



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор *С.П.Лесько*
Приказ № 116-од
от «10» августа 2020г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Яркополенская ОШ» Кировского района Республики Крым по введению ФГОС СОО на 2020/2021 учебный год

В период перехода общеобразовательных учреждений на ввод новых образовательных стандартов среднего общего образования в 10 классе в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта среднего общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственными стандартами;
- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС средней школы;
- создать методическое обеспечение введения ФГОС средней школы;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- разработать дополнительные образовательные модульные программы, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС СОО;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС СОО.

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС СОО:

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения;
2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
4. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
5. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
6. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
7. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;
8. Запланировано повышение квалификации всех учителей, работающих в 10 классе и административно- управленческого персонала;
9. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

**Содержание этапов реализации проекта
«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО»**

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
Информационно – аналитический этап			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС СОО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы
Диагностический этап			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Формирование мотивационного компонента готовности	Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС СОО: групповая работа педагогов: разработка	Важно заранее распределить педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС СОО».

<p>педагогов</p>	<p>критериев готовности учителей к введению ФГОС; самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО; составление перечня затруднений. Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)</p>	<p>результату (продукту) деятельности групп</p>	<p>Создание листа оценки урока</p>
<p>Этап планирования работы</p>			
<p>Разработка планов методической работы школы</p>	<p>Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС СОО. Составление плана методической работы, принятие его на заседании методического объединения. Проектирование планов саморазвития педагогов</p>	<p>При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов</p>	<p>План методической работы. Планы самообразования педагогов</p>
<p>Основной этап</p>			
<p>Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО</p>	<p>Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов</p>	<p>Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей</p>	<p>Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО</p>
<p>Итоговый этап</p>			

<p>Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО</p>	<p>Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 10 классе. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год</p>	<p>Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса</p>	<p>Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач методической работы на 2021/2022 учебный год. Планы самообразования педагогов на 2021/2022 учебный год.</p>
--	--	---	---

Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС СОО в 10-ом классе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:			
1	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	Август 2020г.	Заместитель директора по УВР
2	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников 10 класса по ФГОС СОО.	Сентябрь- октябрь 2020г.	Заместитель директора по УВР
3	Определение тематики курсов учителями школы, внедряющими ФГОС СОО в 10 классе	Июнь 2020г.	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
4	Посещение курсов повышения квалификации по реализации стандартов второго поколения	в течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР
5	Формирование перечня УМК по реализации ФГОС СОО	Май – август 2020г.	Заместитель директора по УВР Библиотекарь
6.	Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС второго поколения	Июнь- август 2020г.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

7.	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности	Август 2020г.	Рабочая группа введения и реализации ФГОС СОО
8.	Диагностика стартовая, промежуточная, итоговая в 10 классе	По плану	Заместитель директора по УВР
Проведение методических советов, МО, семинаров в рамках плана работы школы			
1	Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС СОО в 10 классе	Август 2020 г.	Педсовет
2	Заседания предметных ШМО «Требования ФГОС СОО»	Август- октябрь 2020г.	Руководители ШМО
3	Организация внутришкольного повышения квалификации и роль самообразования в связи с введением ФГОС среднего общего образования	Август- сентябрь 2020г.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
4.	Проведение теоретических и практических семинаров: <u>Школьные</u> «Внедрение ФГОС второго поколения в преподавании предметов художественно – эстетического и социально-гуманитарного цикла» «Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно ориентированного подхода (физкультурно- спортивный и естественно-математический цикл)» «Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС СОО (внеурочная деятельность)»	Ноябрь 2020г. Ноябрь 2020г. Декабрь 2020г.	Руководители ШМО

5	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС среднего общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией 10 класса	Ноябрь 2020 г.	Заместитель директора по УВР Классный руководитель 10 класса Педагог- психолог
6	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
7	Подготовка и проведение педсоветов <u>Тематический педсовет</u> «Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса». <u>Консилиум</u> «Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на старшую ступень обучения (10 класс)»	Октябрь 2020г. Октябрь 2020г.	Администрация Руководители ШМО
9.	Методический совет. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов » Методический совет. «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в период перехода ФГОС СОО» Совещание при завуче. «Результаты, эффекты и проблемы, возникающие в 10 классе после введения ФГОС СОО»	Октябрь 2020г. Март 2021г. Март 2021г.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
10.	Заседание МО «Первые итоги введения ФГОС СОО в 10 классе»	Январь 2021 г.	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
11	Анализ реализации Плана внедрения ФГОС СОО в образовательный процесс школы в 2020/2021 учебном году"	Май, август 2021 г.	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

Изучение и обобщение педагогического опыта по внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий

1.	Творческие отчёты учителей по темам самообразования	В течение года (в рамках предметных недель и семинаров)	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя- предметники
----	---	--	--