Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Яркополенская общеобразовательная школа»

Кировского района Республики Крым.

Рассмотрено Согласовано :

на заседании МО Зам.директора по УВР Утверждено:

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Арзуманян Директор школы

учителей физической культуры «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Лесько

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева О.А. приказ № от

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Рабочая программа

дополнительного образования

военно-патриотического кружка « Юнармия»

для учащихся 8 классов.

Составитель: Алексеева О.А.

учитель физической культуры.

2018 год.

«А главное все-таки: люби, люби, люби свое отечество!

Ибо любовь эта даст тебе силу,

 и все остальное без труда совершишь».

 М.Е. Салтыков-Щедрин

Внеурочная деятельность является важной формой распространения военных, военнотехнических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военноприкладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся.

Государственной программой « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

 Также для реализации целей на основании решений совещания по вопросам Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения « ЮНАРМИЯ» при Аппарате полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе ( от 28 июня 2017 года № А 52-2754-29) Главой Республики Крым дано поручение .№ 1/01-32/6555 от 30.10.2017 года о проработке вопроса включения в систему дополнительного образования детей военно-патриотических юнармейских образовательных программ.

Движение школьников и Юнармия намерены возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали раньше в Советском Союзе. Все лучшее будет заимствовано создателями новых детскоюношеских движений от пионерии и ДОСААФ. Говоря об Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» – это программа военно-патриотической направленности. Программа «Юнармия» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины. Программа «Юнармеец» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно- патриотического воспитания обучающихся МБОУ « Яркополенская ОШ» Кировского района республики Крым . Программа «Юнармеец» опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа «Юнармия» разработана на основе традиций воспитательной системы школы.

Структурно программа кружка состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.

2. Прикладная физическая подготовка , ОФП.

3. Основы военного дела

4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

**Цель**: Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

**Основные задачи:**

 1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;

2. Пропаганда героических традиций Русской армии;

3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;

4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

 5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся. Программа рассчитана на 34 часа, реализуется в 8 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю, по 34 часа годовых. Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведение традиционной игры «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия. Участие в районной военно- патриотической игре « Победа».

**Формы и методы работы.**

 **Формы организации занятий:**

 - практические занятия (групповые, индивидуальные и сводные)

 - проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

 **Приёмы и методы обучения на занятиях.**

 - педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (педагогика сотрудничества);

 - педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (групповые технологии, технологии индивидуального обучения);

 - педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (практические игровые технологии).

 **Реализация данных технологий осуществляется через следующие организационные формы:**

 - беседы о культуре народов России, Крыма ,их подвигах в годы ВОВ; партизанское движение в Крыму;

 - практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;

 - организация соревнований по стрельбе, разборке автомата.

- строевые упражнения;

- спортивное ориентирование.

- медико-санитарная подготовка.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать** |  **Уметь** |
| Историю ВС РФ;  источники и духовные основы¬ массового героизма Российских воинов при защите Отечества; выдающихся полководцев России;¬ историю создания военной техники¬ и оружия;  военно-политические итоги Великой¬ Отечественной войны 1941-1945 гг.; этапы развития вооруженных сил¬ Российской Федерации.  героические страницы Крыма, крымских партизан¬ военную историю села Яркое Поле и Кировского района. | Применять знания на практике |
| Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; основные сведения о климате,¬ растительном и животном мире;  требования, предъявляемые к¬ туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;¬ способы преодоления препятствий;топографические карты, топографические знаки. | Составлять перечень личного и группового снаряжения; ¬ определять масштаб и расстояние по¬ карте; определять и описывать основные¬ географические объекты; измерять и строить азимут;¬ двигаться по азимуту при помощи¬ компаса;  |
| Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб меры безопасности при обращении с¬ оружием;  инструкцию по мерам безопасности¬ в тире и на стрельбище; устройство малокалиберной и¬ пневматической винтовок, автомата Калашникова; взаимодействие частей, подготовку к¬ стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;  основы техники стрельбы и¬ методики тренировки;  правила соревнований; | Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; готовить оружие к стрельбе ,анализировать результаты стрельбы;¬ корректировать стрельбу и вносить¬ поправки в установку прицела; выполнять упражнения по метанию¬ ручных осколочных гранат. Осуществлять стрельбу из малокалиберной винтовки. |
| Общие положения строевого Устава; свои обязанности перед построением¬ и в строю; команды и приказы¬ военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю | Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; умело действовать в составе¬ отделения, взвода. Четко и последовательно¬ осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи |
| Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы. основные понятия анатомии и¬ физиологии человека;  понятия об органах и системах¬ органов, организме человека; основы медицинской помощи при¬ различных повреждениях организма человека; способы переноски и¬ транспортировки пострадавшего. | Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. оказывать первую медицинскую¬ помощь при различных повреждениях организма; накладывать стерильные повязки,¬ при ранениях различной тяжести. |
| Роль и место физической культуры в¬ общей системе воспитания;  влияние физических упражнений на¬ организм человека;  значение физической подготовки¬ для повышения боеспособности армии; содержание физических упражнений¬ по программе;  нормативные требования по¬ физической подготовке;  требования личной и общественной¬ гигиены; меры предупреждения травматизма. | Выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса; ¬ марш/бросок в составе отделения (группы), преодолевать препятствия единой¬ полосы препятствий; выполнять нормативы по физической¬ подготовке;   |
| Основы безопасности личности, общества и государства | Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и защищать населения от них. Распознавать терроризм, экстремизм¬ – сущность и угрозы безопасности личности и общества. |

Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.

Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;

Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у обучающихся;

Создание самостоятельной системой тренировок, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

**Результаты внеурочной спортивно- оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.**

**1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни )**

 приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом , о способах и средствах самозащиты;

 о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе ;

 о приятных в обществе нормах отношения к природе , к памятникам истории и культуры;

о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны ;

о русских народных играх ;

 о правилах конструктивной групповой работы ;

о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**2.Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

**3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия ):**

приобретение школьником опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга ;

 опыта волонтерской деятельности ;

опыта самообслуживания , самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;

опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

 При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

**Содержание курса**

1. **Раздел « Военная история Отечества».**

Победы России. Показ ролика о победах российской армии.

**Холодная война**, наращивание ядерного потенциала НАТО.

История русского оружия. Презентация.

**Современные военные конфликты.** Вооруженный конфликт а Афганистане. Разрушение Социалистической федеральной республики Югославия. Вторжение в Ирак США и их союзниками в 2003 году. Борьба России против террористической организации « Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.

**Воссоединение Крыма с Россией.**

Формирование народного ополчения в Крыму. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

1. **Раздел « Специальная подготовка».**

**Виды вооружений, принятых в Российской Федерации и армиях иностранных государств.** Вооружение родов войск российской Федерации. Стратегические ракеты. Противотанковое оружие. Химическое оружие его виды. Противогаз. Биологическое оружие его виды. Ядерное оружие его виды. Чрезвычайные ситуации. Землетрясения. Наводнения. Эпидемии.

**Терроризм как угроза человечеству.** Теракты на территории Российской Федерации. Террористический акт в Беслане. Правила поведения в чрезвычайной ситуации и ситуации захвата заложников.

**Ориентирование на местности.** Виды и свойства карт. Умение определять расстояние на карте. Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками.

1. **Раздел « Медицинская подготовка»**

# Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.

**Занятие 1**. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Занятие 2**. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей.

**Занятие 3**. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

**Занятие 4.** Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

**Занятие 5**. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

1. **Раздел « Прикладная и физическая подготовка».** Преодоление препятствий. Бег на короткие и средние дистанции. Упражнения ОФП. Спортивные игры – баскетбол, волейбол, футбол. Сдачи норм ГТО.
2. **Раздел Военно-спортивные эстафеты.** Эстафеты препятствиями, с предметами, с элементами акробатики, спортивных игр.
3. **Раздел « Строевая подготовка».** Повороты на месте и в движении с оружием и без оружия. Перестроения. Повороты на месте. Поочередный выход из строя. Исполнение государственного гимна. Строевой шаг.
4. **Раздел « Огневая подготовка».** Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Стрелковое оружие. Основы стрельбы. Практическая стрельба из стрелкового оружия.

**Практические занятия.** Контрольные стрельбы. Разборка и сборка автомата Калашникова.

**Тематическое планирование занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Образовательные разделы | Всего часов | Теория | Практика |
| 1 | **Военная история Отечества** | 7 |  |  |
| 2 | **Специальная подготовка:**-ориентирование на местности- Топография- медицинская подготовка-прикладная и физическая подготовка- военно-спортивные эстафеты | 13 |  |  |
| 3 | **Строевая подготовка** | 4 |  |  |
| 4 | **Огневая подготовка** | 6 |  |  |
| 5 | **Подготовка к соревнованиям « Победа»** | 4 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
| План | Факт |
| 1 | Беседа « Победы России». Показ ролика. | 1 |  |  |
| 2 | История русского оружия. Устройство малокалиберной винтовки и автомата. | 1 |  |  |
| 3 | Современные военные конфликты | 1 |  |  |
| 4 | Воссоединение Крыма с Россией | 1 |  |  |
| 5 | Виды вооружений, принятых в российской Федерации и армии иностранных государств | 1 |  |  |
| 6 | Терроризм как угроза человечеству. | 1 |  |  |
| 7 | Стрельба из пневматической винтовки | 3 |  |  |
| 8 | Топографическая подготовка | 1 |  |  |
| 9 | Прикладная физическая подготовка | 1 |  |  |
| 10 | Строевая подготовка. | 2 |  |  |
| 11 | Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. | 1 |  |  |
| 12 | Прикладная физическая подготовка. Упражнения для развития общей выносливости | 1 |  |  |
| 13 | Силовая подготовка | 1 |  |  |
| 14 | « Ученые и конструкторы оружия Победы». Показ презентаций. | 1 |  |  |
| 15 | Стрельба из пневматической винтовки. Разборка автомата. | 3 |  |  |
| 16 | Подготовка к конкурсу « Ратные страницы истории» | 1 |  |  |
| 17 | Подготовка к конкурсу « Статен в строю, силен в бою» | 2 |  |  |
| 18 | Медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 19 | Топография | 2 |  |  |
| 20 | Подготовка к конкурсу « Школа выживания» | 1 |  |  |
| 21 | Игра «Зарница» | 1 |  |  |
| 22 |  Военно-спортивные эстафеты | 1 |  |  |
| 23 | Подготовка к районным соревнованиям « Победа» | 4 |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |