

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 7 от

“24” марта 2020г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
С.П.Лесько
Приказ № 59-02 от
“24” марта 2020г.



Положение
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования и дополнительных
общеобразовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий в МБОУ “Яркополенская ОШ”

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В настоящем положении приведена модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

I. Модель реализации образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования,
а также дополнительных общеобразовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение)

об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме посредством использования сервиса электронного журнала и электронного дневника ЭлЖур.РУ.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации, при необходимости, провести внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекции, онлайн консультация), технических средств обучения.

6. В соответствии с техническими возможностями образовательной организации организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в приложении к настоящему Положению приводится пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).

7. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные

обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий классным руководителям взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При необходимости, обучение данной группы обучающихся возможно на дому по заявлению родителей.

11. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

12. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

13. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

14. В период временного перевода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

15. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения в частности для управления образовательным процессом и учебными группам предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы:

- Элжур.РУ
- Российская электронная школа,
- Яндекс.Учебник
- Учи.Ру
- Скайп

16. Классные руководители формируют банк данных по ученикам

- ✓ наличие компьютера (ноутбука, планшета, телефона) с выходом в интернет;
- ✓ адрес электронной почты;
- ✓ логин скайп (либо другого ресурса для видео взаимодействия);
- ✓ адрес группы класса в социальных сетях.

17. Классные руководители информируют родителей (законных представителей) в случае несоблюдения сроков изучения материала обучающимися.

18. Классные руководители до начала дистанционного обучения актуализируют данные о родителях (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребёнка и родителей) для эффективного осуществления обратной связи.

19. Классные руководители до начала дистанционного обучения проводят разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения санитарно-противоэпидемиологических мер, об особенностях организации дистанционного обучения, о степени ответственности и необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости посредством социальных сетей, мессенджеров Skype и т.д. Результаты работы оформить протоколом классного собрания.

20. Классные руководители до начала дистанционного обучения должны организовать способы и средства взаимодействия с обучающимися класса, родителями (законными представителями). Обеспечить ежедневный контроль взаимодействия.

21. Классные руководители на время действия дистанционного обучения информировать родителей (законных представителей) в случае несоблюдения сроков изучения материала обучающимися, отсутствия активности обучающихся в электронном журнале ЭлЖур.ру

22. Учителя предметники на время действия дистанционного обучения, в случае необходимости, произвести корректировку выполнения программы в КТ

23. Учителя предметники определяют форму взаимодействия с обучающимися информационные ресурсы сети Интернет, которые будут использоваться в течение времени дистанционного обучения.

Шаг

Шаг

бесп

- учени
ппам
ам п
ионн
ы:
24. Учителя предметники должны согласовать с администрацией школы временные рамки, отведённые обучающимся на освоение материала, сроки и формы сдачи контрольных/домашних заданий.
25. Учителя предметники определяют способы обратной связи с обучающимися и организовать её.
26. Учителя предметники формируют график обучения по преподаваемому предмету(предметам)
27. Учителя предметники при отсутствии Интернета у обучающихся:
- организуют работу по изучению материала с использованием учебника, распечатанных материалов и задачников;
 - определяют график консультаций, довести его до сведения администрации, классного руководителя и обучающегося;
 - инструктируют обучающихся по работе с носителями информации;
 - предусматривают варианты доведения до ученика результатов проверки итоговых работ
- ходо
вия);

Приложение
к Положению по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

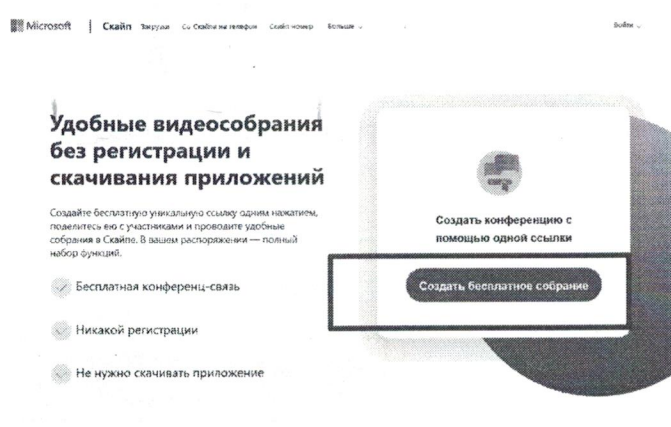


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

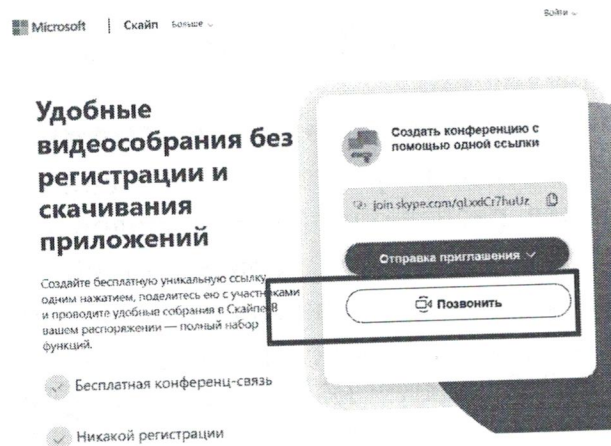


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

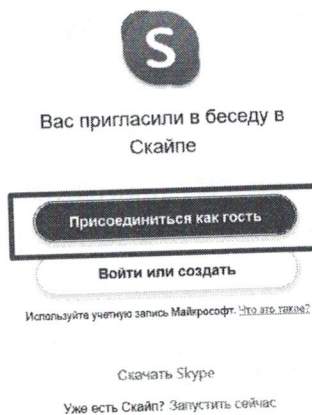


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

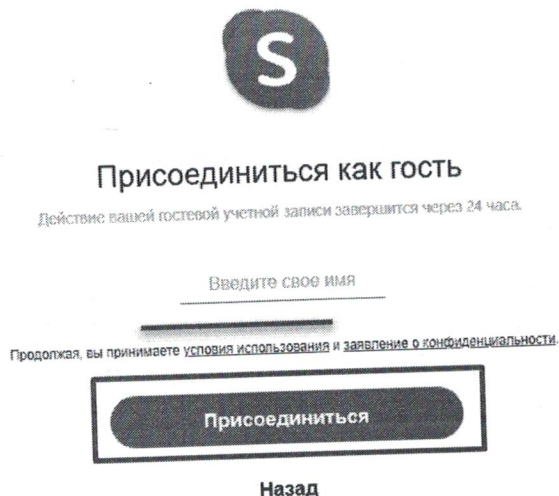


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

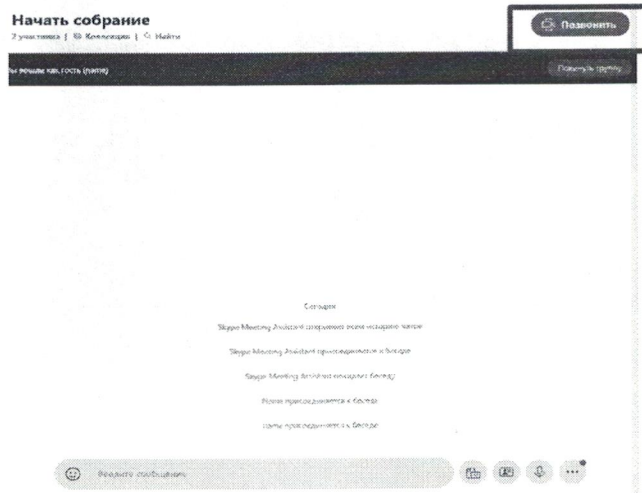


Рисунок 5.

4):

Пронумеровано, процифровано
и скреплено печатью

(*10*) листов

Директор школы

С.П.Тесько

С.П.Тесько

