**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Яркополенская общеобразовательная школа»**

**Кировского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»На заседании МОПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Руководитель МОКельина С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по УВРМБОУ «Яркополенская ОШ»Арзуманян Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | «УТВЕРЖДЕНО»Директор МБОУ «Яркополенская ОШ»Лесько С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

для 9 класса

базовый уровень

68 часов (2 часа в неделю)

Составитель: Павленко Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы

 2018 г

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе Примерной программы по учебному предмету Русский язык 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011., Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.А. Александрова и др.; М: Просвещение, 2012), учебника «Русский язык. 9 класс» / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2014 г. Программа составлена для учащихся 9 класса и рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов).

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

*Предметные:*

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
3. владение всеми видами речевой деятельности;
4. усвоение основ научных знаний о родном языке;
5. освоение базовых понятий лингвистики;
6. проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
7. осознание эстетической функции родного языка
8. **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

|  |
| --- |
| Русский язык как развивающееся явление. |
| Сложное предложение. Классификация типов сложных предложений. |
| Понятие о ССП, его строении. Смысловые отношения между частями ССП. Виды ССП. Знаки препинания в ССП. |
| Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. |
| Понятие о СПП. Союзы и союзные слова. Знаки препинания в СПП. Классификация СПП.  |
| СПП с придаточными определительными. |
| СПП с придаточными изъяснительными. |
| Закрепление изученного по теме «СПП с придаточными определительными и изъяснительными». |
| Группы СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения времени. |
| Придаточные предложения места. Придаточные предложения условия, уступки. |
| Придаточные предложения причины, цели и следствия. |
| Придаточные предложения образа действия, меры и степени, сравнительные.  |
| Изложение. |
| СПП. Повторение. СПП с несколькими придаточными. Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.Сочинение-рассуждение |
| Способы сжатого изложения содержания текста (тезисы, конспекты) |
| Понятие о БСП. Смысловые отношения между частями БСП. Виды БСП. |
| БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП. |
| БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения.Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. |
| Сложные предложения с различными видами связи.Уроки повторения.  |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел****программы** | **Всего часов** | **Контроль****ная работа** | **Контроль****ный диктант** | **Контроль****ный словарный диктант** | **Контроль****ное сочинение** | **Контроль****ное изложение** | **РР** |
|  |  |
| Введение | 11 |  | 1 |  |  |  | 4 |
| Сложное предложение | 3 |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Сложносочиненное предложение | 10 | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 |
| Сложноподчиненное предложение | 23 |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Бессоюзное сложное предложение | 16 | 1 |  |  | 1 | 1 | 5 |
| Уроки повторения | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 68 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 18 |