Публичный отчет

директора

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яркополенская общеобразовательная школа»

Кировского района

Республики Крым

Лесько Светланы Петровны

за 2020-2021 учебный год.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год, задачи на 2021/2022 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Полное наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

**Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение**.**

**Вид образовательного учреждения**: основная общеобразовательная школа.

|  |
| --- |
| **Вид образования** |
| Общее образование |
| № п/п | Уровень образования |
| 1. | Дошкольное образование |
| 2. | Начальное общее образование |
| 3. | Основное общее образование |
| Дополнительное образование |
| № п/п | Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

**Аннотация.**

Публичный доклад директора МБОУ «Яркополенская ОШ» представляет собой отчет об образовательной деятельности школы в 2020/2021 учебном году. Отчет в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являлись**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивание своей жизни на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа размещается в двух зданиях:

1 здание сдано в эксплуатацию в 1965 году.

2 здание сдано в эксплуатацию в 1975 году.

**Юридический и почтовый адрес ОУ:**

291313, Республика Крым, Кировский район, с. Яркое Поле, ул. Ленина, 28Б.

Телефон: (36555) 9-31-63

E-mail school-jp@yandex.ru

Сайт http:// [yarpol.krymschool.ru](http://yandex.fr/clck/jsredir?bu=3g4x&from=yandex.fr%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2174.mIVlYczA4CZaB1r8lLWzts158i0cZfiZIXhsExT7x6FWzYDXyo9YajzYig8jsK-YK53gLgW0E4mBc0pVjQD3lA.9c81940e192766219e1c2827e43603af479df280&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GTqyxekpgelGN0462N3raoDxGmZrxyyOXapd8URPfvG8P0lhYWR_NSAxyUku8uJP2mNFQ-_oIv-ZA,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFO9aFOD6kQ_kLHFDu4B_y60Sbr6nYcPe3xHN5SFgU9fDLV4oz961fdaSidC9Znx41XvJVDw6EdV4bNR59j5i2RVBUwNLErBKFO9lAu9ouSAMU1F0hk4pmN404ki9PrMNtTX_NsX2FsiqczyvDOaQclKfiBqKNFpUaUHDfrO3DIFxJaTqVqyRqRySGBOc_UGPxbL8n-SkhoVI0LYElKjZTZZ446P8j06NW-5I5UY6Zn4ElkRHy0pNoa-KPNpG9MJJrQZ8a18UqM7jUE3f15s3igj7McDCLVWkJXtcKARAAFaueMgpBSRWuoVRR2m8LvdEPGSDRVx1ktgheYjhcoTeSW9CplF1RsrmRk6tgaXN9WKNdKJvNu0zO4KCyTvgy8ToJngNdF771c_83m-UKg2Shpv7bWU4HKjMRIiSQ7gt8TKCVsWYFacRcBIbnqqtGhTXf3T4RiZ2yEsnxvbb1zDb7t2BHTOiK1ODO_BqHyc557WV0IaSmHS4sDXofZfMbF4ud6-A77XztTfSgj7aOngrCfaMWP_atA7lyielDvUHA5XWpvYJYTPEQrr0YWdvpE5aUmUEgplS5t6v1p6_BpKGeExlGiSXjU4fRZ5cIZqvnJkBbKbymxqqCX13P0gKdBMV_XeuEt4R3r2eC8AobxCXsmph_xMS62HXgnHGFjk4is-BNscQRm73MjBSgO_ThnNEKQzmtxNz-eUWrdIHpMDyjOIu0fb7MjbQ4jG_dOAu4km-62FWvUdRcgNwEWhIoGHUH4EthmWplQRpong8eUK1Y_gQtvMb0hMdzd5ZkiKwRQsZFJ7Go3HTBO0SdUxvQc8Ug67vuvF1m2DX8CmvbEB6MkkY6T98E3xsiw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaEhzcnNFZW15bS11Nng5eExJdmdYR3VpQU5iQ0psVnI0T2pTTjFHdkRiaUhFdi1HVmNlREdrZjFobTNZTGJiSTlUdExtVlhRLUZDOE81RjkzTmw1VUUs&sign=c8fcb4e600a115ed3498765d49e69682&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjmeEvfSbBIU7wdiUYsOhtJ_UgDfu9seXSqA8yokNd67t_Nj4cPWCb6XFtSJshVYQ77_VmIvVBlnRSJI28qfIBEuACrIQLhKep3n7rHX_cUfk9kL6_lNRcNUXx_ZyhFmKKHgHMdTz7ZcTw7qTDEXbcWg50x6pdBmZCKD_EoqmdWnBLGrKB85_T_MuLG3PxVKG9Z6K1QYhv9ll1zz81WARMtx&l10n=ru&rp=1&cts=1559735550355&mc=3.4548223999466066&hdtime=12750.34)

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:**

**Устав образовательного учреждения**:

Утверждён распоряжением администрации Кировского района Республики Крым № 246 от 24.12.2015г.

**Наличие свидетельств**:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 91 № 001724052, дата выдачи 06 января 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 4 по Республике Крым, ОГРН 1149102178136.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 91 № 001724154, дата выдачи 27 декабря 2014 г., ИНН 9108117466.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия №0298 от 22.06.2016, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000209 от 22.05.2017 года, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: кадастровый паспорт земельного участка № 90-02/2015-159020 от 09 июня 2015г.

Кадастровый номер 90:04:130101:358.

**Учредитель:**

Учредителем учреждения является администрация Кировского района Республики Крым, 297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Розы Люксембург, 39.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя, Занятия начинались в 8.30 с 01.01.2020 г. В соответствии с требованиями СаНПиН 3598-20 с 01.09.2020 г. учебные занятия начинались: в 8.30 и заканчивались в 15.10, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

Сроки каникул c изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Даты начала и окончания | Классы |
| Осенние каникулы | с 02 ноября по 08 ноября (7 дней) | 1 -11 |
| Зимние каникулы | с 31 декабря по 10 января (11 дней) | 1 -11 |
| Дополнительные каникулы | с 22 февраля по 28 февраля 2021 года 7 дней) | 1 |
| Весенние каникулы | с 22 марта по 28 марта (7 дней) | 1 -11 |

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 РФ.

Согласно требованиям статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 1-11-х классов по итогам учебного года, учитывая оценивания по четвертям и полугодиям, проходили промежуточную аттестацию в конце учебного года с целью установления уровня освоения последними ООП, выраженного в отметках по пятибалльной шкале, за исключением обучающихся 1 -х классов, которые получают лишь вербальную пояснительную оценку своих учебных достижений.

Промежуточная аттестация проводилась в формах и порядке, установленных Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Яркополенская ОШ», утвержденным приказом по учреждению от 01.04.2021 г. № 138-од

**Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Лесько Светлана Петровна | Директор |
| 2. | Арзуманян Елена Анатольевна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Емельянова Светлана Алексеевна | Заместитель директора по УВР  |
| 4. | Гудзенко Андрей Петрович | Заместитель директора по ВР  |
| 5. | Зимин Андрей Сергеевич | Заведующий хозяйством |
| 6. | Алешина Наталья Александровна | Заведующая библиотекой |

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

**Контингент образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018 – 2019 уч. год** | **2019 – 2020 уч. год** | **2020-2021 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во классов | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 9 | 211 | 9 | 237 | 11 | 253 |
| Основная школа | 11 | 244 | 10 | 216 | 10 | 227 |
| Средняя школа | 51 | 3 | 61 | 51 | 3 | 62 |
| Всего | **22** | **506** | **22** | **515** | **24** | **541** |

**Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определялось требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 классе – федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план были введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

Начальное общее образование – 11 классов – 253 учащихся;

Основное общее образование –10 классов – 227 учащихся;

Среднее общее образование – 3 класса – 61 учащийся.

Средняя наполняемость классов –22,5 человек.

В представленной ниже таблице указано изменение контингента учащихся за 5 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего** |
| 2016-2017 | 187/20,7 | 241/21,9 | 50/16,6 | 478/20,7 |
| 2017-2018 | 211/21,1 | 244/22,1 | 51/25,5 | 506/22 |
| 2018-2019 | 207/23 | 249/22,6 | 53/26,5 | 509/22,1 |
| 2019-2020 | 237/26,3 | 217/21,7 | 61/20,3 | 515/23,4 |
| 2020-2021 | 253/23 | 227/22,7 | 61/20,3 | 541/22,5 |

Из приведенной таблицы видно, что контингент учащихся школы имеет тенденцию к постоянному росту. 88,8% классов имеют наполняемость больше нормативной.

**Качественный состав педагогического коллектива школы.**

В 2020-2021 учебном году в школе работало 47 учителей, из них 3 – внутренние совместители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели (абсолютные) | **2020-2021 учебный год** |
| 1 | Общее количество учителей (основные работники) | 47 |
|   | из них: |  |
|   | 1 категории | 9(19,1%) |
|   | высшей категории | 10(21,2%) |
|   | с высшим образованием | 39(82,9%) |
|   | с высшим педагогическим образованием | 38(80,8:%) |
|  | без категории | 8(17%) |
|   | работающих пенсионеров | 10(21,2%) |
|   | молодых специалистов (всего) | 2 |
|   | из них: |  |
|   | работают 1-ый год | 2 |
|   | работают 2-ой год |  |
|   | работают 3-ий год |  |
|   | кандидатов наук |  |
|   | докторов наук |  |
|   | обучающихся в педагогических ВУЗах | 2 |
|   | обучающихся в аспирантуре |  |
| 2 | Стаж работы по специальности: |  |
|  | от 1 до 3 лет |  |
|  | от 3 до 5 лет | 2  |
|  | от 5 до 10 лет | 6 |
|  | от 10 до 20 лет | 13 |
|  | Свыше 20 лет | 26 |
| 3 | Средний возраст учителей | 49,7 |
| 4 | Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель РФ», Заслуженный учитель Украины») | 3 |  |

**Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива за пять последних лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учителей | Количество учителей, без категории, % | Количество учителей, имеющих 1 категорию, % | Количество учителей, имеющих высшую категорию, % |
| 2016-2017 уч. год | 47 | 6% | 18% | 17% |
| 2017-2018 уч. год | 47 | 6% | 17% | 16% |
| 2018-2019 уч. год | 46 | 5,6% | 17% | 16% |
| 2019-2020 уч. год | 44 | 4,54% | 15,9% | 18,1% |
| 2020-2021 уч. год | 47 | 17% | 19,1% | 21,2% |

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива увеличился на протяжении последних трех лет. Администрация школы проводила целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 7 педагогических работников, учителя Бауэр А.Ю., Боюрова В.С., Зачиняева И.Д., Маслич Ю.А., Махова Н.И., Черноголова О.А., Шамгунов З.Ш. аттестовались на соответствие занимаемой должности. План работы по аттестации педагогических кадров на 2020-2021 учебный год можно считать выполненным.

**Повышение квалификации педагогических кадров.**

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 15 (31,9%) педагогических работников. В 2020-2021 учебном году учителя Азябина И.С., Алексеева О.А., Васильева Н.И., Грищенко Е.М., Еникеева Л.Б., Жданова Е.Г., Зиновьева О.Г., Махова Н.И., Мусаева Э.М., Османова М.М., Эминова Э.А. проходили дистанционные курсы повышения квалификации по различной тематике в несетевых образовательных учреждениях (ООО «Инфоурок», АНО ДПО «Мой университет», ООО «Учи.ру», ООО «Луч знаний»). Арзуманян Е.А., Боюрова В.С., Федуниев В.М. прошли курсы повышения квалификации на базе КРИППО в г. Симферополь: Емельянова С.А окончила курс в ГБОУ КИПУ «Педагогическое образование» и получила диплом бакалавра. Часть учителей проходила их дистанционно в связи с сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией из-за COVID-19.

Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2020-2021 учебный год можно считать выполненным, в целом удалось сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

**Аналитический отчет движения обучающихся и качество знаний за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол. уч-ся на нач. уч. года | Прибыло | Выбыло | Кол. уч-ся на конец уч. года | Учатся на «5» | Учатся с одной «4» | Всего на «4» и «5» | С одной «3» | Всего на «3» | Не успевают («2») | Не аттестованы |
| 1 | 60 | 2 |  | 62 |  |  |  |  |  |  | 62 |
| 2 | 70 | 3 | 2 | 71 | 12 | 5 | 29 | 1 | 24 |  |  |
| 3 | 49 | 4 | 2 | 51 | 3 | 3 | 20 | 7 | 18 |  |  |
| 4 | 69 |  |  | 69 | 10 |  | 25 |  | 34 |  |  |
| Итого по НОО | 248 | 9 | 4 | 253 | 25 | 8 | 74 | 8 | 76 |  | 62 |
| 5 | 49 |  |  | 49 | 8 | 2 | 12 | 1 | 26 |  |  |
| 6 | 38 | 1 | 2 | 37 | 4 | 4 | 8 | 1 | 20 |  |  |
| 7 | 51 |  |  | 51 | 4 | - | 16 | 6 | 25 |  |  |
| 8 | 46 | 4 | 1 | 49 | - | - | 10 | 6 | 33 |  |  |
| 9 | 41 |  |  | 41 | 4 | - | 12 | 2 | 23 |  |  |
| Итого по ООО | 225 | 5 | 3 | 227 | 20 | 6 | 58 | 16 | 127 |  |  |
| 10 | 29 | 2 | 4 | 27 | 4 | - | 4 | 2 | 17 |  |  |
| 11 | 34 | 2 | 2 | 34 | 3 | 2 | 13 | 4 | 12 |  |  |
| Итого по СОО | 64 | 4 | 6 | 61 | 7 | 2 | 17 | 6 | 29 |  |  |
| Итого по школе | 536 | 18 | 13 | 541 | 52 | 16 | 149 | 30 | 232 |  | 62 |

В следующей таблице представлена динамика качества знаний по уровням.

**Результаты по усвоению программного материала - НОО**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Оценки** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |
| К-во уч-ся | % | К-во уч-ся | % | К-во уч-ся | % | **Средний балл** | **Кач-во знаний %** |
| **Русский язык** | 32 | 17% | 83 | 45% | 71 | 38% | 3,8 | 62% |
| **Литературное чтение** | 72 | 39% | 75 | 40% | 39 | 21% | 4,2 | 79% |
| **Математика** | 41 | 22% | 83 | 45% | 62 | 33% | 3,9 | 67% |
| **Окружающий мир** | 52 | 28% | 81 | 44% | 53 | 28% | 4,0 | 71,5% |
| **Английский язык** | 69 | 37% | 78 | 42% | 39 | 21% | 4,2 | 79% |
| **Музыка** | 157 | 84% | 30 | 16% | - | - | 4,8 | 100% |
| **Изобразительное искусство** | 133 | 72% | 51 | 27% | 2 | 1% | 4,7 | 99% |
| **Технология** | 127 | 68% | 60 | 32% | - | - | 4,7 | 100% |
| **Физическая культура** | 134 | 72% | 51 | 27% | 1 | 1% | 4,7 | 99,5% |
| **Крымскотатарский****язык** | 32 | 17% | 83 | 45% | 71 | 38% | 3,8 | 62% |
| **Крымскотатарская****литература** | 72 | 39% | 75 | 40% | 39 | 21% | 4,2 | 79% |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  | 4,3 | 84,1 |

**Результаты по усвоению программного материала - ООО**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **Оценки** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |
| К-воуч-ся | % | К-воуч-ся | % | К-воуч-ся | % | Среднийбалл | Кач-во знаний % |
| Русский язык | 37 | 17% | 68 | 31,2% | 113 | 51,8% | 3,7 | 48,2% |
| Литература | 67 | 30,7% | 76 | 34,9% | 75 | 34,4% | 4 | 65,5% |
| Математика, алгебра | 70 | 32,1 | 98 | 45 | 50 | 22,9 | 4,1 | 77,1 |
| Геометрия | 13 | 16 | 36 | 42 | 36 | 43 | 3.7 | 57 |
| Биология | 83 | 38% | 85 | 39% | 51 | 23% | 4,1 | 77% |
| Химия | 44 | 32% | 61 | 46% | 29 | 22% | 4,1 | 78% |
| Физика | 24 | 18 | 53 | 40 | 56 | 42 | 3.8 | 58 |
| Английский язык | 86 | 64% | 47 | 35,3% | 1 | 0,7% | 4,6 | 99,3% |
| Родной язык | 47 | 21,6 | 90 | 41,3 | 81 | 37,1 | 3,8 | 62,9 |
| Родная литература | 78 | 43 | 78 | 43 | 25 | 14 | 4,4 | 92 |
| Крымскотатарский язык | 86 | 63 | 39 | 30 | 10 | 7 | 4,5 | 93 |
| Крымскотатарская литература | 67 | 51,9 | 50 | 38,7 | 12 | 9,4 | 4,4 | 92% |
| Истрия | 142 | 65,1% | 58 | 26,6% | 18 | 8,2% | 4,5 | 91,7% |
| Обществознание | 35 | 16 % | 94 | 43 % | 89 | 41 % | 3,6 | 58 % |
| География | 11 | 42,3 | 10 | 38,5 | 5 | 19,2 | 4,2 | 80,8 |
| Физическая культура | 19 | 57,6 | 10 | 30,3 | 4 | 12,1 | 4,5 | 88 |
| Технология | 13 | 50 | 10 | 38,5 | 3 | 11,5 | 4,4 | 88,5 |
| Музыка | 19 | 57,6 | 11 | 33,3 | 3 | 9,1 | 4,5 | 91 |
| ОБЖ | 23 | 46,9 | 14 | 28,5 | 12 | 24,6 | 4,2 | 75,4 |
| ИЗО | 37 | 41,5 | 19 | 21,3 | 33 | 37,2 | 4 | 62,8 |
| ОДНКНР | 68 | 29,9 | 61 | 26,8 | 99 | 43,3 | 3,8 | 56,7 |
| ИКТ | 64 | 35,9 | 58 | 32,5 | 56 | 31,6 | 4 | 68,4 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  | 3,9 | 72,2 |

**Результаты по усвоению программного материала – СОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **Оценки** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |
| К-воуч-ся | % | К-воуч-ся | % | К-воуч-ся | % | **Средний****балл** | **Кач-во****знаний****%** |
| Русский язык | 12 | 19,7% | 22 | 36% | 27 | 44,3% | 3,8 | 55,7% |
| Литература | 26 | 42,6% | 14 | 23% | 21 | 34,4% | 4,1 | 65,5% |
| Алгебра | 33 | 55 | 14 | 23,3 | 15 | 23,3 | 4,4 | 78,3 |
| Геометрия | 8 | 14 | 26 | 45 | 27 | 41 | 3.7 | 59 |
| Физика | 18 | 30% | 23 | 38% | 20 | 32% | 3,9 | 68% |
| Химия | 18 | 30% | 21 | 34% | 22 | 36% | 3,9 | 64% |
| Биология | 15 | 25 | 26 | 45 | 19 | 30 | 4.0 | 70 |
| Информатика | 50 | 82% | 11 | 18% | 0 | - | 4,8 | 100% |
| Английский язык | 21 | 35 | 25 | 41,7 | 15 | 23,3 | 4,1 | 76,7 |
| Крымскотатарский язык  | 20 | 58,8 | 10 | 29,4 | 4 | 11,8 | 4,4 | 88,2 |
| История | 47 | 78,3% | 3 | 5% | 11 | 16,6% | 4,6 | 83,3% |
| Обществознание | 18 | 30 % | 20 | 33 % | 23 | 37 % | 3,9 | 62 % |
| География | 10 | 66,7% | 5 | 33,3% |  |  | 4,7 | 100% |
| Технология | 26 | 76% | 8 | 24% | 0 | - | 4,8 | 100% |
| Физическая культура | 43 | 71,6 | 8 | 13,3 | 10 | 15,1 | 4,4 | 84,9 |
| ОБЖ | 13 | 22 | 25 | 42 | 23 | 36 | 3,8 | 64 |
| МХК | 20 | 33 | 15 | 25 | 26 | 42 | 4 | 58 |
| Астрономия | 26 | 76,4 | 8 | 23,5 | - | - | 4,7 | 100 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  | 4,45 | 76,5 |

В 2020-2021 учебном году выпускники по основному общему образованию проходили контрольные испытания по одному предмету по выбору и двум предметам, русский язык и математика, в формате ОГЭ. Предварительно 9-классники проходили итоговое устное собеседование по допуску к ГИА. Результатом был допуск всех 41 учащихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную общеобразовательую программу ООО в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| всего | не освоили | всего | % | всего | % | всего | % |
| Русский язык | 41 | 5 | 18 | 43,9 | 15 | 34,1 | 3 | 7,3 |
| Математика  | 40 | 5 | 16 | 40 | 19 | 47,5 | 0 | 0 |

Пять обучающихся оставлены на повторный ОГЭ в сентябре 2021года.

В формате ГВЭ (русский язык и математика) проходили контрольные испытания 28 учащихся среднего общего образования. 4 человека будут проходить повторые испытанияя по русскому языку и математике в форме ГВЭ в сентябре. 13 учащихся сдавали экзамены в формате ЕГЭ. Абсолютный зачет по итоговому сочинению по допуску к ГИА получили 13 человек.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную общеобразовательую программу СОО в 2021 году в форме ГВЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **всего** | **не освоили** | **всего** | **%** | **всего** | **%** | **всего** | **%** |
| Русский язык | 21 | 4 | 18 | 85,7 | 3 | 14,3 | 0 | 0 |
| Математика | 21 | 4 | 12 | 57,1 | 9 | 42,9 | 0 | 0 |

**Внутренний мониторинг знаний обучающихся**

**в 2020-2021 учебном году.**

Внутришкольный контроль в 2020-2021 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

* контроль за уровнем знаний, умений и навыков, формированием УУД учащихся;
* контроль за выполнением учебных программ;
* контроль за документацией;
* контроль за работой вновь прибывших учителей;
* контроль за ходом повышения профессионального мастерства учителей;
* контроль за работой библиотеки;
* контроль за работой МО;
* контроль за подготовкой к итоговой аттестации.

**Формы контроля, использованные в 2020 – 2021 учебном году**:

* классно-обобщающий контроль в 5 классе – обоснован ежегодным снижением качества знаний учащихся при переходе из 4 в 5 классы и контролем за адаптацией учащихся к условиям обучения в среднем звене, классно-обобщающий контроль в 10 классе – обоснован выявлением трудностей в адаптации обучающихся на 3 ступени обучения, классно-обобщающий контроль в 9 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке к ГИА, классно-обобщающий контроль в 11 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке учащихся к ЕГЭ;
* обзорный контроль: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, надомного обучения, выполнение учебных программ, организация повторения учебного материала, состояния охраны труда и техники безопасности;
* состояние преподавания отдельных предметов (состояние преподавания английского языка во 2-3 классах, окружающего мира в 3-4 классах);
* административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый, промежуточный, итоговый.
* тематический контроль проводился по работе с одаренными детьми, со слабоуспевающими.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности образовательных результатов по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- входной контроль;

- полугодовой контроль;

- итоговый контроль.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. участника | класс | Победитель / призёр | Ф.И.О. учителя подготовившего к олимпиаде |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ |
| 1 | Нахметова Камила | 11 | Победитель | Азябина Инна Сергеевна |
| 2 | Концевич Игорь | 10 | Призёр | Азябина Инна Сергеевна |
| 3 | Еремий Дарья | 11 | Победитель | Азябина Инна Сергеевна |
| 4 | Ибраимова Суваде | 7 | Победитель | Азябина Инна Сергеевна |
| 5 | Рахимова Дарья | 7 | Призер | Азябина Инна Сергеевна |
| ИТОГО: Победитель - 2. Призёр- 3, |
| ИСТОРИЯ |
| 1 | Нахметова Камила | 11 | Победитель | Азябина Инна Сергеевна |
| 2 | Еремий Дарья | 11 | Победитель | Азябина Инна Сергеевна |
| 3 | Бабаков Эдуард | 7 | Победитель | Азябина Инна Сергеевна |
| ИТОГО: Победитель 3. |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |
| 1 | Дишковец Дарина | 10 | Призёр | Калинина Елена Петровна |
| ИТОГО: Призёр - I. |
| ТЕХНОЛОГИЯ |
| 1 | Нежид Ангелина | 8 | Победитель | Боюрова ВалентинаСтефановна |
| 2 | Полянчич Виктория | 8 | Победитель | Боюрова Валентина Стефановна |
| 3 | Додо Эмине | 11 | Победитель | Боюрова Валентина Стефановна |
| 4 | Мавлютгазиев Айдер | 9 | Призер | Федуниев Василий Михайлович |
| 5 | Люманов Селим | 8 | Призёр | Федуниев Василий Михайлович |
| 6 | Караев Алим | 8 | Призёр | Федуниев Василий Михайлович |
| ИТОГО: Победитель - 3. Призёр - 3. |
| КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК |
| 1 | Додо Эмине | 11 | Призёр | Шемшединова Зера Аблятифовна |
| 2 | Мустафаева Сусанна | 11 | Призёр | Шемшединова Зера Аблятифовна |
| 3 | Рамазанова Севиля | 7 | Призёр | Аметова Мавлуда Мамбетовна |
| 4 | Халилова Севиля | 7 | Призёр | Аметова Мавлуда Мамбетовна |
| ИТОГО: Призёр - 4. |
| ГЕОГРАФИЯ |
| 1 | Люманов Селим | 8 | Призёр | Кравченко Светлана Николаевна |
| 2 | Аблямитов Азиз | 9 | Победитель | Кравченко Светлана Николаевна |
| ИТОГО: Победитель -1; Призёр -1 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК |
| 1 | Бабаков Эдуард | 7 | Призер | Абибулаева Шадие Серверовна |
| 2 | Нежил Ангелина | 7 | Призер | Грищенко Елена Михайловна |
| ИТОГО: Призёр - 2. |
| МХК |
| 1 | Додо Эмине | 11 | Призер | Грищенко Елена Михайловна |
| ИТОГО: Призёр -1. |
| ЛИТЕРАТУРА |
| 1 | Ященко Ксения | 8 | Призер | Грищенко Елена Михайловна |
| 2 | Отаршинова Дарина | 10 | Призер | Грищенко Елена Михайловна |
| 3 | Джанай Мусфре | 9 | Призер | Абибулаева Шадие Серверовна |
| 4 | Османова Айше | 7 | Призер | Махова Наталья Ивановна |
| ИТОГО: Призёр - 4. |
| БИОЛОГИЯ |
| 1 | Гензе Диана | 9 | Призёр | Войткова Марина Анатольевна |
| 2 | Аблязизова Лейла | 9 | Призер | Войткова Марина Анатольевна |
| 3 | Караева Эльвина | 11 | Победитель | Войткова Марина Анатольевна |
| 4 | Додо Эмине | 11 | Призер | Войткова Марина Анатольевна |
| ИТОГО: Победитель - I; Призёр - 3. |
| ХИМИЯ |
| 1 | Гензе Диана | 9 | Победитель | Зачиняева Инна Дмитриевна |
| 2 | Аблязизова Лейла | 9 | Призер | Зачиняева Инна Дмитриевна |
| 3 | Джанай Мусфре | 9 | Призер | Зачиняева Инна Дмитриевна |
| 4. | Асанова Зарина | 9 | Призер | Зачиняева Инна Дмитриевна |
| 5 | Мазур Николай | 9 | Призер | Зачиняева Инна Дмитриевна |
| 6 | Караева Эльвина | 11 | Призер | Зачиняева Инна Дмигрисвна |
| 7 | Додо Эмине | 11 | Победитель | Зачиняева Инна Дмитриевна |
| 8 | Мищенко Виктория | 8 | Победитель | Зачиняева Инна Дмитриевна |
| ИТОГО: Победитель - 3; Призёр - 5. |  |

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди 4 классов призером стала Концевич Маргарита, руководитель – Мазур Л.Н.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Джанай М., Додо Э., Отаршинова Д., Гензе Д., Караева Э., Еремий Д., Нахметова К.

Победителями I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2020-2021 учебном году являлись: Отаршинова Дарина, ученица 10 класса, секция «Английский язык», руководитель – Сухарева И.А. – 3 место; Рамазанов Марлен, ученик 10 класса, секция «Крымскотатарский язык и литература», руководитель – Аметова М.М., 1 место; Еремий Дарья, ученица 11 класса, секция «Философия», руководитель – Азябина И.С., 1 место; Нахметова Камила, ученица 11 класса, секция «Этнология», руководитель – Азябина И.С., 1 место; Джанай Мусфре, ученица 9 класса, секция «Экономическая и социальная география, руководитель – Кравченко С.Н., 1 место; Жила Александр, ученик 10 класса, секция «Всеобщая история», руководитель – Азябина И.С., 1 место; Котов Владислав, ученик 10 класса, секция «Военная история России», руководитель – Азябина И.С., 1 место; Концевич Игорь, ученик 10 класса, секция «Математика», руководитель – Гушневская Г.В., 2 место; Нежид Ангелина, ученица 8 класса, секция «Биология человека», руководитель – Войткова М.А., 3 место.

Победителями II этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2020-2021 учебном году стали Еремий Дарья, которая получила 1 место, и Рамазанов Марлен – 3 место.

Активное участие проявили учащиеся нашей школы и в конкурсах различного характера и на различных этапах.

Рейтинговая таблица участия в конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО участников | Результа-тивность | Этап | ФИО руководителя |
| Всероссийские спортивные соревнования (игры) «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» | Класс-команда | Творческий конкурс – 2 место | региональный | Алексеева Ольга Александровна |
| Конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» | Отаршинова Дарина, Рамазанов Марлен, Курт-Деде Сайде | Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму…» - 2 место | муниципальный | Грищенко Елена Михайловна |
| Конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» | творческий коллектив «Радуга» | Номинация «Живые родники» - 1 место | муниципальный | Зиновьева Оксана Георгиевна |
| Конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» | Рахимова Дарина, Отаршинова Дарина, Емельянова Алексей | Номинация «Крымская палитра» - 2,3 место | муниципальный | Жукова Светлана Александровна |
| Фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу» | Лебедькова Ирина | Номинация «Музыкально-исполнительское искусство» - 2 место | муниципальный | Емельянова Светлана Алексеевна |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество» | Рахимова Дарья | Номинация «Археология» - 1 место | муниципальный | Азябина Инна Сергеевна |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество» | Жила Александр, Еремий Дарья | Номинация «Военная история» - 1, 2 место | муниципальный | Азябина Инна Сергеевна |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество» | Нахметова Камила | Номинация «Этнография» - 1 место | муниципальный | Азябина Инна Сергеевна |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество» | Османова Айше | Номинация «Родословие» - 3 место | муниципальный | Азябина Инна Сергеевна |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество» | Верлань Анастасия | Номинация «Летопись родного края» - 1 место | муниципальный | Азябина Инна Сергеевна |
| Эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» | Абдуллаева Диана, Османов Эмиль, Челебиев Ратмир, Измаилова Асие, Титова Дарья, Иванова Екатерина, Рахимова Дарья, Коваль Анастасия, Радега Мария, Емельянов Алексей | Номинация «Вода… разве это не счастье» - 1, 2, 3 место | муниципальный | Жданова Елена Григорьевна,Мазур Людмила Николаевна,Жукова Светлана Александровна |
| Проба пера-2020 | Ященко Ксения | Номинация «Поэзия» | республиканский | Грищенко Елена Михайловна |
| Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | Радега МарияИванова Екатерина | 2 место3 место | муниципальный | Жукова Светлана Александровна |
| Республиканский конкурс рисунков и плакатов «Я против коррупции» | Османов Эмиль, Абдуллаева Диана, Емельянов Алексей | 1, 2, 3 место | муниципальный | Жданова Елена Григорьевна,Жукова Светлана Александровна |
| Крымский вальс | Коллектив «Яркополянцы» | Номинация «Фронтовой вальс» -1 место | муниципальный | Зиновьева Оксана Георгиевна |
| Крымский вальс | Коллектив «Яркополянцы» | 3 место | республиканский | Зиновьева Оксана Георгиевна |
| Всероссийский творческий конкурс «Гой ты, Русь, моя родная» | Шарова Мария | 1 место | всероссийский | Жданова Елена Григорьевна |
| Фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» | Коллектив «Юные таланты» | 3 место | муниципальный | Билалова Эльвина Ваитовна |
| Конкурс на знание Конституции РФ | Дишковец Дарина, Абдурахманова Султание, Сулейманова Асие, Емельянов Алексей, Лукашевич Елена, Шевченко Анастасия, Ибраимова Суваде, Рахимова Дарья, Додо Эмине, Смиронова Дарья | 1, 2, 3 место | муниципальный | Азябина Инна Сергеевна,Жданова Елена ГригорьевнаЖукова Светлана Александровна |
| Исторический конкурс «В единстве – сила» | Концевич Маргарита, Емельянов Алексей, Киселев Иван | 1, 2 место | муниципальный | Мазур Людмила Николаевна,Жукова Светлана Александровна |
| Выставка работ кружков по начальному техническому моделированию | Измаилова Асие | 1 место | муниципальный | Жданова Елена Григорьевна |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика» | Отаршинова Дарина, Радега Мария | 3 место | муниципальный | Грищенко Елена Михайловна,Махова Наталья Ивановна |
| Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» | Бурдюг Вероника, Караева Эмине | Секция «Мои домашние питомцы» - 1, 3 место | муниципальный | Лебедева Ольга Юрьевна |
| Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» | Кадыров Арслан, Бекиров Эмиль | Секция «Моя малая родина» - 2, 3 место | муниципальный | Лебедева Ольга Юрьевна |
| Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» | Абдуллаева Диана, Бурдюг Вероника, Мустафаева Элина | Секция «Красная Книга» - 1, 2, 3 место | муниципальный | Лебедева Ольга Юрьевна,Жданова Елена Григорьевна,Османова Мария Михайловна |
| Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» | Аблякимова Мусфере, Дишковец Диана | Номинация «Исследовательские проекты» - 3 место | муниципальный | Еникеева Любовь Борисовна,Мустафаева Лемара Керимовна |
| Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов | Ибраимова Суваде, Рахимова Дарья | 3 место | Муниципальный | Азябина Инна Сергеевна |
| Международный детский экологический форум «Зеленая планета – 2021» | Дымна Анастасия, | 2, 3 место | муниципальный | Мусаева Эльвира МаметовнаЖукова Светлана Александровна |
| Язык – душа народа | Будурова Анастасия, Мищенко Виктория, Отаршинова Дарина, Аблязизова Лейля, Вербенец Руслан, Кодирова Софие | 1, 2, 3 место | муниципальный | Жданова Елена ГригорьевнаПавленко Людмила АнатольевнаГрищенко Елена МихайловнаШемшединова Зера Аблятифовна,Аметова Мавлуда Мамбетовна |
| Мы – наследники Победы | Радега Мария | 2 место | муниципальный | Махова Наталья Ивановна |
| Фестиваль «Крымский вундеркинд» | Аджихалилова Алие, Дулама Вайде, коллектив «Яркополянцы» | 1, 3 место | муниципальный | Билалова Эльвина Ваитовна,Зиновьева Оксана Георгиевна |

**Программы внеурочной деятельности**

Программы по внеурочной деятельности соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования. Ежегодно проводилось анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитывались запросы родителей и обучающихся. В МБОУ «Яркополенская ОШ» работали кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, общекультурное. Занятость обучающихся в начальной и основной школе внеурочной деятельностью составляла 100 %. Педагогический коллектив школы ставил перед собой задачу на 2021-2022 учебный год повысить уровень включенности обучающихся 5-11 классов нашей школы во внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность в начальной школе:**

**Общеинтеллектуальное направление:**

|  |
| --- |
| Учись учитьсяВ мире знанийЗанимательная математикаВ мире добрых наукВсезнайкаЗанимательная грамматика |

Аэробика

**Внеурочная деятельность в основной школе:**

**Общеинтеллектуальное направление:**

В мире химии

Мир технологий

Тайны русского языка

**Общекультурное направление:**

Школьные подмостки

**Духовно-нравственное направление:**

Литературно-культурный Крым

**Социальное направление:**

Креативные изделия

Основы безопасности дорожного движения

Моя будущая профессия

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:**

Спортивные игры

**Всероссийские проверочные работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 11 класс |
| Русский язык | + | + | + | + | + |  |
| Математика | + | + | + | + | + |  |
| Окружающий мир | + |  |  |  |  |  |
| История |  | + | + | + |  |  |
| Биология |  | + | + | + | + | + |
| География |  |  | + | + | + |  |
| Обществознание |  |  | + | + |  |  |
| Физика |  |  |  | + | + |  |
| Иностранный язык |  |  |  | + |  |  |
| Химия |  |  |  |  | + | + |

Существует проблема при работе с одарёнными детьми, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Яркополенская ОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 541 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 253человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 227человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 61человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 479/45,3Человек /% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | 3,5/45балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 5/12,5 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 5/12,5 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 4/34Человек11,7/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 4/11,7Человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5/12,5человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 4/11,7человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/10человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/5,8человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 485/68человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 127/17,7человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 34/4,8человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39/82,9человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38/80,8человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/12,7 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/8,5человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/40,4человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 10/21,2человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 9/19,1человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/4,2человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26/55,3человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/8,5человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/19,1человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/10,6человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45/95,7человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15,87единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 541/100человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,3кв. м |

**Анализ развития материально-технической базы школы.**

Материально-техническая база школы требует постоянного развития в свете выполнения стандарта для общеобразовательных учебных Кировского района.

В настоящее время в школе функционирует 24 учебных кабинета. Имеются оборудованные кабинеты физики, информатики и ИКТ, 2 кабинета математики, химии, кабинеты начальных классов, мастерские, спортивный зал, библиотека.

В школе имеется 10 персональных компьютеров. В школе имеется 10 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок. Школа имеет канал связи Интернет с пропускной способностью от 50 Мбит/сек.

2021-2022 учебном году необходимо сосредоточить усилия для дальнейшего совершенствования материально-технической базы школы:

* 1. Покрытие линолеумом коридоров и рекреаций школы;
	2. Приобретение оборудования для лингафонного кабинета;
	3. Обновление персональных компьютеров в кабинете информатики.

Совершенствование оборудования в кабинетах школы.

**Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над обеспечением прав детей на получение бесплатного общего среднего образования. По итогам года не выявлен не обучающийся ни один ребенок, проживающий на прикрепленной к школе территории.

В школе работала система индивидуальной профилактической работы с детьми и подростками, которые стоят на учете ОДН и КДН. По итогам года на внутришкольном учете и учете ОДН и КДН - 2 учащихся школы.

В 2020-2021 учебном году не было зафиксировано уголовных и административных правонарушений, совершенных учащимися школы.

Большую работу педагоги школы проводили с семьями детей, которые в 2021-2022 учебном году должны обучаться в первом классе. В школе были организованы бесплатные подготовительные курсы для будущих первоклассников.

Большое внимание в школе уделялось защите прав учащихся. В школе регулярно проводились тематические классные часы, беседы с родителями, готовятся сообщения и исследовательские работы учащихся на данную тематику.

В целом, работу в школе по обеспечению прав детей на бесплатное общее среднее образование можно считать удовлетворительной.

***Выводы по результатам анализа:***

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к учащимся. Он опирается на результаты диагностической работы учителей и воспитателей, которая осуществляется по следующим направлениям:

– характерологические особенности;

– ценностные ориентации;

– интересы и увлечения;

– особенности интеллектуального развития;

– развитие творческих способностей;

– особенности общения в классе, школе, семье.

Ученика надо знать, необходимо осуществить решительный поворот к его личности. Конечно, найти активные формы в воспитательной деятельности сложно. Трудно отойти от многих стереотипов, но если хочется, чтобы наша работа была гуманной и приносила плоды, нужно:

– научиться уважать личное достоинство каждого ученика, его интересы;

– создать благоприятные условия для самоопределения, самореализации и саморазвития личности;

– обеспечить полноценное проживание каждого возрастного этапа в соответствии с психофизическими особенностями развития личности;

– использовать принцип добровольности, проводить творческие дела по запросам детей и в связи с потребностью жизни.

**Недостатки:**

1. На недостаточном уровне проводился контроль отдельных предметов, что привело к невысоким показателям качества знаний учащихся.

2. На недостаточном уровне работы учителей по ведению мониторинга

3. Слабая заинтересованность родителей учащихся среднего звена в школьных проблемах, что приводит к снижению посещений родительских собраний.

4. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию УУД.

5. Низкая мотивация учителей-предметников и классных руководителей для участия в педагогических конкурсах, интернет- проектах.

6. Повысить уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

**Перспективы развития школы на 2021-2022 учебный год:**

1. Повышение эффективности и совершенствование структуры управления школой на основе матричного принципа (управление на основе функций).

2. Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС.

3. Внедрение технологии сопровождения качества профессионально-педагогической деятельности педагога на основе самообразования и самосовершенствования в условиях реализации ФГОС.

4. Открытие класса с социально-экономическим профилем обучения на базе 10 класса.

5. Развитие воспитательной системы в школе как едином социокультурном пространстве и самореализация личности обучающихся.

6. Расширение образовательного пространства школы (информационного, методического, финансово-экономического), построенного на принципах маркетинга и сетевого взаимодействия.

7. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования, систему внутришкольного контроля в условиях ФГОС.

8. Укрепление связи с родителями на основе мониторинга удовлетворенности образовательными услугами и расширения сферы взаимодействия.

9. Укрепление материально-технической базы школы.