

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы
протокол № 10 от 27.06.2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 62 от 27.06.2019 г.

Директор школы  С.П.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНИВАНИИ ПОВЕДЕНИЯ И ПРИЛЕЖАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «ЯРКОПОЛЕНСКАЯ ОШ»**

1. Общие положения

Введение процедур оценивания и учета поведения и прилежания обучающихся в МБОУ «Яркополенская ОШ» имеет целью повысить дисциплину и ответственность обучающихся во время нахождения в школе, а также обеспечить соблюдение обучающимися «Правил внутреннего распорядка обучающегося» Приложение № 1 к Положению, установленных в школе.

Настоящим Положением определяется:

- оценивание поведения и прилежания обучающихся в МБОУ «Яркополенская ОШ»;
- оспаривание оценок и разрешение спорных оценок.

2. Основные критерии оценки по поведению

2.1. Оценка по поведению учащихся выставляется по трехбалльной шкале: «примерное», «удовлетворительное», «неудовлетворительное».

2.2. Поведение учащихся 1-8, 10 классов оценивает классный руководитель, учитывая мнение учителей-предметников и классного коллектива, родителей. Оценка по поведению выставляется в дневник ученика и доводится до сведения родителей.

2.3. Положение вводится в действие с 01.09.2019 г

2.4. Оценка «отлично» ставится за безупречное выполнение Критериев и Показателей оценки поведения обучающихся (прилагается).

2.5. Оценка «хорошо» ставится за выполнение Критериев и Показателей оценки поведения обучающихся при наличии не более 2 нарушений.

2.6. Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии не более 3 нарушений Критериев и Показателей оценки поведения обучающихся.

2.7. Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии серьезных нарушений в соблюдении Критериев и Показателей оценки поведения обучающихся (4 и более нарушений).

II. Оценивание поведения учащихся

1. Организация оценивания поведения учащихся.

1.1. Поведение учащихся оценивает классный руководитель совместно с учителями-предметниками, родителями.

1.2. Поведение учащихся оценивается каждую учебную неделю, учебную четверть и за учебный год.

1.3. Оценка по поведению выставляется в дневник ученика и доводится до сведения родителей

1.4. Годовые оценки за поведение выставляются в таблицу успеваемости.

Критерии оценивания

I—IV классы

Критерии	Показатели
Гражданственность	Знание государственной символики; уважительное отношение к государственной символике, активное участие в деятельности детских общественных объединений
Товарищество и коллективизм	Дружелюбное отношение к одноклассникам, готовность помочь друг другу
Уважение к старшим	Вежливость, послушание, оказание посильной помощи
Доброта	Готовность помочь близким, друзьям, старшим, бережное отношение к животным
Честность	Искренность, правдивость, исполнение обещаний
Трудолюбие	Добросовестное отношение к своим обязанностям, участие в общественно-полезном труде
Бережливость	Опрятный внешний вид, аккуратность, бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, окружающей среде и природным ресурсам
Дисциплинированность	Исполнительность, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающегося» (приложение 1), общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; забота о своем здоровье и здоровье

V—VI классы

Критерии	Показатели
Гражданственность	Знание государственной символики; уважительное отношение к государственной символике, активное участие в общественно-значимых делах класса, школы, деятельности детских общественных объединений
Товарищество и коллективизм	Желание находиться в коллективе, доброжелательные взаимоотношения с одноклассниками, уважение и взаимопомощь
Уважение к старшим	Вежливость, послушание, оказание посильной помощи
Доброта	Готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам, бережное отношение к животным
Честность	Искренность, правдивость, исполнение обещаний
Трудолюбие	Добросовестное отношение к своим обязанностям, участие в общественно-полезном труде
Бережливость	Опрятный внешний вид, аккуратность, бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, окружающей среде и природным ресурсам

Дисциплинированность	Исполнительность; соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающегося»(приложение 1 к Положению), общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; забота о своем здоровье и
----------------------	--

VII—IX классы

Критерии	Показатели
Гражданственность	Знание государственной символики; уважительное отношение к государственной символике, активное участие в общественно значимых делах класса, школы, деятельности детских и молодежных общественных объединений
Товарищество и коллективизм	Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками, уважение взаимопомощь, выполнение коллективных решений, выражение благодарности, товарищеские взаимоотношения
Гуманность	Доброжелательные отношения с окружающими, уважение старших, готовность помочь
Честность и принципиальность	Искренность, правдивость, исполнение обещаний; способность осознать и признавать свои ошибки; умение прислушиваться к конструктивной критике товарищей или старших; критическое отношение к результатам своего труда
Добросовестное отношение к труду	Добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно-полезном труде и социально значимой деятельности; стремление выполнить ее качественно, вдумчивое отношение к выбору будущей профессии
Дисциплинированность	Исполнительность; соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающегося»(приложение 1 к положению), общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; выполнение поручений старших; стремление доводить начатое дело до конца; настойчивость в достижении поставленной цели; забота о
Эстетическое развитие	Опрятный внешний вид, аккуратность, бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, стремление к самосовершенствованию, бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам

X—XI классы

Критерии	Показатели
Гражданственность	Знание государственной символики; уважительное отношение к государственной символике, участие в общественно-значимых делах класса, школы, деятельности молодежных общественных объединений; активная гражданская позиция

Товарищество и коллективизм	Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками, уважение и взаимопомощь, выполнение коллективных решений; выражение благодарности, умение отстаивать честь своего коллектива
Гуманность	Доброжелательные отношения с окружающими, уважение старших, толерантность, готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам
Честность и принципиальность	Искренность, правдивость, исполнение обещаний, единство слова и дела, устойчивость взглядов и убеждений, способность открыто и корректно высказывать свое мнение, проявлять самокритичность, давать оценку антиобщественным поступкам
Добросовестное отношение к труду	Добросовестное отношение к своим обязанностям, участие в общественно-полезном труде и социально значимой деятельности, стремление выполнить ее качественно, серьезное отношение к выбору будущей профессии
Дисциплинированность	Исполнительность; соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающегося» (приложение 1 к Положению). общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине, выполнение поручений старших; стремление доводить начатое дело до конца; настойчивость в достижении поставленной цели; забота о своем здоровье и
Эстетическое развитие	Опрятный внешний вид; аккуратность, бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу; стремление к самосовершенствованию; приобщение к общечеловеческим ценностям и духовно-нравственным традициям, бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам

III. Оспаривание оценок и разрешение спорных вопросов.

- Учащиеся, родители и лица их замещающие, имеют право оспорить оценки в течение 10 дней, после уведомления об их получении от классного руководителя или учителя - предметника.

- Оспаривание оценки может быть произведено в письменной форме с обоснованием претензий.

- Школа, т.е. директор или заместитель директора, информирует учащегося или родителей о принятом решении в течение 10 дней.

