

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яркополенская общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
МО учителей
естественнонаучного цикла

Протокол от 16.05_2023г

№ ____

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

____ И.А.Сухарева

18.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора МБОУ
«Яркополенская ОШ»

Е.А.Арзуманян

Приказ от 18.05.2023г. № 165



Рабочая программа

по внеурочной деятельности

(Общеинтеллектуальное направление)

«Занимательная биология»

5класс

Учитель: Войткова Марина Анатольевна

Количество часов 34

2023/2024 учебный год

Содержание

Пояснительная записка

- 1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

Приложение. Календарно-тематическое планирование

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и локальными актами образовательной организации. Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них предметам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

. **Основная цель:** всестороннее развитие познавательных способностей.

Задачи:

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

.

Метапредметные связи.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

.Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в

дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Место данного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Биология для любознательных» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

2СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие..Введение.. Биология – наука о живой природе

Методы исследования природы

2Интересный мир биологии (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия).Мир растений. Тайны жизни растений. удивительные растения Особенности и многообразиеОпределение растенийСъедобные и ядовитые растенияЛекарственные растения.Растения Красной книги КрымаЗанимательная ботаника. Биологические шарадыЗанимательная ботаника. Биологические омонимыБотанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.По страницам Красной книги.

3.Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций).Мир животных. Особенности и многообразие животных. Животные барометрыМир беспозвоночных животныхМир позвоночных животных. Холоднокровные животныеМир позвоночных животных. Теплокровные животныеВеликаны и лилипуты животного мира. Мастера маскировки.Занимательная зоология. Верните зверей в словаНа зоологических занятиях познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратовТайны клеток живых организмов Клетка растенийВыращивание культуры инфузории – туфельки.Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия.Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Всего
1.	Организационное занятие	1
2.	Ботанические занятия	10
3.	Зоологические занятия	12
4.	Микробиологические занятия	6
5.	Творческие занятия	5
	Итого:	34

Приложение. Календарно-тематическое планирование

№	дата		Тема	Ко л- во час ов	Содержание теорет	Содержание Практическая часть	
	пл ан	фа кт					
1			Введение.. Биология – наука о живой природе Методы исследования природы	1	Беседа	Сост кластера	
2			Мир растений. Особенности и многообразие.	1	Беседа	Работа с гербарием	
3			Тайны жизни растений. удивительные растения)	1	Беседа, виртуальна экскурсия	Работа с текстом .	
4			Осенний пейзаж.	1	экскурсия	эссе	
5			Определение растений.	1	беседа	Работа с гербарием	
6			Съедобные и ядовитые растения.	1	Беседа	Работа с гербарием	
7			Лекарственные растения.	1	Беседа Виртуальная экскурсия	Работа с гербарием	
8			Растения Красной	1	Беседа	Работа с	

			книги Крыма.			гербарием	
9			Что ты знаешь о растениях?».	1	Мозговой штурм	Работа с гербарием	
10			Занимательная ботаника. Биологические шарады.	1	Беседа	Викторина	
11			Занимательная ботаника. Биологические омонимы.	1	Беседа	Викторина	
12			Мир животных. Особенности и многообразие животных. Животные барометры	1	Беседа Виртуальная экскурсия	Мозговой штурм	
13			Мир беспозвоночных животных	1	Беседа Виртуальная экскурсия	Работа с коллекциями влажными препаратами	
14			Определение членистоногих по рисункам и коллекции	1	Беседа	Работа с коллекциями	
15			Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные	1	Беседа Виртуальная экскурсия	Работа с коллекциями, влажными препаратами	
16			Мир позвоночных животных. Теплокровные животные	1	Беседа	Работа с коллекциями влажными препаратами	
17			Животные в жизни человека. Бионика	1	Беседа	ребус	
18			Великаны и лилипуты животного мира. Мастера маскировки	1	Беседа Виртуальная экскурсия	Викторина Игра-путешествие	
19			По страницам Красной книги	1	Устный журнал	Устный журнал Игра-путешествие	
20			Мой домашний питомец	1	беседа	проект	
21			Занимательная зоология. Шарады, загадки	1	Беседа	Викторина	
22			Занимательная зоология. Верните зверей в слова	1	Беседа	Викторина	
23			Занимательная	1	Беседа	Викторина	

			зоология. Хвостатая викторина				
24			Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи	1	Беседа	кластер	
25			Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов	1	Беседа	работа с микроскопом. Приготовлени е микропрепара тов	
26			Тайны клеток живых организмов Клетка растений	1	Виртуальная экскурсия	работа с микроскопом. Приготовлени е микропрепара тов	
27			Тайны клеток живых организмов Клетка животных	1	Виртуальная экскурсия	работа с микроскопом. Приготовлени е микропрепара тов	
28			Выращивание культуры инфузории – туфельки	1	Виртуальная экскурсия	работа с микроскопом. Приготовлени е микропрепара тов	
29			Что показал нам микроскоп	1	Беседа	работа с микроскопом. Приготовлени е микропрепара тов	
30			Загадки природы	1	Виртуальная экскурсия	проект	
31			Творческое занятие	1	Своя игра	Своя игра	
32			Творческое занятие	1	Час ребусов	Час ребусов	
33			Творческое занятие	1	калейдоскоп	калейдоскоп	
34			Творческое занятие	1	беседа	Я хочу рассказать	