**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Яркополенская общеобразовательная школа»**

**Кировского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»На заседании МОПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Руководитель МОКельина С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по УВРМБОУ «Яркополенская ОШ»Арзуманян Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   | «УТВЕРЖДЕНО»Директор МБОУ «Яркополенская ОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лесько С.П.Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

по русскому языку для 6-б класса

базовый уровень

170 часов (5 часов в неделю)

Составитель: Павленко Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы

2018 год

 **Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6- б классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Всего** **часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Введение (6 ч.) 5+РР** |
| 1 | Русский язык —государственный язык РФ и язык межнационального общения | 1 | 03.09 |  |  |
| 2 | Понятие о функциональных разновидностях языка | 1 | 05.09 |  |  |
| 3 | **Р.р. Понятие о тексте** | 1 | 06.09 |  |  |
| 4 | Орфоэпические нормы | 1 | 07.09 |  |  |
| 5 | Особенности произношения согласных звуков | 1 | 07.09 |  |  |
| 6  | Стартовый диктант | 1 | 10.09 |  |  |
| **Морфемика, словообразование, орфография (17ч.)15+КР +1РР** |
| 7 | Состав слова  | 1 | 12.09 |  |  |
| 8 | **Р.р Особенности описания. Обучающее сочинение(описание интерьера)**  | 1 | 13.09 |  |  |
| 9-10 | Основные способы образования слов в русском языке | 2 | 14.0914.09 |  |  |
| 11 | Сложные слова | 1 | 17.09 |  |  |
| 12 | Сложносокращённые слова | 1 | 19.09 |  |  |
| 13 | Понятие об этимологии. Этимологический словарь | 1 | 20.09 |  |  |
| 14 | Морфемный разбор слова. | 1 | 21.09 |  |  |
| 15 | Словообразовательный разбор слова | 1 | 21.09 |  |  |
| 16 | Буквы О//А в корнях с чередованием -гор-//-гар-,. | 1 | 24.09 |  |  |
| 17 | Буквы О//А в корнях зор-//-зар- | 1 | 26.09 |  |  |
| 18 | Буквы О//А в корнях раст-//-рос-) | 1 | 27.09 |  |  |
| 19-20 | Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- | 2 | 28.0928.09 |  |  |
| 21 | Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография» | 1 | 01.10 |  |  |
| 22 | **Контрольная работа №1 по теме «Морфемика, словообразование, орфография»** | 1 | 03.10 |  |  |
| 23 | Работа над ошибками. | 1 | 04.10 |  |  |
| **Лексикология. Культура речи (27ч.) 25+2РР**  |
| 24-25 | Повторение и обобщение изученного по теме в 5-м классе. | 2 | 05.1005.10 |  |  |
| 26 | Понятие о метафорах. | 1 | 08.10 |  |  |
| 27 | Общеязыковые и художественные метафоры | 1 | 10.10 |  |  |
| 28 | Лексические выразительные средства. Олицетворение. | 1 | 11.10 |  |  |
| 29 | Лексические выразительные средства. Эпитет | 1 | 12.10 |  |  |
| 30 | **Р.р. Повествование. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассказа о народном промысле.** | 1 | 12.10 |  |  |
| 31 | **Р.р. Написание контрольного сочинения-рассказа о народном промысле** | 1 | 15.10 |  |  |
| 32 | Чередование гласных в корнях -скак-//-скоч-. | 1 | 17.10 |  |  |
| 33 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном сочинении-рассказе о народном промысле | 1 | 18.10 |  |  |
| 34 | Чередование в корнях -равн-//-ровн-. | 1 | 19.10 |  |  |
| 35 | Чередование в корнях -твар-//-твор- | 1 | 19.10 |  |  |
| 36 | Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова | 1 | 22.10 |  |  |
| 37 | Заимствованные слова. | 1 | 24.10 |  |  |
| 38 | Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями | 1 | 25.10 |  |  |
| 39 | Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления | 1 | 26.10 |  |  |
| 40 | Архаизмы, историзмы, неологизмы | 1 | 26.10 |  |  |
| 41 | Общеупотребительные слова. Диалектизмы | 1 |  |  |  |
| 42 | Понятие о профессионализмах. | 1 |  |  |  |
| 43 | Жаргонизмы | 1 |  |  |  |
| 44 | Стилистически нейтральная и книжная лексика. | 1 |  |  |  |
| 45 | Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. | 1 |  |  |  |
| 46 | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов | 1 |  |  |  |
| 47 | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные | 1 |  |  |  |
| 48 | Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи» Контрольный словарный диктант №1 | 1 |  |  |  |
| 49 | **Тестирование по теме «Лексикология».** | 1 |  |  |  |
| 50 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
|  | **Морфология.** **Имя существительное (15 ч.)14 +РР+КД** |  |  |  |  |
| 51 | Части речи в русском языке | 1 |  |  |  |
| 52 | Имя существительное как часть речи | 1 |  |  |  |
| 53 | Разносклоняемые имена существительные | 1 |  |  |  |
| 54 | Несклоняемые существительные. | 1 |  |  |  |
| 55 | Имена существительные общего рода | 1 |  |  |  |
| 56 | Морфологический разбор имени существительного | 1 |  |  |  |
| 57 | **Р.р. Стиль текста.**  | 1 |  |  |  |
| 58 | Словообразование имён существительных. Суффиксальный способ словообразования. | 1 |  |  |  |
| 59 | Приставочный и приставочно-суффиксальный способы словообразования. | 1 |  |  |  |
| 60 | Сложносокращённые имена существительные | 1 |  |  |  |
| 61-62 | Правописание гласных в суффиксах имён существительных  | 2 |  |  |  |
| 63 | Повторение темы «Имя существительное» | 1 |  |  |  |
| 64 | **Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием** | 1 |  |  |  |
| 65 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| 66 | **Имя прилагательное (23 ч.) 18 +5 РР**Имя прилагательное как часть речи | 1 |  |  |  |
| 67 | **Р.р.Особенности описания картины.** **Написание обучающего сочинения-описания картины.** | 1 |  |  |  |
| 68 | Степени сравнения имён прилагательных. Образование сравнительной степени прилагательных | 1 |  |  |  |
| 69 | Степени сравнения имён прилагательных.Образование превосходной степени прилагательных | 1 |  |  |  |
| 70 | **Р.р. Подготовка к написанию контрольного изложения.** | 1 |  |  |  |
| 71 | **Р.р. Написание контрольного изложения** | 1 |  |  |  |
| 72 | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные | 1 |  |  |  |
| 73 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| 74 | Качественные прилагательные | 1 |  |  |  |
| 75 | Относительные прилагательные | 1 |  |  |  |
| 76 | Притяжательные прилагательные | 1 |  |  |  |
| 77 | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |  |  |  |
| 78 | Словообразование имён прилагательных. Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных | 1 |  |  |  |
| 79 | Н//НН в суффиксах имён прилагательных | 1 |  |  |  |
| 80 | Суффиксы –ан-ян-ин | 1 |  |  |  |
| 81 | Суффиксы –онн-енн | 1 |  |  |  |
| 82 | Правописание -К-//-СК- в суффиксах имён прилагательных | 1 |  |  |  |
| 83-84 | Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные | 2 |  |  |  |
| 85 | **Р.р.Особенности описания признаков предметов и явлений окружающего мира** | 1 |  |  |  |
| 86 | **Р.р. Написание сочинения-описания признаков предметов и явлений окружающего мира.** | 1 |  |  |  |
| 87 | Повторение темы «Имя прилагательное» | 1 |  |  |  |
| 88 | **Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»** | 1 |  |  |  |
| 89 | **Имя числительное (16 ч.) 14+2РР**Имя числительное как части речи | 1 |  |  |  |
| 90-91 | Простые, сложные и составные числительные | 2 |  |  |  |
| 92 | Количественные и порядковые числительные | 1 |  |  |  |
| 93 | **Р.р. Устное сочинение - рассуждение о роли числительных** | 1 |  |  |  |
| 94-95 | Склонение количественных числительных. | 2 |  |  |  |
| 96 | Склонение порядковых числительных. | 1 |  |  |  |
| 97-98 | Разряды количественных числительных. | 2 |  |  |  |
| 99 | Синтаксическая роль числительных в предложении | 1 |  |  |  |
| 100 | **Р.р. Приёмы сжатия текста (обобщение, упрощение)** | 1 |  |  |  |
| 101 | Морфологический разбор числительного | 1 |  |  |  |
| 102-103 | Повторение темы «Имя числительное» | 2 |  |  |  |
| 104 | **Проверочная работа по теме «Имя числительное»** | 1 |  |  |  |
| 105 | **Местоимение (21 ч.) 16+5РР**Местоимение как часть речи.. Разряды местоимений. | 1 |  |  |  |
| 106 | Личные местоимения. Склонение личных местоимений | 1 |  |  |  |
| 107 | Возвратное местоимение | 1 |  |  |  |
| 108 | Притяжательные местоимения. Употребление притяжательных местоимений. | 1 |  |  |  |
| 109 | **Р.р. Подготовка к написанию контрольного изложения №2**  | 1 |  |  |  |
| 110 | **Р.р. Написание контрольного изложения №2**  | 1 |  |  |  |
| 111 | Указательные местоимения | 1 |  |  |  |
| 112 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном изложении | 1 |  |  |  |
| 113 | Определительные местоимения. Склонение определительных местоимений | 1 |  |  |  |
| 114 | **Р.р. Текст. Логика текста** | 1 |  |  |  |
| 115 | Вопросительно-относительные местоимения | 1 |  |  |  |
| 116 | Неопределённые местоимения | 1 |  |  |  |
| 117 | Правописание НЕ с местоимениями | 1 |  |  |  |
| 118 | Отрицательные местоимения | 1 |  |  |  |
| 119 | НЕ и НИ в отрицательных местоимениях | 1 |  |  |  |
| 120 | Морфологический разбор местоимения | 1 |  |  |  |
| 121 | **Р.р. Подготовка к написанию сочинения-описания картины** | 1 |  |  |  |
| 122 | **Р.р. Написание сочинения-описания картины** | 1 |  |  |  |
| 123 | Повторение темы «Местоимение»Контрольный словарный диктант №2 | 1 |  |  |  |
| 124 | **Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»** | 1 |  |  |  |
| 125 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
|  | **Глагол( 28 ч.) 24+3РР+КД** |  |  |  |  |
| 126 | Морфологические признаки глагола. | 1 |  |  |  |
| 127 | Совершенный вид глагола | 1 |  |  |  |
| 128 | Несовершенный вид глагола | 1 |  |  |  |
| 129 | Разноспрягаемые глаголы | 1 |  |  |  |
| 130 | Переходные и непереходные глаголы | 1 |  |  |  |
| 131 | Возвратные глаголы | 1 |  |  |  |
| 132 | Понятие о наклонении глагола. Изъявительное наклонение. | 1 |  |  |  |
| 133 | Особенности применения форм наклонений | 1 |  |  |  |
| 134 | Условное наклонение | 1 |  |  |  |
| 135 | **Р.р. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения** | 1 |  |  |  |
| 136 | **Р.Р.Написание контрольного сочинения-рассуждения** | 1 |  |  |  |
| 137 | Повелительное наклонение | 1 |  |  |  |
| 138 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном сочинении-рассуждении | 1 |  |  |  |
| 139 | Ь в глаголах повелительного наклонения | 1 |  |  |  |
| 140 | Различие форм повелительного и изъявительного наклонений | 1 |  |  |  |
| 141 | Способы выражения побуждений | 1 |  |  |  |
| 142 | Употребление наклонений  | 1 |  |  |  |
| 143 | Безличные глаголы | 1 |  |  |  |
| 144 | Формы безличных глаголов | 1 |  |  |  |
| 145 | Морфологический разбор глагола | 1 |  |  |  |
| 146 | Правописание гласных в суффиксах глагола | 1 |  |  |  |
| 147 | Написание суффиксов ЫВА-ИВА | 1 |  |  |  |
| 148 | Гласная перед суффиксом - Л  | 1 |  |  |  |
| 149 | **Р.р. Продолжение рассказа по данному началу.** | 1 |  |  |  |
| 150-151 | Повторение темы «Глагол» | 2 |  |  |  |
| 152 | **Контрольный диктант№2 с грамматическим заданием** | 1 |  |  |  |
| 153 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| 154 | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (15ч.) 13+1РР+КР**Основные единицы синтаксиса | 1 |  |  |  |
| 155 | Простое предложение | 1 |  |  |  |
| 156 | Способы выражения главных членов предложения | 1 |  |  |  |
| 157 | **Р.р. Устное сочинение-описание внешности человека** | 1 |  |  |  |
| 158 | Порядок слов в предложении  | 1 |  |  |  |
| 159 | Простое осложнённое предложение. Обращение. | 1 |  |  |  |
| 160 | Вводные слова | 1 |  |  |  |
| 161 | Разграничение членов предложения и вводных слов | 1 |  |  |  |
| 162 | Сложное предложение | 1 |  |  |  |
| 163 | Виды сложных предложений | 1 |  |  |  |
| 164 | Синтаксический разбор простого и сложного предложений | 1 |  |  |  |
| 165-166 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» | 2 |  |  |  |
| 167 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |  |  |  |
| 168 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| 169 | Повторение темы «Морфология» | 2 |  |  |  |
| 170 | Повторение темы « Морфология.Итоговый урок |  |  |  |  |