

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ
"ЯРКОПОЛЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


А.В.Красная

Приказ № 275
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы


Е.А. Арзуманян

Приказ № 275
от 30 августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность
(включая финансовую грамотность)»
для обучающихся 7-А класса**

с. Яркое Поле 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Функциональная грамотность» для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования .

Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Цель программы: развитие функциональной грамотности учащихся 7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно
- действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).
- **Формы работы:** самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Предполагаемые результаты освоения курса

Личностные

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач; обучающийся получит возможность:
- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте;
- овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте личностно значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Содержание курса

Модуль: Креативное мышление (8ч.) Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создам тесты. Решение естественнонаучных проблем. Решение социальных проблем.

Модуль: Основы финансовой грамотности (8ч.) Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

Модуль: Основы математической грамотности (10ч.) Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

Модуль: Глобальные компетенции (8ч.) Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование.

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Наименование тем	Коли честв о часов	Дата проведен ия	
			П л а н	ф а к т
1	Правописание безударных гласных, проверяемой ударной позицией в корне слова, окончании, приставке, корне	1		
2	Правописание чередующихся гласных в корне	1		
3	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией в корне слова	1		
4	Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1		
5	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	1		
6	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	1		
7	Креативное самовыражение. Решение естественно- научных проблем.	1		
8	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	1		
9	Подведем итоги. Творческая работа	1		
10	Финансовая грамотность современного человека	1		
11	Семейный бюджет. Расходы и доходы	1		
12	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	1		
13	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	1		
14	Фальшивые деньги. Обмен валюты	1		
15	Личные сбережения. Финансовая безопасность	1		
16	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	1		
17	Математическая грамотность. Учимся для жизни	1		
18	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	1		
19	Ситуация «Новая квартира»	1		
20	Практическая работа	1		
21	Ситуация «Вязаные вещи»	1		
22	Практическая работа	1		

23	Ситуация «Вязаные вещи»	1		
24	Практическая работа	1		
25	Ситуация «Новое дорожное покрытие»	1		
26	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	1		
27	Человек и природа	1		
28	Здоровье	1		
29	Традиции и обычаи	1		
30	Права человека	1		
31	Семья	1		
32	Образование	1		
33	Практическая работа	1		
34	Практическая работа	1		

