

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

“ЯРКОПОЛЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”

КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Ленина, 28 Б с. Яркое Поле Кировский район Республика Крым 297313

тел.: (306555) 9-31-63 E-mail: [school-jp@yandex.ru](mailto:school-jp@yandex.ru)

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название проекта | Детское молодёжное объединение **“Доброград”** |
| 2 | Обоснование необходимости проекта | Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.  Самоуправлению присущи определенные функции:  -Участие в планировании и организации внеурочной работы учащихся.  -Организация самообслуживания учащихся, дежурство, поддержание дисциплины и порядка.  - Подготовка и проведение собраний (конференций) учащихся. · - Организация выпуска газет, конкурсы, внеклассные мероприятия.  Принципы проекта:  1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.  2. Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.  3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.  4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.  Способы и методы создания проекта:  - Общественные поручения  · Общественное мнение  · Позитивное стимулирование  · Авансированное доверие  · Педагогическая инструментовка конкретного дела Управленческий цикл  · Соревнования  · Традиции и ритуалы  · Личный пример  · Метод поощрения участников деятельности |
| 3. | Цель проекта | ·  Создание условий, обеспечивающих развитие самодеятельности, инициативы и творчества учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллек­тива школы проблем.  ·  Создание условий, способствующих гармонизации межличност­ных отношений.  ·  Активное включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности.  ·  Формирование у школьников навыков коллективного планирова­ния, организации, анализа и оценки результатов совместной дея­тельности. |
| 4. | Задачи проекта | 1) Создание условий для социализации учащихся.  2) Предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школой.  3) Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.  4) Обучение активным формам работы с учащимися. |
| 4. | Сроки реализации проекта | 2021-2024 |
| 5. | Организаторы проекта | МБОУ “Яркополенская ОШ” |
| 6. | Участники проекта | Обучающиеся, педагоги и родители |
| 7. | Партнеры проекта |  |
| 8. | Разработчики проекта | Зам по ВР Гудзенко А.П., Билалова Э.В – педагог-организатор, Совет старшеклассников |
| 9. | Актуальность проекта | Актуальность развития ученического самоуправления в школе определяется необходимостью развития гражданского общества в России, повышения социальной активности граждан. В современной жизни все более востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера. |
| 10. | Эффективность проекта | - основными критериями эффективности являются: гуманистичность педагогической деятельности и отношений в школе; наличие профессионального, стабильного и сплоченного педагогического коллектива; уровень воспитанности, духовности и культуры педагогов и учащихся школы |
| 11. | Ожидаемые результаты проекта | Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося; выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей. Совершенствование самоуправления в школе - необходимого компонента современного воспитания. |
|  | Планируемые результаты | Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося; выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей. |
| 12. | Система оценки достижения планируемых результатов | Количество инициатив, выдвинутых органами ученического самоуправления. Заинтересованность детей, установка на широкий спектр идей и мнений, подлинная демократичность основ детского самоуправления позволяют детям расширить горизонты социального творчества.  Количество реализованных (нереализованных) инициатив, выдвинутых органами ученического самоуправления. Лидеры, обеспечивающие функционирование органов самоуправления, особенно в начале своей «карьеры», могут выдвигать необоснованные требования и претензии, которые администрация не вправе разрешить, но с расширением опыта деятельности системы количество конструктивных предложений растет.  Количество самостоятельно проведенных детьми мероприятий, акций, дел и т. д. Постепенно происходит слияние функций решения и исполнения, только таким путем могут быть преодолены процессы [бюрократизации](https://pandia.ru/text/category/byurokratiya/), когда органы самоуправления «спускают решения», а остальная масса учащихся выступает лишь в роли исполнителей.  Количество конфликтов, спорных вопросов между детьми, педагогами и родителями, решенных при участии органов ученического самоуправления (решенных в пользу детей). Подлинная демократичность, эффективность, жизнестойкость системы ученического самоуправления выражается в повышении внимания к интересам, нуждам, возможностям, идеям самих детей.  Количество реально установленных контактов, наличие структуры взаимодействия, дружбы между различными ученическими подразделениями внутри учреждения (района, города). Показателем эффективности работы органов самоуправления, равного представительства в них всех заинтересованных структур является увеличение количества связей между различными подразделениями ученического коллектива (коллективов), рост уровня сплоченности.  Количество школьников, реально участвующих в работе различных органов самоуправления. Увеличение актива происходит за счет совершенствования наиболее массовых форм самоуправления (дежурство, общие собрания), усложнения содержания жизни коллектива, возникновения новых дел. Со временем в рамках эффективной системы самоуправления создаются новые органы школьного коллектива, в работу которых включается все большее число школьников. |
| 13. | Мероприятия проекта | Согласно плана работы ученического самоуправления на 2021-2022год (Приложение 1) |
| 14 | Календарный план реализации проекта | Согласно плана работы ученического самоуправления на 2021-2022год (Приложение 1) |