

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ
"ЯРКОПОЛЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


И.А.Сухарева

Приказ № 275

от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖЕНО

И.о. директора школы


Е.А. Арзуманян

Приказ № 275

от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Тайны русского языка»

Пояснительная записка

Программа кружка «Тайны русского языка» рассчитана на учащихся 7-х классов. Все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Данная программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому учащемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Цель программы:

- усилить мотивацию ребёнка к познанию русского языка;
- создать условия для формирования орфографических умений и навыков учащихся;
- развить кругозор и мышление;
- формировать коммуникативные компетенции учащихся.

Задачи программы:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников; - организовать во время занятий целенаправленное повторение учебного материала по орфографии;
- углубить знания учащихся по данному разделу лингвистики; освоение учащимися лингвистических знаний из области фонологии, морфемики, графики, лексикографии.

Место программы кружка «Тайны русского языка» в учебной деятельности

Настоящая программа составлена на 34 часа в 7 классе. **Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.**

Принципы реализации программы: принцип связи данного курса с уроками русского языка, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов работы.

Основные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Формы проведения занятий:

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, конкурсов, викторин, олимпиад, турниров, проблемных и творческих заданий;
- анализ текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Требования к уровню подготовки обучающихся к окончанию курса

К концу обучения учащиеся должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкознания;

знать:

- место русского языка в современном мире;
- историю русского языка;
- основные лингвистические термины и понятия;
- происхождение некоторых слов и выражений;
- иметь представление о русском языке как системе;

уметь:

- применять полученные знания на практике;
- вести наблюдения над явлениями языка;
- творчески подходить к изучению русского языка;
- разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их;
- пользоваться различными словарями;
- делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

Коммуникативные УУД:

- уметь овладеть письменной и устной формой общения;
- слушать и слышать других,
- принимать иную точку зрения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Организационное занятие (1 ч.)

Русская письменность. История создания. Работа с различными словарями.

Раздел 2. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (11 ч.).

Красота русского языка. Ораторское искусство. Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О труде». Виды словарей. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.

Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы».

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях русских писателей.

Раздел 3. Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.) (3 ч.)

Орфоэпические нормы русского языка. Составление словарика «Орфоэпический минимум». Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета. Фонетический КВН.

Раздел 4. Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч.)

Морфемика. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд. Написание иноязычных приставок. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в корне слова. Орфографическое лото «Написание корней». Устный журнал «Корни с чередованием». Орфографический КВН.

Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (7 ч.)

Самостоятельные и служебные части речи. Самостоятельные части речи. Эстафета «Знарок орфографии». Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».

Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!». Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.

Раздел 5. Речевой этикет (3 ч.)

Эпистолярный жанр. Конкурс на лучшее письмо другу. Лингвистический бой «Знароки русской речи».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
КРУЖКА «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»
7 КЛАСС

№	№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
		Раздел 1. Организационное занятие.	1
1	1.1	Русская письменность. История создания.	1
		Раздел 2. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология).	11
2-3	2.1-2.3	Красота русского языка.	3
4	2.4	Ораторское искусство.	1
5	2.5	Работа с различными словарями.	1
6	2.6	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О труде».	1
7	2.7	Виды словарей.	1
8	2.8	Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».	1
9	2.9	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы.	1
10	2.10	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы».	1
11	2.11	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях русских писателей.	1
12		Раздел 3. Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.)	3
13	2.1	Орфоэпические нормы русского языка. Составление словарика «Орфоэпический минимум».	1
14	2.2	Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета.	1
15	2.3	Фонетический КВН.	1
		Раздел 4. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология.)	9
16	3.1	Морфемика.	1
17	3.2	Иноязычные словообразовательные элементы в	1

		русском языке.	
18	3.3	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд.	1
19	3.4	Написание иноязычных приставок.	1
20	3.5	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
21	3.6	Орфограммы в корне слова.	1
22	3.7	Орфографическое лото «Написание корней».	1
23	3.8	Устный журнал «Корни с чередованием».	1
24	3.9	Орфографический КВН.	1
		Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	7
25	4.1	Самостоятельные и служебные части речи.	1
26	4.2	Самостоятельные части речи. Эстафета «Знарок орфографии».	1
27	4.3	Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».	1
28	4.4	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!»	1
29	4.5	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1
30	4.6	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1
31	4.7	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	1
		Раздел 5. Речевой этикет.	3
32	5.1	Эпистолярный жанр.	1
33	5.2	Конкурс на лучшее письмо другу.	1
34	5.3	Лингвистический бой «Знатоки русской речи».	1
		ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем и разделов	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	Раздел 1. Организационное занятие.	1		
1	Русская письменность. История создания.	1		
	Раздел 2. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология).	11		
2-3	Красота русского языка.	3		
4	Ораторское искусство.	1		
5	Работа с различными словарями.	1		
6	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О труде».	1		
7	Виды словарей.	1		
8	Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».	1		
9	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы.	1		
10	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы».	1		
11	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях русских писателей.	1		
12	Раздел 3. Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.)	3		
13	Орфоэпические нормы русского языка. Составление словарика «Орфоэпический минимум».	1		
14	Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета.	1		
15	Фонетический КВН.	1		
	Раздел 4. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология.)	9		
16	Морфемика.	1		
17	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1		

18	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд.	1		
19	Написание иноязычных приставок.	1		
20	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1		
21	Орфограммы в корне слова.	1		
22	Орфографическое лото «Написание корней».	1		
23	Устный журнал «Корни с чередованием».	1		
24	Орфографический КВН.	1		
	Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	7		
25	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
26	Самостоятельные части речи. Эстафета «Знарок орфографии».	1		
27	Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».	1		
28	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!»	1		
29	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1		
30	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1		
31	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	1		
	Раздел 5. Речевой этикет.	3		
32	Эпистолярный жанр.	1		
33	Конкурс на лучшее письмо другу.	1		
34	Лингвистический бой «Знатоки русской речи».	1		
	ИТОГО	34		

Список литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
5. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980.
6. Шibaев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
7. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993г.
8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ].
Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>