**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская общеобразовательная школа»**

**Кировского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель МО Жданова Е.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО) | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР МБОУ «Яркополенская ОШ» Станиславская В.Н.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (подпись) (ФИО)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор МБОУ «Яркополенская ОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П.ЛеськоПриказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

по внеурочной деятельности кружка «Занимательная математика» (обще-интеллектуальное направление)

для 1-б класса

33 часа (1 час)

Составитель: Мазур Людмила Николаевна, учитель начальных классов.

 2017 уч. г.

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка для 1 класса** (33часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Дата****План** | **Дата****Факт** |
| 1. | Счёт предметов. Математические игры. |  1 |  |  |
| 2-3 | Сравнение предметов. Знакомство с компьютером.  | 2 |  |  |
| 4. | Пространственные представления. Лабиринт. | 1 |  |  |
| 5. | Сравнение чисел. Число 0. | 1 |  |  |
| 6. | Состав числа. Математические игры. | 1 |  |  |
| 7-8. | Сложение и вычитание в пределах 10. Отработка навыков сложения и вычитания  | 2 |  |  |
| 9. | Переместительное свойство сло­жения. Математические игры.  | 1 |  |  |
| 10-11. | Простые задачи на нахождение суммы и остат­ка.  | 2 |  |  |
| 12. | Составление текстовых задач. | 1 |  |  |
| 13. | Логические упражнения. | 1 |  |  |
| 14. | Сложение и вычитание. Математический диктант. | 1 |  |  |
| 15-16. | Геометрический материал: точка, линии, отрезок. Знакомство с графическими возможностями компьютера. | 2 |  |  |
| 17. | Простейшие геометрические фигуры: треугольник, прямоуголь­ник, квадрат, круг.  | 1 |  |  |
| 18. | Многоугольник. | 1 |  |  |
| 19-20. | Строение чисел второго десятка.Отработка навыков сложения и вычитания.  | 2 |  |  |
| 21. | Сложение и вычитание в пределах 20. Зрительный дик­тат.  | 1 |  |  |
| 22. | Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания. | 1 |  |  |
| 23 | Задания тестового характера. | 1 |  |  |
| 24 | Занимательные квадраты. | 1 |  |  |
| 25. | Вопросы и задачи на развитие воображения. | 1 |  |  |
| 26. | Задачи в 2 действия. | 1 |  |  |
| 27. | Величины.  | 1 |  |  |
| 28. | Задачи повышенной трудности.  | 1 |  |  |
| 29. | Применение букв для записи чисел. | 1 |  |  |
| 30. | Олимпиадные задания. | 1 |  |  |
| 31. | Решение задач международного математического конкурса-игры «Кенгуру». | 1 |  |  |
| 32. | Экспресс-проверка знаний с использованием компьютера. | 1 |  |  |
| 33. | Игровое занятие « Урок математики в лесной школе».  | 1 |  |  |