0 | 36% | 5 | 5 | 11 | 2 | 45% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3 (14%) обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Умерова Г.К. | 7 | 5 | 11 | 0 | 52% | 2 | 10 | 8 | 2 | 55% |
| 7 «Б» | Умерова Г.К. | 3 | 12 | 4 | 0 | 79% | 1 | 9 | 9 | 0 | 53% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (13%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 (81%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2 (6%) обучающихся.

**Биология (линейная)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Войткова М.А. | 4 | 9 | 9 | 0 | 59% | 1 | 8 | 7 | 3 | 47% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (63%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –5 (26%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» |  | 3 | 12 | 11 | 0 | 58% | 0 | 8 | 12 | 4 | 31% |
| 8 «Б» |  | 2 | 8 | 14 | 0 | 42% | 0 | 6 | 6 | 4 | 25% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 (51%) (2023-4 (18%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (45%) (2023-18 (81%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3 %) (2023- 0 (0 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2023 -2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 -е | Сейтмеметов И.С. | 9 | 20 | 21 | 0 | 69% | 5 | 16 | 19 | 2 | 43% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (18%) (2023-12 (52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (76%) (2023-11 (48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (5 %) (2023- 0 (0 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Войткова М.А. | 7 | 8 | 9 | 0 | 63% | 5 | 3 | 8 | 0 | 50% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (94%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (6%) обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Черноголов А.С. | 9 | 8 | 7 | 0 | 71% | 2 | 4 | 7 | 1 | 38% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (44%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (6%) обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Умерова Г.К. | 5 | 12 | 9 | 0 | 65% | 4 | 13 | 4 | 0 | 73% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (86%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3 (14%) обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Кравченко С.Н. | 7 | 11 | 8 | 0 | 69% | 5 | 13 | 7 | 0 | 72% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (12%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2 (8%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 1семестр** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11  | Умерова Г.К. | 1 | 9 | 5 | 0 | 67% | 1 | 7 | 4 | 0 | 67% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Волкова М.В. | 4 | 8 | 3 | 0 | 80% | 0 | 1 | 7 | 3 | 9% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (91%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. 72% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по химии в 11 классе: 91 процент обучающихся понизили свою отметку, а также по русскому языку в 8-х классах 51%, по математике в 6х и 7х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку 5 -х классах и математике в 8-х классах.
3. **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Яркополенская ОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Яркополенская ОШ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

1. **Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя учащегося** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| **Физическая культура** |
| 1 | Калинина Мария | 7-А | Победитель | Алексеева О.А. |
| 2 | Сейтджалилов Исмаил | 8-А | Победитель | Алексеева О.А. |
| 3 | Ибадуллаев Айдер | 9-Б | Призёр | Алексеева О.А. |
| 4 | Селиханова Адиле | 10 | Призёр | Алексеева О.А. |
| **ИТОГО: Победитель – 2. Призёр - 2** |
| **Крымскотатарский язык** |
| 1 | Фахриева Арзы | 8-Б | Призёр | Аметова М.М. |
| **ИТОГО: Победитель – 0. Призёр - 1** |

Активное участие проявили учащиеся нашей школы и в конкурсах различного характера и на различных этапах.

**Рейтинговая таблица участия в конкурсах муниципального уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названиеконкурса | Ф ИОпедагога | Кол-воучастников | Результат(победитель,призерили участник) |
| 1. | Конкурссочинений«Безсрокадавности» | Н.А. Алешина | 1 | участие |
| 2. | Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» | Н.А.Алешина | 3 |  3 место-Туракулова К. |
| 3. | Муниципальныйэтап фестиваля-конкурса«Крым в сердце моем» | Н.А.Алешина | 3 | 3 место-Хромова М. |
| 4. | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Пасхальная ассамблея» | Н.А.Алешина | 2 | 1 место-Дубинкина А. |
| 5. | Муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля детского творчества» | Н.А.Алешина | 2 | 2 место-Дубинкина А.3 место-Кадырова А. |
| 6. | Конкурс рисунков «Стоп корупция» |  Н.А.Алешина А.Д.Дымна | 11 | участие |
| 7. | Фестиваль-конкурс детского творчества«Крым в сердце моем». | А.Д. Дымна | 1 | 3-место Иванова Е. |
| 8. | Фестиваль-конкурс «Декоративно-прикладное искусство». | А.Д. Дымна | 1 | 1-место Куртиева Н. |
| 9. | Муниципальный этап Фестиваля творческого конкурса«Мы наследники Победы». | И.С. Азябина | 14 | участие |
| 10. | Муниципальный этап Фестиваля детского творчества «80 л освобождения с.Яркое Поле». | И.С. Азябина | 14 | участие |
| 11. | Муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди ОО Кировского района» | И.С. Азябина | 14 | победители |
| 12. | Муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди ОО Кировского района» | О.А. Алексеева | 14 | победители |
| 13. | МуниципальныйэтапВсероссийскогоконкурсана лучшее исполнение гимнов РФ И РК | О.А. Черноголова | 12 | Призеры- 3 место |
| 15. | Муниципальныйконкурс«Крым в сердце моем"Ансамбль Ромашки" | Э.А.Алиева | 14 | Призеры-3 место |

**Республиканские:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названиеконкурса | Ф ИОпедагога | Кол-воучастников | Результат(победитель,призерили участник) |
| 1. | Конкурс рисунков«Во Славу Победы,от внуков-деду»» | Н.А. АлешинаА.Д.Дымна | 43 | Участиеучастие |
| 2. | Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | А.Д.Дымна | 1 | Диплом 3 степени-Иванова Е. |
| 3. | Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся ОО в РК «Декоративная композиция» | А.Д.Дымна | 1 | Диплом 1 степени-Куртиева Н. |
| 4. | Республиканский творческий конкурс«Преград нет» | С.А.Грабивская | 1 | 1 мето-Лебедькова И. |
| 5. | Республиканский конкурс«Язык-душа народа». Муниципальный этап | М.М.Аметова | 1 | 1 место-Чаталова Гульсум |

**Всероссийские:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названиеконкурса | Ф ИОпедагога | Кол-воучастников | Результат(победитель,призерили участник) |
| 1. | Всероссийскийконкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь | Н.А.Алешина | 3 | участие |
| 2. | Всероссийскийконкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Н.А.Алешина | 1 | 1 место-Дубинкина А. (мун.этап)3 место-Дубинкина А.(респ.этап) |
| 3. | Всероссийскийконкурсэкологических рисунков"Мир природы" | А.Д.Дымна | 1 | 1 место-Иванова Е |
| 4. | Всероссийскийконкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» | А.Д.Дымна | 2 | участие |
| 5. | Всероссийскийконкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Е.М.Грищенко | 1 | участие |

**7. Инновационнаядеятельностьобразовательногоучреждения:**

Участиевреализациипроектов,апробацииучебников,наличиеинновационныхплощадокидр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название(проекта,учебника,площадкиидр.) | Кол-воучастников(класс) | Ответственный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Финансоваяграмотность | 277чел.(5-10классы) | Красная А.В. |
| 2. | ПроеКТОриЯ | 50чел.(5-10классы) | Сухарева И.А |
| 3. | Уроки«Цифры» | 320чел.(1-10классы) | Красная А.В. |
| 4. | Билет вбудущее | 47чел.(6-10классы) | Алешина Н.А |
| 5. | Большая перемена | 26чел.(4-10классы) | Алешина Н.А |

С 2021 учебного года школа начала работу по безбумажному ведению электронного журнала с использованием областной информационной системы «Электронный журнал». В системе были зарегистрированы все учащиеся школы, их родители, тем самым было обеспечена работа электронных дневников учащихся. Учителя школы успешно использовали ресурсы системы в режиме «ЭлЖур», для обмена информацией с учащимися и их родителями. Учителя школы добились высоких показателей в своевременном ведении электронного журнала, календарно-тематического планирования.

Образовательная организация постоянно находится в режиме поиска необходимых условий работы, инноваций.

В 2021-2022 учебном году в школе успешно внедрена Программа «Цифровая образовательная среда», оснащенная 28 новыми ноутбуками в кабинете информатики.

 В 2023/24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Яркополенская ОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы

в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: https://vk.com/public222073247

На данной странице публикуются сведения о:

* планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
* официальные сведения о порядке зачисления в школу;
* информация о проведении ГИА, ВПР

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет средние уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

 С сентября 2023 г. в образовательной и управленческой деятельности МБОУ «Яркополенская ОШ» используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, онлайн-консультации в рамках реализации целевой модели наставничества.

1. **Воспитательная работа:**

**Цельювоспитательнойработы**являетсясозданиевшколеусловийдляличностногоразвития школьников, которое проявляется:

* в усвоенииимиосновныхнормповеденияв обществеи традицийобщества,в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье,труду,Отечеству,природе,миру,знаниям,культуре,окружающимлюдям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – какна уровне школы, таки на уровне классных сообществ;
* поддерживатьдеятельностьфункционирующихнабазешколыдетскихобщественных объединений и организаций;
* организоватьдляшкольниковэкскурсии,экспедиции,походыиреализовыватьих воспитательный потенциал;
* организоватьпрофориентационнуюработусошкольниками;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность Школы в 2023-2024 учебном году представлена 10 основными модулями.

Инвариантные:

* + Классноеруководство.
	+ Основныешкольныедела.
	+ Внеурочнаядеятельность.
	+ Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями).
	+ Профориентация.
	+ Самоуправление
	+ Профилактикаибезопасность.

Вариативные:

* + Организацияпредметно-пространственнойсреды.
	+ Внешкольные мероприятия
	+ Детскиеобщественныеобъединения

Видыиформывоспитательнойдеятельностирабочейпрограммымодулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Длякачественнойоценкивоспитательнойдеятельностииспользовалисьследующие материалы:

−справкапоитогаманализавоспитательнойработынауровнеклассных коллективов;

−справкипоитогамвнутришкольногоконтроляповопросамвоспитания;

−анализработыСоветника директорапо ВР,учителей-предметников,педагогов дополнительного образования

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данныеформы:

* Обеспечениенеобходимойустановочнойдокументацией;
* Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
* Диагностикаимониторингвоспитательногопроцесса;
* Нахождениевозможных путей внедрениявпрактикусовременных воспитательных технологий;
* Проведениеипсихолого-педагогическийанализвоспитательныхмероприятий;
* Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

**Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублѐры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют поздравления своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

-осенний поход

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, видео открытки ко Дню матери, 8 Марта, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло благодаря освещению в госпабликах.

**Классное руководство**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано *10* классных коллективов. Классные руководители 1–10­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования

***Напротяженииучебногогодакаждыйклассныйруководительпроводил:***

**Ежедневно:**

* 1. Работасопаздывающимиивыяснениепричинотсутствияучащихся.
	2. Организацияпитанияучащихся.
	3. Индивидуальнаяработасучащимися.

**Еженедельно:**

1. Проведениемероприятийвклассе(поплану).
2. Работасродителями(поситуации).
3. Работасучителями-предметниками(поситуации).

**Каждыймесяц:**

1. Встречасродителями(поситуации).

**Одинразвчетверть:**

* 1. Оформлениеэлектронногоклассногожурналапоитогамчетверти.
	2. Проведениеродительскогособрания.
	3. Анализвыполненияпланаработызачетверть,коррекцияплана воспитательной работы на новую четверть.

**Одинраз вгод:**

1. Оформлениеличныхделучащихся.
2. Анализисоставлениепланаработыкласса.
3. Статистическиеданныекласса(1сентября),работассоциальнымпаспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Можно отметить, что у классных руководителей наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различныеформы работы собучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* *тематическиеклассныечасы;*
* *участиевтворческихконкурсах:конкурсырисунков,фотоконкурсы,конкурсчтецов;*
* *коллективныетворческиедела;*
* *участиевинтеллектуальныхконкурсах,олимпиадах;*
* *индивидуальныебеседысучащимися;*
* *индивидуальныебеседысродителями;*
* *родительскиесобрания.*

**Урочнаядеятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы,методикиитехнологии, оказывающиевоспитательноевоздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспектуизучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

**Внеурочнаядеятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

* + информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
	+ занятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся;
	+ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
	+ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
	+ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии иразвитии способностей и талантов;
	+ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместнос обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Названиекурса** | **Ф. И. О.****педагога** | **Кассы** | **Общее кол-во обуч-ся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической,нравственнойи экологической направленности«Разговорыоважном» | Разговорыо важном | Классные руководители | 1–11 | 528 |
| Профориентационные Занятия«Россия–мои горизонты» | «Россия–мои горизонты» | Классные руководители | 6–10 | 207 |
| Занятия по формированию функциональнойграмотности обучающихся | «Функциональ наяграмотность» | Классные руководители | 5–9 | 277 |
| Патриотическое | «Орлята России» | Классные руководители | 1-4 | 218 |
| Патриотическое | Юнармия | Шамгунов З.Ш. | 8-11 | 11 |

Выявленыследующиепробелыорганизацииипроведения«Россия–моигоризонты»:недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Применяютсятакиеформывнеурочнойдеятельности,какэкскурсии,конкурсы,

соревнования,исследования,проектнаядеятельностьит.п.,атакжеучастиевсоциальных акциях в рамках воспитательной работы класса и школы.

В2023-2024учебномгодувшколебылаорганизованадеятельность5объединений

дополнительногообразования:

«Волшебный карандаш»

«Город мастеров»

«ЮИД»

«Футбол»

«Баскетбол»

Вседополнительныеобщеобразовательныеобщеразвивающиепрограммы реализованыв полном объеме.

Результативностьпрограммподтверждаетсядостижениямиобучающихсяв конкурсахи соревнованиях различных уровней:

Следующаясоставляющаявнеурочнойдеятельности-воспитательныемероприятия

различных направленностей,организуемыенадвух уровнях: уровнеклассногоколлектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах«Классное руководство» и

«Основныешкольныедела».Охватобучающихсякласснымимероприятиямисоставляет 94%, школьными – 68%.

**Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуетсяна двух уровнях:

−индивидуальном:индивидуальныеконсультации,беседы;

− групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В течениеучебногогодапроведенопо 3 родительскихсобрания в каждом классе, всего 66родительских собраний.Классныеродительскиесобранияпроводились вочномформате.

Тематикаклассных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 76 процентовв 1–4-хклассах, 60 процентов –в 5–9-хклассахи 40 процентов в 10-11классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

**Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10- х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* + назначенответственныйпопрофориентации–заместительдиректорапо воспитательной работе определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
	+ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
	+ сформированы учебныегруппы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
	+ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | Врасписаниизанятийвнеурочнойдеятельности6–10-хклассовпредусмотрено проведение профориентационных уроковеженедельно(почетвергам,1час) | ЗаместительдиректорапоУВР |
| 10.09.2023 | Регистрацияшколывпроекте«Билетвбудущее»–зарегистрировано47 обучающихся 6–10-х классов | Советник директора по воспитанию |
| 20.09.2023 | Обеспеченавозможностьучастияв онлайн- диагностикеобучающихся 6–10-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся6–10-хклассов | Зам.директора поВР |
| 27.11.2023 | Обеспечена возможность участия родителейобучающихся6–10-хклассоввродительскомсобрании попрофориентации | Зам.директора по УВР |
| 01.09.-22.05 | Участиевмероприятиях | Педагог-новигатор, кл. руководители |

**Профилактикаибезопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

За весь период 2023-2024 учебного года мероприятия профилактической направленности проводились:

всоответствииспланоммежведомственноговзаимодействия;

спланомпрофилактическойработына2023-2024учебныйгод;

спланомсовместнойпрофилактическойработыссотрудникамиполиции; с планом профилактики экстремизма;

спланомпрофилактикисуицида;

спланамиработыСоветов профилактики;

синдивидуальнымипланамипрофилактическойработы;

спланоммероприятийпрофилактикизависимогоповедениясредиобучающихся

поитогампроведениясоциально-психологического тестирования2023-2024 учебногогода.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется врамках взаимодействия ссотрудниками служб профилактики. Скаждой семьей,занесенной вбанкданных,составлен план повыводу семьи из социально- опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально- психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящимна учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

* организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии
* оказаниепомощи дляпредоставления документациинаПМПКдляорганизацииобучения ребенка в доступной для него форме;
* проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

* назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
* организация деятельности Советов профилактики в школе (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);

 -организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

* осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

* дисциплинарныевзысканияобучающимсяв2023-2024 учебномгодуневыносились;
* выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
* использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
* взаимодействиессотрудникамислужбпрофилактики;
* оформлениеправовых уголкови распространениепамятокдляобучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

* посредствоморганизацииконсультацийибеседдляобучающихсяиродителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе;

* посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии закона, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

**Организацияпредметно-пространственнойсреды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотическихкачеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Втечение учебногогодасовместно собучающимисяпроисходиларазработкаи оформление событийного дизайна школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

−кпраздникам:Днюучителя,8марта,Новомугоду–акция«Украсимшколувместе»;

− ктематическимнеделям:Неделяпсихологии,Неделя «Мы–заздоровыйобразжизни» и т.д.;

Отдельноенаправлениеработы–оформлениетематическихстендовкпамятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа поозеленению пространства школы, а такжешкольного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы.

**Детскиеобщественныеорганизации**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделениеРДДМ60%обучающихся,36%педагоговнашейшколысталичленами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развитиясоциальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/)» зарегистрированы 100% учащихся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

 В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

 Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования.

 Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других 3 классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

**Выводы:** Работу школьного ученического самоуправления за истекший учебный год можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

**Предпрофильная подготовка, профильное обучение:**

 В 2023-2024 учебном году в школе функционировал 10 класс с социально-экономическим профилем обучения.

 Учебный план **социально-экономического профиля** обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Обязательными являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Обществознание», «Математика».

 С целью реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» выделены часы на учебный предмет«Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Физическая культура».

 В учебном плане предусмотрено обязательное выделение часов на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

**11.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, проведение капитальных ремонтов, переоснащение:**

 На протяжении 2017-2024 годов, выполняя и реализуя задачи укрепления материально-технической базы школы, осуществлены следующие мероприятия:

1. Оборудованы по программе МРСО 9 учебных кабинетов (2 кабинета математики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, 4 кабинета начальной школы). Эти кабинеты оснащены интерактивными комплексами.
2. Проведен капитальный ремонт школы, в ходе которого выполнен капитальный ремонт фасада с утеплением, замена кровли, замена оконных и дверных блоков.
3. В 2018 году установлено новое оборудование в помещении пищеблока.
4. В 2019 году оснащен новым оборудованием медицинский кабинет (имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности).
5. С целью обеспечения безопасных условий обучения, школа оснащена системами АСПС, СОУЭ и СПИ, установлена система СКУД и стационарная рамка металлодетектора, оборудована система экстренного вызова, система видеонаблюдения.
6. Школа оснащена электронным тиром с целью реализации рабочих программ по предмету «ОБЖ» и проведению подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
7. Школа приобрела мобильный автогородок с целью изучения и предупреждения несчастных случаев на дорогах.
8. В школе активно работает сенсорная комната педагога-психолога для реабилитации и психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Приобретены ноутбуки в учебные кабинеты с целью своевременной и качественной работы каждого учителя в электронном журнале.
10. С целью патриотического воспитания установлены на территории школы флагштоки для поднятия Государственного Флага Российской Федерации и Флага Республики Крым.
11. Проводится системная работа по обновлению Школьного музея

(свидетельство о регистрации имеется).

1. В 2023 году функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
2. В 2023 году в рамках школьного инициативного бюджетирования произведен ремонт школьной библиотеки.