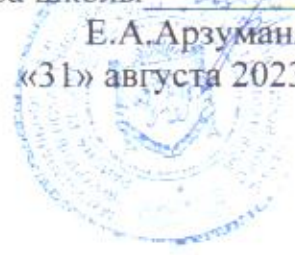


К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 31.08.2023г № 306

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора школы

Е.А.Арзуманян
«31» августа 2023г.



02.04

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023г № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Яркополенская общеобразовательная
школа»**

на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г № 3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Быстрые, ловкие, смелые»

Цель: целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Форма организации: интегрированные уроки, беседы, уроки здоровья, подвижные игры, игры на воздухе.

2. Формирование функциональной грамотности (включая финансовую грамотность) направлена на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления.

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

Форма организации: лекция-беседа, лекция-обзор урок-практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

3. Социальное направление организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Орлята России»

ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: тестирование, кроссворды, викторины

4. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Историческое наследие Крыма»

Цель: целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Форма организации: творческие проекты «Достопримечательности родного края».

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор или беседа
Формирование функциональной грамотности (включая финансовую грамотность) «Функциональная грамотность (включая финансовую грамотность). Моя Конституция»	Лекция-беседа, лекция-обзор урок-практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество
Спортивно-оздоровительная деятельность «Быстрые, ловкие, смелые»	Интегрированные уроки, беседы, уроки здоровья, подвижные игры, игры на воздухе
Социальное направление «Орлята в России»	Тестирование, кроссворды, викторины
Проектно-исследовательская деятельность «Историческое наследие Крыма»	Творческие проекты «Достопримечательности родного края»

(пятидневная неделя)

направление научной деятельности	Наименование программы	Классы/часы								Всего
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Культурно-просветительное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общественно-интеллектуальное направление	Функциональная грамотность (включая финансовую грамотность). Моя Конституция	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Творческое и физическое направление	Быстрые, ловкие, смелые	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное направление	Орлята в России	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное направление	Историческое наследие Крыма	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО:		5	5	5	5	5	5	5	5	64

Направление образовательной деятельности	Наименование программы	Классы/часы								Всего
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Личностно- значимое направление	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Интеллектуальное направление	Функциональная грамотность (включая финансовую грамотность). Моя Конституция	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Творческое и физическое направление	Быстрые, ловкие, смелые	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Социальное направление	Орлята в России	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Общекультурно е направление	Историческое наследие Крыма	34	34	34	34	34	34	34	34	272
ИТОГО:		170	170	170	170	170	170	170	170	1360