**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская общеобразовательная школа»**

**Кировского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель МО Жданова Е.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО) | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР МБОУ «Яркополенская ОШ» Станиславская В.Н.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (подпись) (ФИО)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор МБОУ «Яркополенская ОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П.ЛеськоПриказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

по внеурочной деятельности кружка «Читалочка» (обще-интеллектуальное направление)

для 1-б класса

33 часа (1 час)

Составитель: Мазур Людмила Николаевна, учитель начальных классов.

 2017 уч. г

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДатаПлан | ДатаФакт | **№****п/п** | **Тема занятия** | **Кол - во** **часов** | **Основное содержание работы** |
|  |  |  | Литературные сказкиВ.Берестов « Мастер птица» | **1** | Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие. Пересказ сюжета по вопросам учителя. Инсценирование одного эпизода по выбору: 1.Птицы посылают аиста и соловья учиться пению. 2.Аист у мудреца. 3.Соловей у мудреца. |
|  |  |  | Из серии « Мои первые книжки». С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях». Словацкая сказка. | **1** | Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов. Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением. Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок |
|  |  | **3.** | «Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе. | **1** | Учимся разгадывать загадки различной тематики.Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование.Книжки – самоделки «Загадки для моих друзей |
|  |  | **4.** | Русские народные потешки и прибаутки. | **1** | Учимся читать потешки и прибаутки |
|  |  | **5.** | «Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е. Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке» | **1** | Слушание, чтение и рассматривание книги |
|  |  | **6.** | «О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший пароход».Р. Сеф. «Необычный пешеход»А. Барто «Мы с Тамарой» | **1** | Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника. |
|  |  | **7.** | Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек» | **1** | Разучивание считалок для выбора ведущих ролей. Разучивание игры по всем правилам. |
|  |  | **8 – 9.** | Ш.Перро «Красная шапочка» | **2** | Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание. |
|  |  | Ш. Перро «Мальчик с пальчик» |
|  |  | **10.** | «Лес не школа, а всему учит» Ю.Тувим «Птичье радио»Н. Сладков «Лесные шорохи»М. Пришвин «Ёж». | **1** | Чтение, рассматривание книги. |
|  |  | **11 – 12.** |  Сказки о животных Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» С. Михалков «Как медведь трубку нашёл» | **2** | Чтение и рассматривание книги |
|  |  | **13.** | Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова | **1** | Чтение и рассматривание книги – сборника, отыскание знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили. Знакомство с понятием «рифма». |
|  |  | **14.** | Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце» | **1** | Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин». |
|  |  | **15.** | Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит» | **1** | Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. |
|  |  | **16.** | Ступеньки мастерства А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я Аким «Неумейка» | **1** | Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки». |
|  |  | **17 – 19.** | О наших сверстниках.Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». А. Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота» | **3** | Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев. |
|  |  | **20.** | Стихи о родном крае.И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».  | **1** | Рассматривание сборника стихов И. Сурикова, выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть. |
|  |  | **21.** | О героях. А.Митяев «Богатыри» | **1** | Литературное слушание, чтение и рассматривание книги, введение понятия «былина»  |
|  |  | **22 – 23.** | О доброте. В.Осеева «Добрая хозяюшка», «Синие листья».  | **2** | Чтение и рассматривание книги. Придумать своё название сказки. Пересказ сказки от имени девочки, петушка. |
|  |  | **24.** | «Поговорим о наших мамах»Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др. | **1** | Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение. Заучивание одного стихотворения наизусть. |
|  |  | **25.** | «В стране Вообразилии»Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой». | **1** | Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразилии», выразительное чтение выбранного стихотворения.  |
|  |  | **26.** | Знакомые незнакомцы.Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок». | **1** | Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям. |
|  |  | **27 – 28.** | Книги о животных.Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты». | **1** | Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение. Пересказ по серии картинок, выбрать самый радостный эпизод, самый грустный. Выделение научно-познавательных сведений. Нарисуй рисунок к произведению. |
|  |  | **29.** | О любимых игрушках.Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки» | **1** | Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений. Вспомнить стихи про зайку, мишку и т.д Осмысление содержания в форме разгадывания загадок. |
|  |  | **30.** | О чем я мечтаю.В. Катаев « Цветик – семицветик» |  **1** | Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Разучивание волшебной песенки. Рисование цветика - семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка. |
|  |  | **31.** | Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело» | **1** | Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение. |
|  |  | **32.** | Экскурсия в школьную библиотеку.**Итоговое занятие.** Игра – викторина «Угадай сказку» | **1** | Знакомство с хранилищем книг. Работа с выставкой книг. |
| **33** |