**Конспект открытого урока**

**по математике в 1-А классе**

**по теме « Путешествие по числам от 0 до 10»**

**1 класс (ФГОС) УМК Школа России.**

****

**Подготовила учитель начальных классов**

**МБОУ « Яркополенская ОШ»**

**Еникеева Любовь Борисовна.**

**Дата: 02 февраля 2022 года**

**Тема: Повторение и закрепление знаний чисел от 0 до 10.**

* **Цели: з**акрепить знания, приобретённые детьми при изучении нумерации чисел от 0 до 10;
* состав чисел 0 – 10;
* умение сравнивать числа ;
* совершенствовать вычислительные навыки;
* умение составлять математический рассказ к рисункам;
* умение работать в паре и самостоятельно;
* проверить умение различать геометрические фигуры;
* развивать логическое мышление, память, внимание;
* воспитывать любовь к природе, к предмету;
* продолжать готовить детей к составлению и решению задач;
* закрепить пространственные представления (слева, справа, вверху и т.д.);
* совершенствовать умения детей выяснять, на сколько в одной из сравниваемых групп предметов меньше (больше), чем в другой.

**Планируемые результаты:**

**Коммуникативные УУД**

1. Формируем умение слушать и понимать других.

2. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

3. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в коллективе.

**Познавательные УУД**

1.Формируем умение извлекать информацию из текста.

2. Осознанное и произвольное построение речевого высказыванияв устной форме.

3.Производить сравнение чисел

4. Рефлексия способови условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

5. Анализ объектов с целью выделения признаков

**Регулятивные УУД**

1.Формируем умение высказывать своё предположение.

2.Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

3.Формируем умение составлять план деятельности на уроке с помощью учителя.

**Личностные УУД**

1.Формируем эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности.

2.Формируем общее представление о моральных нормах поведения.

**Тип урока: урок- путешествие.**

**Оборудование:** герои сказки "Колобок" (Колобок, заяц, лиса, волк, медведь), план маршрута, магические квадраты , домик.

**Ход урока:**

1. **Оргмомент.**

- Ребята, урок у нас сегодня необычный, на нашем уроке присутствуют гости, повернитесь к ним, улыбнитесь.

« Смолк весёлый наш звонок,

Интересный ждёт урок.

Пусть будет у вас настроенье прекрасным,

Учение лёгким, полезным, прекрасным».

- У вас на партах лежат листочки со смайликами, дорисуйте им, пожалуйста, какое у вас сегодня настроение.

2. –Мы сегодня с вами совершим небольшое путешествие. Будем считать, решать, а чтобы нам не было скучно, мы возьмём с собой наших друзей.

-А девизом нашего урока будет:

**« Дружба заботой да подмогой крепка».**

- Отгадайте загадку:

Из муки его слепили,  
После в печку посадили,  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел,  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От неё уйти не смог. Кто же это? *(Колобок)*

- Все мы помним эту сказку. Как она закончилась? Хотели бы вы , чтобы у нас она также закончилась?

- Тогда начнём вспоминать сказку и совершим путешествие в сказочный лес. Лес необычный- математический.

- Давайте вспомним, как начинается сказка?

( дети вспоминают содержание сказки)

Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

– Испеки мне, старая, колобок.

– Да из чего испечь-то? Муки нет.

– Эх, старуха! По амбару помети, по сусекам поскреби - вот и наберётся.

Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала в колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть. Надоело Колобку лежать: он и покатился по дорожке. И привела его дорожка в сказочный лес (математический).

Сегодня мы с вами сможем выручить Колобка из беды. Это в наших силах. Но для этого вам нужно помочь Колобку пройти испытания.

Итак, отправляемся вместе с нашим героем в путешествие по сказочному лесу.

-Катится Колобок по дороге, а навстречу ему Заяц.

*(Учитель ставит на доску Зайца)*

**Заяц:**

*Если ты решишь заданье,  
Я тебя без наказанья  
В путь-дорожку снаряжу  
И на волю отпущу.  
А если не решишь мои задачи,  
Не видать тебе удачи!*

 Ребята, надо быстро Колобочка спасать  
Помочь от Зайчишки ему убежать.

Давайте поможем Колобку решить Зайкины задачи.

«Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

*Кто считать, ребята, ловок?*

*Сколько съедено морковок?*

**(2+2=4)**

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

*Кто их может сосчитать?*

**(1+1+1+1=4)**

К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок.

А из них лишь три сороки

Приготовили  уроки.

*Сколько  лодырей-сорок*

*Прилетело на урок?*

(7 – 3=4)

Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

*Сколько их?»*

**(5+3=8)**

- Молодцы! Справились с Зайкиными задачами. Можно путешествовать дальше. Катится Колобок, а навстречу ему Серый Волк.

- В Колобках он знает толк

Чтобы Волк его не съел

Колобочек наш запел.

( на экране изображение Волка)

ВОЛК: «*С песней, Колобочек, не спеши,  
Лучше ты заданье мне реши.*

*Числовой ряд восстанови,  
И дальше смело ты беги.*

Работа с числовым рядом.

На электронной доске числа от 0 до 10, расположенные в разнобой. Дети восстанавливают числовой ряд (по одному выходят к доске).

Но волк не хочет отпускать колобка. Он хочет еще его испытать.

Дети закрывают глаза. Числа меняются местами. Дети восстанавливают числовой ряд.

Волк еще одно задание подготовил.

**Математический диктант.**

1. Напишите число 4.

2. Напишите число, которое следует за числом 7.

3. Запишите число, которое предшествует числу8.

4. Запишите число, которое стоит между числами 1 и 3.

5. Запишите число, которое стоит справа от числа 5.

6.Запишите число, которое стоит слева от числа 2.

**Сравнение чисел**

А теперь снова в путь. Катится Колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему Медведь.

*( На экране- Медведь)*

 Колобок наш испугался,  
На пенёк скорей забрался.  
Только начал песню петь,  
Как медведь давай реветь.

**Медведь:**

*Ты не пой мне, Колобок,  
Не заговаривай зубок.  
Лучше ты реши, дружок, трудную задачу  
И сравни числа впридачу.*

**Поставьте знаки > < =**

3…5 0 …10 4…4

9…10 1…0 6…2

**Решение примеров**

Числа ты сравнил успешно,

Но сейчас ты не спеши  
Ты заданье мне реши.  
Если ты пример решишь,  
Дальше смело побежишь.

**4 + 1 = 7 + 2 =**

**3 + 2 = 4 – 2 =**

**6 + 1 = 9 – 1 =**

**7 – 1 = 6 – 2 =**

Какой пример лишний в каждом столбике?

**Состав числа 5. Игра "Заселяем домик"**

Катится Колобок дальше, видит, стоит домик. "Вот бы мне отдохнуть в этом домике, - обрадовался Колобок,- ведь я так устал и хочу отдохнуть". Но, чтобы войти в этот дом, нужно вспомнить состав числа 5.

Кто поможет Колобку?

*Дети вспоминают состав числа 5.*

Пусть Колобок отдохнёт в этом домике, и мы с вами отдохнём.

Колобок наш утомился,  
В домике расположился.  
Вмиг поднимем дух ему,  
Вам зарядка по уму.

**Физминутка**

**Станция "Геометрия"**

Колобок отдохнул и покатился дальше по сказочному лесу, напевая весёлую песенку, и чуть не столкнулся вот с таким человечком*(учитель показывает человечка, состоящего из геометрических фигур)*. Скажите, ребята, из каких геометрических фигур он состоит? *(Круг, треугольник, прямоугольник).* Так вот этот геометрический мальчик тоже приготовил Колобку задания. Как вы думаете, справимся мы с ними? *(Продолжить ряд фигур)*

*(Круг, треугольник, прямоугольник…..)*

**Магические квадраты**

Восстановите магические квадраты, впишите недостающие числа.

**Станция "Сообразилия"**

Катится Колобок, а навстречу ему… как вы думаете кто? (Лиса.)

*(На экране- Лиса. )*

Вот и лиса идёт  
И такую речь ведёт.

**Лиса:**

Съем тебя я, Колобок,  
Но прежде дам тебе я срок:  
Чтоб сумел за 5 минут  
Всё решить, что есть вот тут.  
Получай ты мой билет  
И готовь скорей ответ.

– Уж от меня-то, Колобок, ты не уйдёшь, и ребята тебе не помогут.

Поможем, ребята? Будьте внимательней, потому что задачи на смекалку.

 Улитка на танцы спешила  
И выйти пораньше решила.  
Кокетливо выставив рожки,  
Улитка ползла по дорожке.  
Час лезла вдоль зарослей мха  
И два - по листу лопуха.  
Час кочку она штурмовала.  
Пришла. Никого не застала.  
А жаль, ведь проделала путь не простой.  
Как долго придётся ползти ей домой?  
*(Домой ей ползти не надо, потому что домик у неё на спине.)*  
  
Семь рассерженных гусей,  
Семь отчаянных друзей  
Ходят-бродят: "Га-га-га!"  
Тут хозяйка позвала их:  
– Есть хотите?  
– Да-да-да!  
И пошли ватагой всей  
Семь рассерженных гусей.  
Семь гусей ушли кормиться  
Сколько же осталось птицы? *(Нисколько.)*  
  
Слон на обед съел корзинку бананов,  
Пару корзинок грибов со сметаной,  
Яблок корзинку, корзинку галет.  
Сколько корзинок он съел на обед? *(Ни одной, потому что корзины несъедобные.)*

Ну что ж, придётся Лисе отпустить Колобка, ведь все задания он выполнил правильно, а помогли ему в этом вы, ребята. Как вы ему помогли?

(Решали, считали, отгадывали)

Что повторили? Что больше всего понравилось на уроке?

Колобку очень понравилось у вас, ведь вы такие добрые, умные, смекалистые, и он решил остаться в вашем классе.

Мы на славу сегодня потрудились,  
Многому на уроке научились.  
Было интересно Колобка из беды выручать,  
От голодных зверей беднягу спасать.  
Теперь герои сказки поселятся у нас,  
А если пожелаете, мы в гости ждём всех вас!

Отметим, какое настроение у вас в конце нашего урока. Дорисуйте ротик у смайлика.

Покажите, какое у вас настроение.