**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Яркополенская общеобразовательная школа»**

**Кировского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»На заседании МОПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Руководитель МОКельина С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по УВРМБОУ «Яркополенская ОШ»Арзуманян Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «УТВЕРЖДЕНО»Директор МБОУ «Яркополенская ОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лесько С.П.Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

по русскому языку

для 9 -Б класса

базовый уровень

68 часов (2 часа в неделю)

Составитель: Павленко Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы

2018 год

**Календарно-тематическое планирование в 9-Б классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела и тем урока | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | Примечание |
| план | факт |
| **ВВЕДЕНИЕ (8 часов + 4 РР)** |
| 1-2 | Русский язык как развивающееся явление | 2 | 03.0905.09 |  |  |
| 3-4 | РР№ 1-2 Аудирование и чтение | 2 | 10.0912.09 |  |  |
| 5 | Контрольная работа №1 (диктант) | 1 | 17.09 |  |  |
| 6 | Официально-деловой стиль.Работа над ошибками. | 1 | 19.09 |  |  |
| 7-8 | Русский язык – язык художественной литературы | 2 | 24.0926.09 |  |  |
| 9 | РР № 3. Подготовка к написанию обучающего изложения  | 1 | 01.10 |  |  |
| 10 | РР №4. Написание обучающего изложения | 1 | 03.10 |  |  |
| 11 | Чтение и его виды | 1 | 08.10 |  |  |
| **Сложное предложение (1 часа + 2 РР)** |
| 12 | Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений | 1 | 10.10 |  |  |
| 13 | РР № 5. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения | 1 | 15.10 |  |  |
| 14 | РР № 6. Написание контрольного сочинения-рассуждения | 1 | 17.10 |  |  |
| **Сложносочиненное предложение (6 часов + 4 РР)** |
| 15 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном сочинении.Понятие о сложносочиненном предложении, его строении | 1 | 22.10 |  |  |
| 16 | РР № 7. Подготовка к написанию сжатого изложения | 1 | 24.10 |  |  |
| 17 | РР № 8. Написание сжатого изложения | 1 |  |  |  |
| 18 | Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений | 1 |  |  |  |
| 19 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 1 |  |  |  |
| 20 | РР №9. Подготовка к написанию контрольного подробного изложения | 1 |  |  |  |
| 21 | РР №10. Написание контрольного подробного изложения | 1 |  |  |  |
| 22 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения | 1 |  |  |  |
| 23 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном изложении. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения | 1 |  |  |  |
| 24 | Повторение темы «Сложносочиненное предложение»Контрольный словарный диктант №1. | 1 |  |  |  |
| **Сложноподчиненное предложение (20 часов + 3 РР)** |
| 25 | Понятие о сложноподчиненном предложении | 1 |  |  |  |
| 26-27 | Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 2 |  |  |  |
| 28 | Классификация сложноподчиненных предложений | 1 |  |  |  |
| 29 | Полугодовая контрольная работа №2 по теме «Сложносочиненное предложение» ( диктант с грамматическим заданием) | 1 |  |  |  |
| 30 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| 31 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными | 1 |  |  |  |
| 32 | РР № 11. Написание сочинения в жанре экскурсионного сообщения | 1 |  |  |  |
| 33 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными | 1 |  |  |  |
| 34 | Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени | 1 |  |  |  |
| 35 | Сложноподчиненные предложения с придаточными места | 1 |  |  |  |
| 36 | РР № 12. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения | 1 |  |  |  |
| 37 | РР № 13. Написание контрольного сочинения-рассуждения | 1 |  |  |  |
| 38 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия | 1 |  |  |  |
| 39 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном сочинении-рассуждении.Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия | 1 |  |  |  |
| 40 | Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки | 1 |  |  |  |
| 41 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными | 1 |  |  |  |
| 42 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными | 1 |  |  |  |
| 43 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными | 1 |  |  |  |
| 44 | Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения | 1 |  |  |  |
| 45 | Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»Контрольный словарный диктант №2 | 1 |  |  |  |
| 46 | Контрольная работа № 3 по теме «Сложноподчинённое предложение» (диктант) | 1 |  |  |  |
| **Бессоюзное сложное предложение (11 часов + 5 РР)** |
| 47 | Понятие о бессоюзном сложном предложении | 1 |  |  |  |
| 48 | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений | 1 |  |  |  |
| 49 | Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении | 1 |  |  |  |
| 50 | Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 1 |  |  |  |
| 51 | РР№ 14. Дебаты | 1 |  |  |  |
| 52 | Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении | 1 |  |  |  |
| 53 | РР №15. Подготовка к написанию контрольного изложения | 1 |  |  |  |
| 54 | РР №16. Написание контрольного изложения | 1 |  |  |  |
| 55 | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения | 1 |  |  |  |
| 56 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение» | 1 |  |  |  |
| 57 | РР № 17. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения | 1 |  |  |  |
| 58 | РР №18. Написание контрольного сочинения-рассуждения | 1 |  |  |  |
| 59 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи | 1 |  |  |  |
| 60 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном сочинении-рассуждении.Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи | 1 |  |  |  |
| 61 | Годовая контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 62 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| 63 | Повторение темы «Сложносочиненное предложение» | 1 |  |  |  |
| 64-65 | Повторение темы «Сложноподчиненное предложение» | 2 |  |  |  |
| 66-67 | Повторение темы «Бессоюзное предложение» | 2 |  |  |  |
| 68 | Итоговый урок | 1 |  |  |  |